

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS**  
**AKADEMINĖS VEIKLOS PAŽYMA**

ASMENINĖ INFORMACIJA	<i>Fakultetas (institutas)</i>		<i>Socialinių ir humanitarinių mokslų</i>
	<i>Katedra</i>		<i>Pedagogikos</i>
	<i>Aida Norvilienė</i>		<i>Socialinių mokslų daktarė (edukologija – 07S)</i>
ĮGYTAS IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA	<i>Metai</i>	<i>Įstaigos pavadinimas, padalinys</i>	<i>Įgytos profesinės kvalifikacijos, akademiniai vardai</i>
	2014	Klaipėdos universitetas	Socialinių mokslų (edukologija – 07S) daktaro laipsnis
	2006	Kauno technologijos universitetas, Socialinių mokslų fakultetas	Viešojo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis
	2004	Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas	Edukologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis, mokytojo, auklėtojo, socialinio pedagogo profesinės kvalifikacijos.
DARBOVIETĖS, JOSE UŽIMTOS PAREIGOS	<i>Metai (nuo- iki)</i>	<i>Darbovietės, padalinio pavadinimas</i>	<i>Pareigos</i>
	2018-	Klaipėdos universitetas, Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas, Pedagogikos katedra	Katedros vedėja
	2018-	Klaipėdos universitetas, Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas, Pedagogikos katedra	Lektorė
	2017- 2018	Klaipėdos universitetas, Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetas, Pedagogikos katedra	Katedros vedėja
	2015- 2017	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	Direktoriaus pavaduotoja akademinei veiklai
	2016- 2018	Klaipėdos universitetas, Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetas, Pedagogikos katedra	Lektorė
	2014- 2015	Klaipėdos universitetas	Studijų direkcijos direktoriaus pavaduotoja
	2007- 2015	Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas	Prodekanė
	2012- 2016	Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas, Vaikystės pedagogikos katedra	Lektorė
	2007- 2012	Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas, Vaikystės pedagogikos katedra	Asistentė
	2006- 2007	Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas	Studijų administratorė
	MOKSLINIAI (MENINIAI), METODINIAI DARBAI	<b>2017-2021</b>	
<p>1. <b>Norvilienė, A.</b>, Ramanauskienė, S., Strazdienė, N., Braslauskienė, R., Jacynė, R. (2021). Experiences of pre-primary education teachers in assessing children's achievements and progress in distance education during the Covid-19 pandemic = Priešmokyklinio ugdymo mokytojų nuotolinio ugdymo patirtys, įvertinus vaikų pasiekimus ir pažangą COVID-19 pandemijos laikotarpiu // <i>Regional formation and development studies: journal of social sciences</i>. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. ISSN 2029-9370. eISSN 2351-6542. 2021, no. 2 (34), p. 143-154. DOI: 10.15181/rfds.v34i2.2251. [Business Source Complete].</p> <p>2. Braslauskienė, R., Bubnys, R., Jacynė, R., Strazdienė, N., Ramanauskienė, S., <b>Norvilienė, A.</b> (2021). Manifestation of the impact of distance education on pre-school age children and their parents under the Covid-19 pandemic conditions // <i>EDULEARN 21 [elektroninis išteklius]: 13th international conference on Education and new learning technologies: conference proceedings: July 5th-6th, 2021 [online conference]</i>. Valencia: IATED Academy, 2021. ISBN 9788409312672. p. 1332-1339. (EDULEARN proceedings, ISSN 2340-1117). DOI: 10.21125/edulearn.2021.0325. [IATED digital library]</p>			

