

**GYVENIMO APRAŠYMAS
(CV)**

ASMENINĖ INFORMACIJA	<i>Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas</i>		<i>Socialinių mokslų daktarė, docentė (pareigos – profesorė), 07S - edukologija</i>
	<i>Pedagogikos katedra</i>		
	<i>Rasa Braslauskienė</i>		
			<i>rasa.braslauskiene@ku.lt</i>
ĮGYTAS IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA	<i>Metai</i>	<i>Įstaigos pavadinimas, padalinys</i>	<i>Įgytos profesinės kvalifikacijos, akademiniai vardai</i>
	2005	<i>Klaipėdos universitetas, Klaipėda (Lietuva)</i>	<i>Docento pedagoginis vardas</i>
	2000	<i>Klaipėdos universitetas ir Vytauto Didžiojo universitetas. Vilnius (Lietuva)</i>	<i>Daktaro laipsnis</i>
	1994 - 1997	<i>Klaipėdos universitetas, Klaipėda (Lietuva)</i>	<i>Edukologijos bakalauras, pradinės mokyklos mokytojo profesinė kvalifikacija</i>
	1987 - 1991	<i>Šiaulių pedagoginis institutas Klaipėdos ikimokyklinio auklėjimo fakultetas, Šiauliai (Lietuva)</i>	<i>Ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos dėstytojos, auklėtojos kvalifikacija</i>
DARBOVIETĖS, JOSE UŽIMTOS PAREIGOS	<i>Metai (nuo-iki)</i>	<i>Darbovietės, padalinio pavadinimas</i>	<i>Pareigos</i>
	Nuo 2018	<i>Klaipėdos universitetas Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas Pedagogikos katedra</i>	<i>profesorė, studijų programų vadovė</i>
	2016- 2018	<i>Klaipėdos universitetas Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetas Pedagogikos katedra</i>	<i>profesorė, studijų programų vadovė</i>
	2010 - 2015	<i>Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Vaikystės pedagogikos katedra</i>	<i>vedėja, profesorė</i>
	2004 - 2010	<i>Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Vaikystės pedagogikos katedra</i>	<i>vedėja, docentė</i>
	2002- 2004	<i>Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas Vaikystės pedagogikos katedra</i>	<i>prodekanė, docentė</i>
	2000- 2002	<i>Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas, Socialinės pedagogikos katedra</i>	<i>prodekanė, dr.lektorė</i>
	1999- 2000	<i>Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas, Socialinės pedagogikos katedra</i>	<i>vyr. asistentė</i>
	1991- 1999	<i>Klaipėdos universitetas Pedagogikos fakultetas, Vaikystės pedagogikos katedra</i>	<i>asistentė</i>

