

GYVENIMO IR VEIKLOS APRAŠYMAS

ASMENINĖ INFORMACIJA	SADA RAMANAUSKIENĖ (SLIUŽINSKĖ, PETRUŽIENĖ)		<i>Socialinių mokslų daktarė, docentė, 07S- edukologija</i>
	1967 04 30		sada.ramanauskiene@gmail.com sada.ramanauskiene@ku.lt www.ku.lt
ĮGYTAS IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA	<i>Metai</i>	<i>Įstaigos pavadinimas, padalinys</i>	<i>Įgytos profesinės kvalifikacijos, akademiniai vardai</i>
	2012	Klaipėdos Universitetas	Docentas
	2000	Klaipėdos universitetas ir Vytauto Didžiojo Universitetas	Socialinių mokslų (edukologijos) daktaro laipsnis.
	1994	Klaipėdos Universitetas	Socialinių mokslų (edukologijos) magistro laipsnis.
	1992	Klaipėdos Universitetas	Socialinių mokslų (edukologijos) bakalauro laipsnis, ikimokyklinio amžiaus vaikų pedagogo kvalifikacija.
DARBOVIETĖS, JOSE UŽIMTOS PAREIGOS	<i>Metai</i>	<i>Darbovietės, padalinio pavadinimas</i>	<i>Pareigos</i>
	Nuo 2016	Klaipėdos universitetas Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetas Pedagogikos katedra	Docentė
	2002-2016	Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Vaikystės pedagogikos katedra	Docentė
	2009-2014	Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Edukacinių inovacijų centras	Direktorė
	2009-2014	Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Edukacinių inovacijų centras	Vyr. mokslo darbuotoja
	2005-2013	Klaipėdos universitetas Humanitarinių mokslų fakultetas Teologijos katedra	Docentė
	2000-2002	Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Vaikystės pedagogikos katedra	Lektorė
	1996-2000	Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Vaikystės pedagogikos katedra	Asistentė
REIKŠMINGIAUSI MOKSLINIAI (MENINIAI), METODINIAI DARBAI, PARENGTI PER REIKALAUJAMĄ LAIKOTARPĮ	<p><i>Monografijos, studijų knygos, metodiniai darbai</i></p> <p>Sliuzinske S., Torm M., Jonite V., (2013), Kindergarten. An Overview of Kindergarten Development in Lithuania, Latvia and Estonia. <i>In History of Pedagogy and Educational Sciences in the Baltic Counties from 1940 to 1990: an Overview.</i> ISBN 978-9984-46-285-1. Riga: „Izdevnieciba RaKa“, p.28-41</p> <p>Sliužinskė S. (2013), Pedagoginės diagnostikos pradmenys. Metodinė priemonė. KU: Klaipėdos universiteto leidykla.</p> <p>Petruziene S., (2009), Ethnic minority schools. Jewish schools. <i>In History of Education and Pedagogical Thought in the Baltic Countries up to 1940: and Overview.</i> ISBN 978-9984-46-054-3. Riga: „Izdevnieciba RaKa“, p.313-316.</p> <p>Petružienė, S., Ruzgienė, A., (2005), Vaikas ir aplinka. Monografija ISBN 9955-585-90-0. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 18,5 sąl. sp.l.(298 p.)</p> <p><i>Mokslo straipsniai</i></p> <p>Norvilienė A., Ramanauskienė S., Strazdienė N., Braslauskienė R., Jacynė R. (2021). Experiences of Pre-Primary Education Teachers in Assessing Children’s Achievements and Progress in Distance Education During the COVID-19 Pandemic. <i>Regional Formation and Development Studies. Journal of Social Sciences</i>, 2(34), p. 143-152. DOI: http://dx.doi.org/10.15181/rfds.v34i2.2251</p> <p>Braslauskienė, R.; Bubnys, R.; Jacynė, R.; Strazdienė, N.; Ramanauskienė, S.; Norvilienė, A. (2021). Manifestation of the impact of distance education on pre-school age children and their parents under the Covid-19 pandemic conditions. <i>EDULEARN 21 [elektroninis išteklius]: 13th international conference on Education and new learning technologies : conference proceedings : July 5th-6th, 2021 [online conference]. Valencia : IATED Academy. ISBN 9788409312672. p. 1332-1339. (EDULEARN proceedings, ISSN 2340-1117). DOI: 10.21125/edulearn.2021.0325</i></p>		