3. Braslauskienė, R., Jacynė, R., **Norvilienė, A.**, Ramanauskienė, S., Strazdienė, N. (2021). Opportunities and challenges of organizing and implementing distance preschool education: teachers' opinions // *Sabiedrība. Integrācija. Izglītība: starptautiskās zinātniskās konferences materiāli*: 2021.gada 28.-29. maijs = Society. Integration. Education: proceedings of the international scientific conference: May 28th-29th, 2021. Rēzekne: Rēzeknes Tehnologiju akadēmija. ISSN 1691-5887. eISSN 2256-0629. 2021, d. 5, p. 53-64. DOI: 10.17770/sie2021vol5.6252.
4. Braslauskienė, R., **Norvilienė, A.** (2021). *Ugdymo įstaigų vadyba: studijų knyga. Klaipėdos universitetas*. Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas. Pedagogikos katedra. Klaipėda : Klaipėdos universiteto leidykla, 2021. 110 p. ISBN 9789955187776.
5. Kontautaitė, M., **Norvilienė, A.** (2020). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas: X vaiko atvejis = Education for students with special needs: child X case // *Scientific research in education = Švietimo ir ugdymo tyrimai*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, ISBN 9786090705698. p. 16-28. (Vilnius University Open Series, eISSN 2669-0535; vol. 3). DOI: 10.15388/SRE.2020.2. [DOAJ]
6. Braslauskienė, R.; Vismantienė, R., **Norvilienė, A.** Experiential education by applying outdoor pedagogy in the forest kindergarten: opinion of pedagogy // 11ο Πανελληνιο Συνεδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής» : Βιβλίο περιλήψεων : 6, 7 & 8 Νοεμβρίου, 2020, Ιωάννινα, 2020. ISBN 9789602332498. p. 38-39.
7. Miliauskaitė-Mencė V., **Norvilienė A.** (2020). Šeimų švietimo Šilutės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose organizavimas ir įgyvendinimas: pedagogų ir tėvų nuomonės. *Regional Formation and Development Studies*, No. 3 (32), p. 84-93.
8. Strazdienė N., Eirošė L., **Norvilienė A.** (2020). Features of Creating a Health-Promoting Teaching / Learning Environment for Children: the Context of the Development of Information Technologies in Primary Education. *Regional Formation and Development Studies*, No. 3 (32), p. 37-52.
9. Braslauskienė, R. **Norvilienė, A.**, Ramanauskienė, S., Strazdienė, N., Vismantienė, R. (2020). Klaipėda University Childhood Pedagogy Study Programme Students' Connections Between Learning Provisions and Study Quality. *Regional Formation and Development Studies*, No. 2 (31), p. 100-109.
10. Braslauskienė, R. **Norvilienė, A.**, Ramanauskienė, S., Strazdienė, N., Vismantienė, R., Dirman, M., Igna, C., Todor I. (2020). Factors that Influence the Quality of the Study Process: the Attitude of Klaipėda University and 1 December 1918 University Students of Pedagogical Studies. *Regional Formation and Development Studies*, No. 2 (31), p. 111-125.
11. Strazdienė N., Eirošė L., **Norvilienė A.** (2019). Informacinių technologijų plėtra pradiniam ugdyme ir vaikų sveikatai palankios mokymo(si) aplinkos kūrimo ypatumai. *Tiltai*, 3, p. 25-40.
12. **Norvilienė A.** Januška K. (2018). Development of Intercultural Competencies: Participation in the International Project of the 8th Grade Pupils. *Global Citizenship Education, Multiculturalism and Social Inclusion in Europe: The Findings of the Project I Have Rights/ Edited By Alessandra Viviani* ISBN: 978-989-20-8570-8 . p. 461 – 475.
13. Macijauskienė A. **Norvilienė A.** (2018). Alfa kartos vaikų broūžai ir ugdymo(si) ypatumai: pedagogų nuomonė. *Scientific Research in Education*, Vo. 2 . p. 76-87.
14. Braslauskienė, R., **Norvilienė, A.**, Šmitienė, G., Vismantienė R. (2018). *Patirtinis ugdymas(is) vaikystėje: šiuolaikinės medijos ir informacinių komunikacinių technologijų galimybės*. Studijų knyga. Klaipėda. KU leidykla.
15. Ramanauskienė, Sada; **Norvilienė, Aida**. Optimization of achievements assessment of preschool children // *Sabiedrība. Integrācija. Izglītība: starptautiskās zinātniskās konferences materiāli*: 2017.gada 26.-27.maijs = Society. Integration. Education : proceedings of the international scientific conference : May 26th-27th, 2017. Rēzekne: Rēzeknes Tehnologiju akadēmija. ISSN 1691-5887. eISSN 2256-0629. 2017, d. 2, p. 318-329. DOI: 10.17770/sie2017vol2.2445. [Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (Web of Science)]