		Iš viso mokslinių publikacijų po daktaro disertacijos gynimo (2000- 2021)(skč.)	Skč. 73
<p>Reikšmingiausi moksliniai (meniniai), metodiniai darbai: Clarivate Analytics Web of Science duomenų bazės „Conference Proceedings“ leidiniuose ir kituose mokslo leidiniuose: Braslauskienė, Rasa, Šmitienė, Gražina, Vismantienė, Reda. ICT as experiential teaching/learning opportunities in a primary school: teachers' approach // Sabiedrība. Integrācija. Izglītība: starptautiskās zinātniskās konferences materiāli: 2018.gada 25.-26.maijs. Society. Integration. Education: proceedings of the international scientific conference: May 25th-26th, 2018. Braslauskienė, Rasa; Šmitienė, Gražina; Vismantienė, Reda. Primary school teachers' approach to advantages of ICT use in education // Sabiedrība. Integrācija. Izglītība: starptautiskās zinātniskās konferences materiāli: 2017.gada 26.-27.maijs = Society. Integration. Education: proceedings of the international scientific conference: May 26th-27th, 2017. Braslauskienė, R., Thorsteinsson, G., Vismantiene, R. (2015). <i>Searching in the Literature for Theoretical Dimensions to Support the Modelling of Children's Legal Education</i>. International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS), 5(12).- 154-163</p> <p>Mokymo metodinės priemonės ir kita studijų literatūra: Braslauskienė, Rasa; Norvilienė, Aida. Ugdymo įstaigų vadyba: studijų knyga.KU. Klaipėdos universiteto leidykla, 2021. Braslauskienė, Rasa; Norvilienė, Aida; Šmitienė, Gražina; Vismantienė, Reda. Patirtinis ugdymas(-is) vaikystėje: šiuolaikinės medijos ir informacinių komunikacinių technologijų galimybės: studijų knyga. KU. Klaipėdos universiteto leidykla, 2018. Braslauskienė, Rasa (sudaryt.); Auškelienė, Audronė (sudaryt.); Burneikaitė, Nida (red.); Klanienė, Ilona (sudaryt.); ir kt.. Daugiakultūriai darželiai: gerosios praktikos vadovas. Vilnius: Valstybės institucijų kalbų centras, 2016. Braslauskienė, Rasa; Norvilienė, Aida. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų administravimas ir vadyba: studijų knyga. KU. Klaipėdos universiteto leidykla 2014. Thorsteinsson, Gisli; Braslauskienė, Rasa; Vismantienė, Reda. Forming a save environment for early childhood development: examining health and safety in Lithuanian pre-schools. Saarbrücken, 2011. Braslauskienė, Rasa; Jonutytė, Ilona. Vaikų agresyvaus elgesio prevencija ugdymo institucijose: mokomoji knyga. KU. Klaipėdos universiteto leidykla, 2005. Braslauskienė, Rasa; Šmitienė, Gražina; ir kt. Praktikos vadyba: mentoriaus rengimo vadovėlis: dėstytojo knyga. Kaunas : Technologija, 2008. Braslauskienė, Rasa (sudaryt.); Pileičikienė, ir kt. Švietimo kokybės vertinimo metodologija: dėstytojo knyga. Vytauto Didžiojo universitetas; /parengė Kęstutis Pukelis, Jean-Luc Patry, Rasa Braslauskienė, ir kt.. Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, 2008. Braslauskienė, Rasa (sudaryt.); Pileičikienė, Nora (sudaryt.); ir kt. Švietimo kokybės vertinimo metodologija: mokomoji knyga studentui. Vytauto Didžiojo universitetas; [parengė Kęstutis Pukelis, Jean-Luc Patry, Rasa Braslauskienė, ir kt. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas, 2008. Braslauskienė, R. Bukantienė, J.ir kt. Mentoriaus rengimas: tęstinio kvalifikacijos kėlimo seminaro modelis ir modulinės programos / [sudarė Ona Monkevičienė, Marytė Gaigalienė]. Kaunas: Technologija, 2007. Braslauskienė, Rasa; Bukantienė, Janina ir kt. Model of mentor training in continuous module-based professional development seminar / [editors: Ona Monkevičienė, Marytė Gaigalienė] ; [prepared by R. Ališauskienė, N. Baršauskienė, R. Braslauskienė, J. Bukantienė, and others. Kaunas: Technologija, 2007.</p>			
		<i>Pavadinimas</i>	
		<p>Vykdo tarptautinius ar nacionalinius mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros, ar mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų projektus (2005- iki dabar): Dalyvavimas projektinėse veiklose: „Studijų praktikos ir pradedančių dirbti mokytojų globos sistemos tobulinimas, parengiant mentoriaus kompetencijas turinčius pedagogus globėjus“ (2005-2008), ekspertė – vykdytoja. „Vaiko gerovės specialistų, dirbančių su socialinės atskirties vaikais, profesinių-pedagoginių kompetencijų tobulinimo modulių sukūrimas bei įgyvendinimas“ (2005 -2008).), ekspertė – vykdytoja. “Švietimo kokybės vadybininkų rengimas plėtojant kokybės užtikrinimo sistemą Lietuvoje”. (2005- 2008), ekspertė – vykdytoja. Comenius užsakymu moksliniame tyrime: „Case method of Technology for Practical use of Training Teachers“. (2006- 2008), mokslininkas – tyrėjas. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (2007- 2012), koordinatoriaus partneris, darbo grupės narė. Tarptautinis dėstytojų ir studentų mobilumą skatinantis projektas „Aukštojo mokslo ir darbo rinkos koordinavimas ir integravimas Pietiniame Baltijos jūros regione“ (Co-ordination and</p>	