	<p>Braslauskienė R., Norvilienė A., Ramanauskienė S., Strazdienė N., Vismantienė R., Dirman M., Igna C., Todor I. (2020). Factors that Influence the Quality of the Study Process: Attitude of the Klaipėda University and 1 Decembrie 1918 University Students of Pedagogical Studies. Regional Formation and Development Studies. Journal of Social Sciences, 2(31), p. 111-125 DOI: http://dx.doi.org/10.15181/rfds.v31i2.2103</p> <p>Braslauskienė R., Norvilienė A., Ramanauskienė S., Strazdienė N., Vismantienė R. (2020). Klaipėda University Childhood Pedagogy Study Programme Students' Connections between Learning Provisions and Study Quality. Regional Formation and Development Studies. Journal of Social Sciences, 2(31), p. 100-109. DOI: http://dx.doi.org/10.15181/rfds.v31i2.2102</p> <p>Ramanauskienė S., Norvilienė A. (2017). Optimization of Achievements Assessment of Preschool Children. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Volume II, May 26th-27th, 2017. p. 318-329. Rezeknes Technologiju Akademija.</p> <p>Sliužinske S., Sliužinskas R. (2015). Biržai Area Locals Remember Jewish Education. Jews on the Map of Lithuania: the Case of Biržai. Preserving Jewish Heritage and Historical Memory. ISBN 978-5-7576-0337-7. Moscow. P. 135 – 141. (Слюжинске С., Слюжинскас Р. (2015). Воспоминания жителей Биржайского района о еврейском образовании // Евреи на карте Литвы: Биржай. Москва. с.135 – 141)</p> <p>Sliužinskė S. (2015). Bendrieji ikimokyklinių įstaigų raidos bruožai 1940 – 1990 m. Lietuvoje. Tradicija ir dabartis. Mokslo darbai. ISSN 2029-3208. Nr. 10, Klaipėda: KU leidykla, p.216 – 227.</p> <p>Baziuke D., Girdzijauskienė R., Sliuzinske S., (2014), The Use of Innovative Study Methods and ICT in the Study Process: the Attitudes of Lecturer and Students. Spring university. Changing education in a changign society: ATEE Spring University ISSN 1822 – 2196 Volume I. Klaipeda: KU, p.81 – 89.</p> <p>Sliuzinske S., (2014), The Importance of a Game for School Readiness: the Attitudes of Pre-primary School Teachers. Spring university. Changing education in a changign society: ATEE Spring University ISSN 1822 – 2196 Volume II. Klaipeda.</p>		
<p>DALYVAVIMAS TYRIMŲ IR EKSP. PLĖTROS PROJEKTUOSE PER REIKALAUJAMĄ LAIKOTARPĮ</p>	<p><i>Metai</i></p>	<p><i>Pareigos juose</i></p>	<p>2011-2013 „Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojų ir I-II pakopų studentų tarptautinių praktikų/stažuuočių užsienyje (ES, ELPA ir NATO šalyse) reziduojančiose įmonėse ir tarptautinėse organizacijose modelio sukūrimas“. Projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-003.</p> <p>2010-2014 Tyrimo programos „Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant žmogaus savirealizacijos“ potemė „Ugdymo kokybės gerinimas vaikystėje mokymosi visą gyvenimą kontekste“. Vykdytojas: Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas, Vaikystės pedagogikos katedra.</p>
<p>KITA AKADEMINĖ VEIKLA PER REIKALAUJAMĄ LAIKOTARPĮ</p>	<p><i>Metai</i></p>	<p><i>Pvz., Dėstomi dalykai; dalyvauta doktorantūros komitetų darbe; vadovauta doktorantūros, bakalauro, magistro baig. darbams, projektams ir pan.</i></p> <p><i>Dėstomi dalykai bakalauro studijose:</i> Pedagoginiai tyrimai (su praktikumu); Kūdikystės ir ankstyvosios vaikystės pedagogika; Priešmokyklinis ugdymas (su praktikumu); Priešmokyklinio ugdymo technologijos (su praktikumu); Profesinė pedagogika.</p> <p><i>Dėstomi dalykai magistrantūros studijose:</i> Pedagoginė diagnostika; Švietimo kokybė ir vertinimas; Duomenų rinkimas ir analizė (baigiamojo darbo projektas); Pedagogų tyriminės veiklos valdymas; Ugdytinio pasiekimų ir pažangos vertinimas; Vadovavimas magistro, bakalauro baigiamiesiems darbams.</p> <p><i>Parengti kursai KU virtualioje mokymosi aplinkoje:</i> Priešmokyklinis ugdymas (su praktikumu), akredituotas nuotolinių studijų dalyko sandas 2021 m. Kūdikystės ir ankstyvosios vaikystės pedagogika, akredituotas 2017m., pažyma 2017-04-24. Pedagoginės diagnostikos pagrindai, akredituotas 2012-02-15 d., įsakymu Nr.S-0633. Pedagoginiai tyrimai (su praktikumu); Pedagoginė diagnostika; Duomenų rinkimas ir analizė; Švietimo kokybė ir vertinimas ir kt.</p>	