16. **Norvilienė, A.** (2017). Studentų tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimo(si) galimybės, studijuojant aukštojoje mokykloje. *Šiuolaikinės visuomenės ugdymo veiksniai*, Nr. 2, p. 91-113.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE, ŪKISKAITINIUISE DARBUOSE	<i>Metai</i>	<i>Pavadinimas, programa</i>	<i>Pobūdis (mokslo, studijų, plėtros, MTEP)</i>	<i>Pareigos (2 pastaba)</i>
	2021-	„Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“, Nr. S-DNR-20-4	mokslo	tyrėja
	2019-	Erasmus KA2 projekte: <i>Teacher training with specialization on life and information technology skills 21stTS</i> (Mokytojų rengimas su gyvenimo ir informacinių technologijų įgūdžių specializacija).	studijų	tyrėja
	2019	Kartu su 39 studentais parengė ir dalyvavo eTwinning programos 5 projektuose. Gauta Švietimo mainų paramos fondo padėka.	studijų	projektų iniciatorė
	2017-2018	“European Schoolnet” koordinuojamo projekto “TeachUP” partneriai Lietuvoje -Ugdymo plėtotės centras ir Lietuvos edukologijos universitetas.	studijų	diskusijų laboratorijos dalyvė
KITI KVALIFIKACIJOS RODIKLIAI	<p><b>Profesinės stažuotės (2016 – 2019 m.):</b>  Erasmus dėstymo vizitas pagal Erasmus+ mainų programą 1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Rumunija (2019, spalio, 5 dienos).  Dalyvavimas Europos Komisijos programos „eTwinning“ iniciatyvos „Mokytojų rengimo institucijų įsitraukimas į „eTwinning“ programą seminare, Briuselyje (2019, gegužė, 3 dienos).  Pagal „Erasmus +“ programą stažuotė pradinėje Omnimundo mokykloje Antverpene, Belgija (2019, kovas, 5 dienos).  Erasmus+ administracinio personalo vizitas Vigo universitete, Ispanija. (V International administrative and Teaching Staff training Week „Employment and Entrepreneurship: developing student’s capacities under Erasmus+. Universidade de Vigo) (2016, balandis, 5 dienos).</p> <p><b>Skaityti pranešimai (2017-2021 m.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braslauskienė, R., Jacynė, R., Ramanauskienė, S., <b>Norvilienė, A.</b> Šmitienė, G. Skaitytas pranešimas „Gyvenimo ir informacinių technologijų įgūdžių specializacija mokytojų rengimo programose: Erasmus+ K2 projekto patirtys“. V-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) mokslinė konferencija „Mokslinis pilietiškumas neapibrėžtame pasaulyje.“ Mykolo Romerio universitetas, Vilnius. 2021-10-8/9.</li> <li>2. <b>Norvilienė, A.</b>, Baziukė, D., Batuchina, A., Melnikova, J. Skaitytas pranešimas „Mokymosi analitika Lietuvos mokyklose: reikia? Galime? Norime?“. V-oji Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) mokslinė konferencija „Mokslinis pilietiškumas neapibrėžtame pasaulyje.“ Mykolo Romerio universitetas, Vilnius. 2021-10-8/9.</li> <li>3. Baziukė, D., <b>Norvilienė, A.</b> Skaitytas pranešimas „Lietuvos mokyklose taikomų skaitmeninių ugdymo(si) priemonių apžvalga: kokia dalis tenka mokymosi analitikai?“ Seminaras „Dirbtinis intelektas modernizuojant bendrąjį ugdymą: situacija ir išvalgos.“ 2021-07-01.</li> <li>4. Braslauskienė, R., Bubnys, R., Jacynė, R., Strazdienė, N., Ramanauskienė, S., <b>Norvilienė, A.</b> Skaitytas pranešimas „Manifestation of the impact of distance education on pre-school age children and their parents under the Covid-19 pandemic conditions“. 13th international conference on Education and new learning technologies [online conference]. 2021-07-5/6.</li> <li>5. <b>Norvilienė, A.</b>, Ramanauskienė, S., Strazdienė, N., Braslauskienė, R., Jacynė, R. Skaitytas pranešimas „Experiences of pre-primary education teachers in assessing children’s achievements and progress in distance education during the Covid-19 pandemic“. Tarptautinė mokslinė konferencija "Social Innovations for Sustainable Regional Development". Klaipėdos universitetas, Klaipėda. 2021-04-28/29.</li> <li>6. Braslauskienė, R., Vismantienė, R., &amp; <b>Norvilienė, A.</b> Skaitytas pranešimas „Experiential education by applying outdoor pedagogy in the forest kindergarten:</li> </ol>			