	<p>integration of higher education and the labour market around the South Baltic Sea (COHAB) (2014-2016), koordinatoriaus partneris, darbo grupės narė.</p> <p>Projektas finansuojamas Europos ekonominės erdvės (EEE) finansinio mechanizmo lėšomis pagal LT08 „EEE Stipendijų programą“ „<i>Daugiakultūrinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodų modernizavimas</i>“ (2014-2016), ekspertė, tyrėja.</p> <p>Erasmus+ projektas „<i>Mokytojų rengimas su gyvenimo ir informacinių technologijų įgūdžių specializacija „Teacher Training with Specialization on Life and Information technology Skills/21st TS</i>“ (2019-2023), darbo grupės narė, vyr. mokslinė bendradarbė.</p> <p>„2021-2022 m. Lietuvių kalbos ir kultūros vasaros/žiemos kursų užsieniečiams ir lituanistinių studijų užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams organizavimo Lietuvos mokslo ir studijų institucijose projektas“ (Švietimo mainų paramos fondas), lektorė.</p> <p>Teiktos paraiškos projektams: „<i>Comparative Analysis of the Content of the Teaching /Learning Materials for Lithuanian Pre-Primary and Primary Education: In the Aspect of (Moral) Values</i>“. The Center For Ethics and Education. University of Wisconsin-Madison. Wisconsin Center for Education Research. (2018), vykdytoja.</p> <p>LMT projekte: <i>Sveikatai palankios ugdymo(si) aplinkos modelio sukūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, siekiant socialinės įtraukties</i> (2018), vykdytoja.</p> <p>Mokslinių tyrimų (2015 - 2020) paprogramės vadovė „<i>Vaikų gerovė informacinės kultūros ir modernių ugdymo technologijų plėtros sąlygomis</i>“. Kartu su tyrėjų grupe atlikti Pedagogikos katedros užsakomieji tyrimai: „<i>Vaiko autentiškos mokymosi patirties kūrimas taikant medijas: pradinio ugdymo pedagogų požiūris</i>“ (2019) ir „<i>Priešmokyklinio ugdymo organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu galimybės ir iššūkiai: mokytojų nuomonė</i>“ (2020).</p> <p>LAMA BPO „<i>Priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemos tobulinimas ir įdiegimas</i>“ (nuo 2010), vertintoja – komisijos narė.</p> <p>Atlieka taikomojus mokslinius tyrimus (rengia mokslinius šaltinių leidimus, mokslinius vertimų leidimus, rengia ar sudaro recenzuojamus mokslo leidinius):</p> <p>Leidinio „<i>Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė</i>“ sudarytoja. Klaipėda, 2016.</p> <p>Leidinio „<i>Daugiakultūriai darželiai: gerosios praktikos vadovas</i>“ sudarytoja. Vilnius, 2016.</p> <p>Magistrantų mokslinės konferencijos: „<i>Šeima yra ne tik raginimas gyventi, bet ir gyvenimas</i>“ (Z. Bajoriūnas) mokslinių straipsnių rinkinio/e-leidinio sudarytoja. Klaipėda, 2021.</p> <p>2-ojo tarptautinio forumo „<i>Teisė būti sveikam ir laimingam</i>“ (<i>The Right to be Healthy and Happy</i>) mokslinių straipsnių rinkinio/e-leidinio sudarytoja, mokslinio komiteto pirmininkė. Klaipėda, 2021.</p>
	<p>Rengia mokslininkus: vadovauja doktorantams, dalyvauja doktorantūros studijų procese, vadovauja podoktorantūros stažuotėms:</p> <p>KU Socialinių mokslų srities Edukologijos krypties daktaro disertacijų gynimų tarybos narė, oponentė:</p> <p>Socialinių mokslų (edukologija) doktorantės A. Skarbalienės daktaro disertacijos (2015) „<i>Mokytojų mentorių lyderystės kompetencijos kaip studentų lyderystės kompetencijų ugdymo veiksnys</i>“ gynimo tarybos narė (KU).</p> <p>Socialinių mokslų (edukologija) doktorantės A. Norvilienės daktaro disertacijos (2014) „<i>Kryptingas tarpkultūrinis studentų ugdymas, kaip tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimo veiksnys (mokytojų rengimo universitete atvejis)</i>“ gynimo komisijos tarybos narė (KU).</p> <p>Socialinių mokslų (edukologija) doktorantės R. Uznienės daktaro disertacijos (2010) „<i>Paauglių medijinės patirties pedagoginė korekcija</i>“ tarybos narė (KU).</p> <p>Socialinių mokslų (edukologija) doktorantės Z. Bironienės daktaro disertacijos (2006) „<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio brendimo edukacinis skatinimas</i>“ gynimo oficialioji oponentė (KU).</p> <p>Socialinių mokslų (edukologija) doktorantės R. Vaičekauskaitės daktaro disertacijos (2005) „<i>Neįgalaus vaiko savarankiškumo ugdymo šeimoje diskursas tėvų vidinės darnos kontekste</i>“ gynimo komisijos tarybos narė (KU).</p> <p>Edukologijos mokslo krypties doktorantūros teisei įgyti (2018), darbo grupės narė.</p> <p>Parengti kartu su bendraautoriais Edukologijos mokslo krypties doktorantūros studijų moduliai: „<i>Ugdymo programų teorijos</i>“; „<i>Vaikų gerovės programų modeliavimas</i>“.</p> <p><i>Jaunųjų mokslininkų rengimas.</i></p> <p>Parengti 2 moksliniai straipsniai kartu su IPU magistrante: Braslauskienė R., Turauskienė E. (2019, 2021).</p>
	<p>Kita taikomoji mokslinė veikla: mokslinių leidinių komiteto, redakcinės kolegijos narė:</p> <p>Mokslinio leidinio „<i>Current and Future Perspectives on Teaching and Learning</i>“ “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia (Romania) nuo 2019 m.</p>