	2012-2013	„Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojų ir I-II pakopų studentų tarptautinių praktikų/stažuočių užsienyje (ES, ELPA ir NATO šalyse) reziduojančiose įmonėse ir tarptautinėse organizacijose modelio sukūrimas“. Projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-003. Projekto koordinatorė.
	2007-2013	Edukologijos magistrantūros savianalizės rengimo grupės narė. Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo studijų programos savianalizės rengimo grupės narė Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programos savianalizės rengimo grupės narė
	2016-2021	Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto kūrinių aprobavimo ir perdavimo-priėmimo komisijos narė. Dekano įsakymas 2016-11-02, Nr.43HU-D-3;
	2016-2021	Nuotolinių studijų sandų akreditavimo komisijos narė. Rektoriaus įsakymai 2016-02-11, Nr.S-545 ir 2016-03-15, Nr.S-507, 2021.
	2017	Senato rinkimų komisijos narė. KU Senato nutarimas Nr.11-13, 2017-10-12
	2019	KU koordinatorė projekte „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos (IPP) studijų pasirinkimą lemiantys motyvuojantys ir demotyvuojantys veiksniai“ kurį parengė KVK, įgyvendinta per 2019 metus. SHMF Tarybos rinkimų komisijos pirmininkė. Darbo grupės narė bendradarbiavimui su VDU dėl Mokomojo dalyko pedagogikos studijų vykdymo Klaipėdos universitete ir jungtinei sutarčiai parengti. Dekano įsakymas 2019/02/11, 43-SHMF-D-11.
	2019-2022	Tarptautinio projekto TEACHER TRAINING WITH SPECIALIZATION ON LIFE AND INFORMATION TECHNOLOGY SKILLS/21STTS (KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education Call for Proposals 2019 - EAC/A03/2018) darbo grupės narė 2019-2022 Rektoriaus įsakymas 2020-01/07, Nr. P-301.
KITI KVALIFIKACIJOS	<i>Profesinės stažuotės</i>	
RODIKLIAI	<i>Kvalifikacijos kėlimo kursai</i> Dalyvauta mokymuose “EBSCO Training” 2020 vasario 14 d. Klaipėda, KU. Pažymėjimas: EBSCO Certificate of Attendance. Dalyvauta seminare CONSILIUM EDUCATIONIS „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklos problemos ir galimi sprendimai“ Vilnius VU, 2019 m. spalio mėn. 17 d.; mokymuose Etnografiniai interviu moksliniame tyrime. 36 val. Pažymėjimas, 2019 gruodžio mėn. 16-20 d. Dalyvauta mokymuose apie interakcinius etnografinius tyrimus 2018 vasario 7-9 d. (18 akad. val.), pažymėjimas SvMF-KS165; 2018 07 1-5 d. Vasaros stovykloje tyrėjams ir doktorantams kaip taikyti diskurso analizės metodologiją kalbos ir tekstų nagrinėjimui (36 akad. val.), pažymėjimas Nr. SvMF-KS-247; 2018 12 3-7 d. mokymuose „Apklausa taikymas moksliniame tyrime“ 36 val., pažymėjimas Nr.SvMF-KS-18-26. Dalyvauta seminare „Edukacinės ir mokymosi aplinkos“ 2017 gruodžio 1 d. prof. habil. dr. Palmiros Jucevičienės (3 akad. val.). Pažymėjimas Nr.2017-016. Dalyvauta seminare „Fenomenologinių tyrimų metodologija“ 2016 m. lapkričio 10 d. prof. dr. L. Rupšienės ir dr. A. Batuchinos (6 akad. val.). Pažymėjimas Nr.46HU-S-334; seminare „Šiuolaikiniai tarptautiniai reikalavimai akademinėms publikacijoms“ 2016 m. birželio 15 – 17 d. prof. dr. Audronės Skukauskaitės University of the Incarnate Word, San Antonio, TX, USA) 18 akad. Pažymėjimas Nr.46H-S-226. Dalyvauta 2015 m. spalio 23 d. mokslinėje konferencijoje „Pedagogikos mokslas ir studijos Klaipėdoje“ ir pristatytas pranešimas „Studijų programos „Vaikystės pedagogika“ raida Klaipėdos universitete“. Pažymėjimas Nr.PKK-2592; 2015 m. gegužės 14 d. jubiliejinio 10-ojo numerio periodinio recenzuojamo mokslo žurnalo „Tradicija ir Dabartis“ pristatyme – aptarime. Dalyvauta mokymuose 2014 m.“Gerosios patirties pavyzdžiai taikant įvairias socialinių tyrimų metodikas” (16 akad val.), Klaipėda. Mokymai vykdomi įgyvendinant projektą Nr. VP1-3.1-SMM-05-K-02-027 Humanitarinių ir socialinių mokslų plėtra darniai visuomenės kaitai ir tarptautiniam ūkio konkurencingumui didinti. Dalyvauta tarptautiniame seminare dėstytojams „Holokausto Europoje istorija, žmogaus teisės ir tolerancija šiandien“ Šiauliai, 2012 sausio 23 – 25 d. <i>Dalyvavimas konferencijose:</i> Dalyvauta konferencijoje “Social innovations for sustainable regional development” 2021 m.; magistrantų mokslinės konferencijos Šeima yra ne tik	