opinion of pedagogy". In *11o Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής»* Ioaninos universitetas, Ioanina, Graikija. 2020-11-7/8.

7. Braslauskienė, R., **Norvilienė, A.**, Ramanauskienė, S., Strazdienė, N., Vismantienė, R., Dirman, M., Cornel, I., & Todor, I. Skaitytas pranešimas „Factors that influence the quality of the study process: the attitude of Klaipėda University and 1 December 1918 University students of pedagogical studies“. Tarptautinė mokslinė konferencija "Social Innovations for Sustainable Regional Development". Klaipėdos universitetas, Klaipėda. 2020-04-29.

8. Braslauskienė, R., **Norvilienė, A.**, Ramanauskienė, S., Strazdienė, N., & Vismantienė, R. (2020). Skaitytas pranešimas „Klaipėda university Childhood pedagogy study programme students’ connections between learning provisions and study quality“. Tarptautinė mokslinė konferencija "Social Innovations for Sustainable Regional Development". Klaipėdos universitetas, Klaipėda. 2020-04-29.

9. Braslauskienė, R., **Norvilienė, A.**, Vismantienė R. Skaitytas pranešimas „Lyderystė švietime“. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Vaiko ateities sėkmės garantas – tėvų lūkesčių ir ikimokyklinės ugdymo įstaigos teikiamų paslaugų kokybės atitiktis“. Klaipėda. Lopšelis-darželis „Žuvėdra“. 2019-11-26.

10. **Norvilienė, A.** Skaityta vieša paskaita mokiniams "Kokio mokytojo reikia šiandien ir kokio reikės 2030 m.?" Mosėdžio gimnazija 2019-04-04.

11. **Norvilienė, A.** Skaitytas pranešimas „Būti mokytoju XXI amžiuje“. Nacionalinė mokslinė praktinė konferencija „Tyrinėti, atrasti, išbandyti: meno ir mokslo jungtys pradiniame ugdyme. Klaipėdos Vydūno gimnazija, 2019-02-19. Moderavimas sekcijai.

12. **Norvilienė, A.** Skaitytas konferencijos atidarymo pranešimas. Dvyliktoji Baltijos tarptautinė humanistinės pedagogikos konferencija „Tyros mintys kuria stebuklus“. Klaipėdos universitetas, Klaipėda. 2018-10-26/27.

13. Macijauskienė, A. ir **Norvilienė, A.** Skaitytas pranešimas „Alfa kartos vaikų bruožai ir ugdymo(-si) ypatumai: pedagogų nuomonė“. „The 2nd Lithuanian educational research association (LETA) conference and 2nd conference of doctoral students in education. Klaipėdos universitetas, Klaipėda. 2018-10-11/12.

14. **Norvilienė, A.** Skaitytas pranešimas – „Children’s Intercultural Competence Development and Learning Opportunities for Lithuanian language and Science Lessons in the Second Grade: Comparative Analysis of Textbooks“. Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Itraukusis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ Lietuvos edukologijos universitetas, Vilnius. 2017-05-12.

**UŽSIENIO KALBŲ ŽINOJIMO ĮSIVERTINIMAS\***

Kalbos	Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	Rašymas
Anglų	B2	B2	B2	B1	B1
Rusų	B2	B2	B2	B2	B1

\* *Europos užsienio kalbų mokėjimo lygmenys: 1 lygmuo: A1 ir A2 – pradedantysis vartotojas, 2 lygmuo: B1 ir B2 – pažengęs vartotojas; 3 lygmuo: C1 ir C2 – įgudęs vartotojas*

([http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/assessment\\_grid/assessment\\_grid\\_lithuanian.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/assessment_grid/assessment_grid_lithuanian.pdf))