International Journal of Higher Education Pedagogies (IJHEP)(atviros prieigos) nuo 2020.
Journal of Social Sciences Regional Formation and Development Studies sekcijos: Ugdymas, švietimas ir inovacijų kūrimas vaikystėje (*Education and Creation of Innovation in Childhood*) nuo 2020.

Teksto vertimo redagavimas, leidinio recenzavimas:

Mokslinio leidinio „*The Growing Child*“ (Denise Boyd, Helen Bee, 2011), „*Augantis vaikas*“.

Mokslinių straipsnių, monografijų, mokslo studijų, mokomųjų priemonių ir kitų leidinių recenzentė:

Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius Tech) mokslo darbų žurnalo „*Creativity Studies*“ mokslinių straipsnių, 2020.

KU mokslo žurnalo „*Regional formation and development studies*“ mokslinių straipsnių, 2020/2021.

„*Society. Integration. Education: proceedings of the international scientific conference*“ mokslinių straipsnių, Rezeknė (Latvia), nuo 2020.

Mokslo studijos „*Šiuolaikinė vaikystė ir vaikų ugdymas: socialiniai-kultūriniai kontekstai*“.

Šiauliai. ŠU, 2017; monografijos „*Mokinių fizinio aktyvumo edukacija*“. Klaipėda: KU, 2017; monografijos „*Mokinių lygios galimybės ir jų ribojimas bendrojo ugdymo mokykloje*“ Klaipėda, KU leidykla, 2014; knygos „*Socialinis darbas su vaikais patyrusiais seksualinę prievartą*“.

Klaipėda, KU leidykla, 2014; mokomosios priemonės „*Pokalbis, diskusija: kritinio mąstymo aspektas*“. Klaipėda, KU leidykla, 2005; mokomosios knygos: „*Medijinis ugdymas: švietimas, lavinimas ir mokymas apie žiniasklaidą*“.