	<p>raginimas gyventi, bet ir gyvenimas (Z. Bajoriūnas), organizacinio ir mokslinio komiteto narė 2021/01/15.</p> <p>Dalyvauta konferencijoje “Social innovations for sustainable regional development” 2020 balandžio 29 d. skaitytas pranešimas, pažymėjimas Nr.46SHMF-K-828; Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) renginiuose ir metinėje konferencijoje 2020 spalio 9 d., narystės pažymėjimas Nr. 2020-218; tarptautinėje konferencijoje „Inovacijos vaikų darželyje“ Kaunas, VDU 2019 gegužės 9 d.;</p> <p>II Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos LETA konferencija „Ugdymas ir švietimas žmogaus gerovei“. II tarptautinė edukologijos doktorantų konferencija. 2018.10.12. Klaipėda, Klaipėdos universitetas.</p> <p>Dalyvauta konferencijoje 2017 m. gegužės 12 d. „Naujos ugdymo strategijos ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“, skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aktualijos ir perspektyvos“.</p> <p>Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija “Ugdymo inovacijų plėtotė ir iššūkiai” 2014 gegužės 7-9 d. ir skaitė pranešimą Inovatyvių studijų metodų ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimas vykdant studijas: dėstytojų ir studentų požiūris.</p>										
	<p><i>Narystė tarptautinėse profesinėse organizacijose</i></p> <p>Nuo 2016 m. Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos LETA narė.</p> <p>2013 - 2016 m. tarptautinės asociacijos ATEE (Association for Teacher Education in Europe) narė.</p> <p>Nuo 2009 m. Vaikystės tyrėjų asociacijos narė.</p> <p>Nuo 2008 m. Baltijos šalių pedagogikos istorikų asociacijos (Baltic Association of Historians of Pedagogy), Lietuvos skyriaus narė.</p>										
<p>UŽSIENIO KALBŲ ŽINIJIMO ĮSIVERTINIMAS*</p>											
	<p>Kalbos</p>	<p>Supratimas</p>		<p>Kalbėjimas</p>		<p>Rašymas</p>					
	<p>Klausymas</p>	<p>Skaitymas</p>	<p>Bendravimas žodžiu</p>	<p>Informacijos pateikimas žodžiu</p>	<p>Rašymas</p>	<p>Anglų</p>	<p>A2</p>	<p>B1</p>	<p>B1</p>	<p>A2</p>	<p>A2</p>
	<p>Rusų</p>	<p>C2</p>	<p>C2</p>	<p>C1</p>	<p>C1</p>						
<p>* Europos užsienio kalbų mokėjimo lygmenys: 1 lygmuo: A1 ir A2 – pradedantysis vartotojas, 2 lygmuo: B1 ir B2 – pažengęs vartotojas; 3 lygmuo: C1 ir C2 – įgudęs vartotojas (http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/assessment_grid/assessment_grid_lithuanian.pdf)</p>											

Užpildymo data

2021 12 15

Parašas