Klaipėda, KU leidykla, 2009; leidinio „*Ankstyvasis muzikinis vaikų ugdymas*“. Klaipėda, KU leidykla, 2009.

Organizacinio ir mokslinio komiteto pirmininkė, mokslinių straipsnių rinktinės (e-leidinio/leidinio) sudarytoja:

Magistrantų tęstinės mokslinės konferencijos „*Šeima yra ne tik raginimas gyventi, bet ir gyvenimas*“ Nuo 2017 m. Klaipėda.

Leidinio „*Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė*“ Klaipėda, 2016.

Magistrantų I-sios mokslinės konferencijos „*Vaiko gerovė ir ugdymo kaitos iššūkiai*“ organizatorė, 2019. Klaipėda.

1-ojo tarptautinio forumo „*Teisė būti sveikam ir laimingam*“ (*The Right to be Healthy and Happy*). Klaipėda, 2019.

2-ojo tarptautinio forumo „*Teisė būti sveikam ir laimingam*“ (*The Right to be Healthy and Happy*), Klaipėda, 2021.

„*Geriausios 2020 m. disertacijos*“ konkurso, 2021, vertinimo narė.

Dalyvavimas ekspertinėse mokslinėse organizacijose:

Europos mokytojų ugdymo asociacija (ATEE) narė,

Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) tikroji Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo tinklo narė; Įtraukiojo ugdymo tinklo narė.

Europos Edukacinių tyrimų asociacijos (EERA) narė.

Lietuvos švietimo pagalbos asociacijos narė.

Kita veikla:

KU VII Senato Mokslo komisijos narė, 2017-2021.

KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tarybos narė.

KU Tęstinių studijų instituto Tarybos narė (2010-2018).

KU Mokslo ir studijų skatinimo fondo valdybos narė (2015-2017).

KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Redakcinės komisijos narė.

Ugdymo mokslų studijų krypties (UMSK) komiteto pirmininkė, KU. 2020-2023.

I kurso NL ir NL(S) Vaikystės pedagogikos studijų programos studentų kuratorė.

Kauno m. savivaldybei priklausančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų dalyvaujančių Erasmus+ bendrojo ugdymo sektoriaus veiklose projekto konsultantė.

Žemynos gimnazijos Tiriamųjų, kūrybinių darbų III-IV gimnazijos klasių mokinių konsultantė, vertinimo komisijos narė. Nuo 2019 m.

Švietimo ir ugdymo studijų krypties grupės aprašo atnaujinimo darbo grupės narė, 2020. SKVC. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimo darbo grupės narė, 2020.

Respublikinės teorinės praktinės mokinių konferencijos: „*Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybės ir perspektyvos*“, vertinimo komisijos narė nuo 2017 m.

Tęstinės mokinių mokslinės konferencijos „*Tolerantiška mokykla - saugi visuomenė*“ organizacinio komiteto narė, vertintoja. Nuo 2016 m.

Klaipėdos universiteto Nuotolinių studijų dalykų reikalavimams įvertinti ekspertė.

	<p>KU studijų programų <i>Vaikystės pedagogikos, Ikimokyklinis ir pradinis ugdymas, Edukologija</i> studijų programų vadovė.</p> <p>KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedros <i>vykdomų bakalauro, magistrantūros studijų programų priežiūros ir atnaujinimo</i> darbo grupės pirmininkė, narė.</p> <p>Bendradarbiavimo su verslu veikla:</p> <p>1) kartu su verslo atstovais pateikta paraiška projektui <i>Mathematical Learning Game</i>;2018.</p> <p>2) su UAB “Lantelis” pateikta paraiška dalyvauti ES projekte: "Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas"; Kodas 877-09.4.2-ESFA-V-715-02-0001. <i>Metodinių-mokomųjų filmų mokytojams sukūrimas</i>. 2018.</p> <p>3) Edukacinio renginio/projekto <i>Žaislų dienos</i>, organizatorė, lektorė.2018.</p> <p>Dalyvavimas mokslinėse stažuotėse ir mokslinių mainų programose:</p> <p>University College Lillebaelt (Danija) pagal Erasmus dvišalio bendradarbiavimo sutartį skaityta paskaita <i>Šeimos politikos tendencijos Europos Sąjungoje ir Lietuvoje</i>.(2010).</p> <p>Almerijos universitete (Universidad de Almeria), Ispanija pagal Erasmus dvišalio bendradarbiavimo sutartį skaityta paskaita: <i>Lietuvos švietimo sistema: mokytojo mokymo darbo metodai daugiakultūroje grupėje/klaseje</i>.(2013).</p> <p>Almerijos universitete (Universidad de Almeria), Ispanija (2015,2016) pagal Erasmus+ dvišalio bendradarbiavimo sutartį.</p> <p>Tiriamasis vizitas: <i>Bergen University College</i> (Norvegija), 2016.</p> <p>Pamplonos universitetas (Universidad Publica de Navarra), Ispanija (2017) pagal Erasmus+ dvišalio bendradarbiavimo sutartį.</p> <p>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Lenkija (2018) pagal Erasmus+ dvišalio bendradarbiavimo sutartį.</p> <p>Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Kroatija (2019) pagal Erasmus+ dvišalio bendradarbiavimo sutartį.</p> <p><i>1 Decembrie 1918</i>” University of Alba Iulia, Rumunija (2019) pagal Erasmus+ dvišalio bendradarbiavimo sutartį.</p> <p><i>Personalo mokymai užsienio šalių įmonėse:</i></p> <p>Stažuotė į Didžiąją Britaniją (Londonas) pagal Erasmus + programą - kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas, praktinių žinių įgijimas, 2018.</p> <p><i>Profesinės stažuotės:</i></p> <p>„<i>Identifying Myths and Barriers for Teachers Mobility</i>“. Linnaeus universitetas (Švedija), 2012.</p> <p>„<i>Razing Teachers Competencies in Order to equip them for cross – border Mobility</i>“. Rostoko universitetas (Vokietija), 2012.</p> <p>„<i>SMART Product Drivers and SMART Tools in Parallel Teaching</i>“. College Zealand universitetas, (Danija), 2012.</p> <p>Kalifornijos <i>Davis</i> universitete Antropologijos fakultete (JAV). 2008 (žinių ir patirties mainų sklaidoje, profesinio ir asmeninio tobulėjimo srityje, dvišalio bendradarbiavimo su aukštojo mokslo institucija užmezgimas).</p> <p>Austrijos Zalcburgo <i>Pedagoginiame universitete</i>.2009.</p> <p>Pranešimai plenarinėse paskaitose tarptautinėse ar nacionalinėse mokslinėse konferencijose, tarptautiniuose ar nacionaliniuose seminaruose(2017-2021):</p> <p>“<i>Primary school teachers’ approach to advantages of ICT use in education</i>”, Rezeknė (Latvia), 2017.</p> <p>“<i>Kokybiškos edukacinės paslaugos – tai sėkmės garantas mūsų vaikų gerovei</i>”. Klaipėda, 2017.</p> <p>„<i>ICT as experiential teaching/learning opportunities in a primary school: teachers’ approach</i>”, Rezekne (Latvia), 2018.</p> <p>“<i>Interaction of Lectures and Student in the Conditions of University Education: Theories, Technologies, Management</i>“ Kiten (Bulgaria), 2019.</p> <p>“<i>Ikimokyklinio ugdymo edukacinių paslaugų kokybės užtikrinimas ir palaikymas vaiko gerovei</i>”. Klaipėda, 2019.</p> <p>„<i>Klaipėda university Childhood Pedagogy Study Programme Students’ connections between learning provisions and study quality</i>”. Klaipėda (Lietuva), 2020.</p> <p>“<i>Experiential Eeducation by applying outdoor pedagogy in the forest kindergarten: opinion of pedagogy</i>”, Ioannina (Greece), 2020.</p> <p>“<i>Factors that influence the quality of the study process: the attitude of Klaipėda University and “1 December 1918 University “students of pedagogical studies</i>”. Klaipėda (Lietuva), 2020.</p> <p>“<i>Possibilities of ethnic culture integration into Lithuanian language lessons in primary school: teachers’ attitude</i>”. “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia (Romania), 2020.</p> <p>“<i>Šiuolaikinė šeima kaip edukologijos fenomenas</i>”. Klaipėda (Lietuva), 2020.</p>
--	--

	<p>“Patirtinis ugdymas(-is) ir jo bruožai vaikystėje”. Klaipėda (Lietuva), 2020.</p> <p>“Ikimokyklinio ugdymo mokytojo kompetencijų tobulinimas vykdant įtraukujį ugdymą“. Šiauliai (Lietuva), 2020.</p> <p>“The Language Skills Education of Children who have Special Educational Needs in a Preschool Education Institution: the Context of the Inclusive Education”. Klaipėda (Lietuva), 2021.</p> <p>“Developing language skills in pre-school children with special educational needs in the course of inclusive education”. Klaipėda (Lietuva), 2021.</p> <p>“Experiences of pre-primary education teachers in assessing children's achievements and progress in distance education during the Covid-19 pandemic”. Klaipėda (Lietuva), 2021.</p> <p>“Developing a child's authentic learning experience through media: teachers' approach”. Rezekne (Latvia), 2021.</p> <p>„Priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirtys prasidėjus nuotoliniam ugdymui(si)“. Klaipėda, 2021.</p> <p>„Gyvenimo ir informacinių technologijų įgūdžių specializacija mokytojų rengimo programose: Erasmus+ K2 projekto patirtys“. Vilnius (Lietuva), 2021.</p> <p>“Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinių gebėjimų ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: įtraukiojo ugdymo kontekstas”. Klaipėda, 2021.</p> <p>“Professional Development of University Teachers’ during the Covid-19 Pandemic: Case of Klaipėda University”. Roma (Italy), 2021.</p> <p>Viešos paskaitos:</p> <p>2021 – „Informacinių ir komunikacinių technologijų priemonių įvairovė vaikystėje“. Klaipėda.</p> <p>2021 – „Vaikystės patyrimas, mintys ir jausmai“. Klaipėda.</p> <p>2020 – „Drąsaus vaiko elgesio modeliavimas ir skatinimas“. Klaipėda.</p> <p>2020 – „Patyriminio vaikų ugdymo galimybės įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas“. Klaipėda.</p> <p>2019 - „Lyderystė švietime“. Klaipėda.</p> <p>2019- „Mokytojo konstruktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Y kartos tėvais“. Klaipėda.</p> <p>2018 - „Įtraukusis ugdymas vaikystėje: bendradarbiavimo aspektas“. Klaipėda.</p> <p>2017 - „Pedagogo konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su Z kartos ugdytiniais ir jų tėvais ypatumai“. Skuodas.</p> <p>2017 - „Ikimokyklinio ugdymo edukacinių paslaugų kokybės užtikrinimas ir palaikymas šeimos ir vaiko gerovei“. Klaipėda.</p>
--	--

Kiti kvalifikacijos rodikliai (2021 - 2019):

- 2021 - “Fast ForWord - pagalbos būdai vaikams turintiems specifinius mokymosi sutrikimus”.
- 2021 – Mokytojas – asmeninis vaiko koučeris.
- 2021 - „Kur vaiko laimė, kur sėkmė?“
- 2021 – Neuromokslo paslaptys: neišnaudota smegenų galia“
- 2021 - „Bendravimas, suprantamas visiems“
- 2021 - „Socialinis ir emocinis ugdymas atsinaujinančio švietimo kontekste“
- 2021 - „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“
- 2021 – „Įgalinti vaikai ir šeimos: kaip apsaugoti vaikus nuo smurto“.
- 2021 – Menas mokytis prasmingai.
- 2021 - Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?
- 2021 - Ar mokytojas ir mokinys turi būti lygūs?
- 2021 - Praktinė nuotolinė nacionalinė konferencija „NUO IKI MO“
- 2021 - Kokios mokyklos reikia tėvams?
- 2021 - „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“
- 2021 - Priemonės darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.
- 2021 - Tarptautinė konferencija „Ar tikrai renkiesi pats? psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos mokykloje tendencijos, pokyčiai ir galimybės“.
- 2021 - „Metodologiniai socialinių mokslų tyrimų iššūkiai COVID-19 pandemijos laikotarpiu: išmoktos pamokos“
- 2021 - Olimpijame švietimo forumas „Fizinis raštingumas: kritiškai svarbus požiūris į judėjimą“
- 2021 - "Ribos. Kaip tinkamai jas brėžti?"
- 2021 – Skaitmenizacijos realybė.
- 2021 - Gerosios patirties sklaidos renginys „Socialinio pedagogo veikla ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
- 2021 - „Kalbos ugdymas tarpkultūriniame kontekste“
- 2021 – apskrito stalo diskusija The role of Vygotsky in solving the problem of giftedness.
- 2020 - Tobulinimosi e-programa "Apie vaikų pyktį".

2020 - Nuotolinis seminaras "Kaip kalbėti (s) apie lytiškumą su paaugliais"?

2020 - Teoriniai-praktiniai mokymai (2 dieny) "Darbas su vaikais, turinčiais autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų".

2020 - Respublikinė švietimo konferencija "Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku".

2020 - *Efektyvūs mokymo metodai.*

2020 *Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas.*

2020 - Tobulinomosi e-programa. *Mokytojo ir mokinio ryšys- pažinti, suprasti, sutarti.*

2020 - Tobulinomosi e-programa. *Kokio lytiškumo ugdymo nori mokiniai. Ir ką gali mokytojai?*

2020 - Nuotolinė konferencija: *LINK BALANSO: virtualus ir gyvasis mokymasis.*

2020 - Konferencija *Švietimas ir ugdymas, jungiantys bendruomenes.*

2020 - Respublikinė praktinė-teorinė konferencija. *Patyriminio vaikų ugdymo galimybės įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo ugdymo programas. Patirtinis ugdymas(-is) ir jo bruožai vaikystėje.*

2020 - *Lietuvių gestų kalba girdintiesiems A1.1 mokymai.*

2020 - *Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką.*

2020 - Intelektas forumas.

2020 - Nuotolinė paskaita. *EMA Mažiesiems: kas tai ir nuo ko pradėti?*

2020- *EU-CONEXUS International Staff Training Week.*

2019 – mokymai Mokymosi laboratorija "Sėkmingas ir laimingas mokinys". Klaipėda

2019 – pedagogų konferencija *Tvaraus gyvenimo būdo taisyklė – mažiau yra daugiau.* Klaipėda.

2019 – mokymai *Taikyti etnografinį stebėjimą ir vaizdo įrašus moksliniame tyrime.* KU SvMF.

2019 – mokymai *Mokslinės stažuotės užsienyje: iššūkiai, nauda, finansavimo galimybės.* LETA

2019 – mokymai *Mokslinio renginiai: geroji patirtis, galimybės, iššūkiai.* LETA

2019 – mokymai *Technologijų taikymas mokslinėje ir pedagoginėje veikloje.* LETA

UŽSIENIO KALBŲ ŽINOJIMO ĮSIVERTINIMAS*

Kalbos	Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	Rašymas
Anglų kalba	B2	C1	B2	B2	B2
Rusų kalba	C1	C1	C1	C1	C1

* *Europos užsienio kalbų mokėjimo lygmenys: 1 lygmuo: A1 ir A2 – pradedantysis vartotojas, 2 lygmuo: B1 ir B2 – pažengęs vartotojas; 3 lygmuo: C1 ir C2 – įgudęs vartotojas*
http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/assessment_grid/assessment_grid_lithuanian.pdf

Užpildymo data 2021 12 15

Rasa Braslauskienė