

ASMENINĖ INFORMACIJA	<b>Gražina Šmitienė</b>		07S – socialiniai mokslai (edukologija)
	1969 06 20		<a href="mailto:g.smitiene@gmail.com">g.smitiene@gmail.com</a> ; <a href="http://www.ku.lt">www.ku.lt</a>
ĮGYTAS IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA	<i>Metai</i>	<i>Ištaigos pavadinimas, padalinys</i>	<i>Įgytos profesinės kvalifikacijos, akademiniai vardai</i>
	1993	Vilniaus pedagoginis universitetas, Gamtos mokslų fakultetas	Mokytoja
	1999	Vilniaus pedagoginis universitetas, Edukologijos katedra, Pradinio ugdymo katedra	Socialinių mokslų (edukologija) daktarė
DARBOVIETĖS, JOSE UŽIMTOS PAREIGOS	<i>Metai (nuo-iki)</i>	<i>Darbovietės, padalinio pavadinimas</i>	<i>Pareigos</i>
	1996-1999	Klaipėdos universitetas, Ugdymo metodikų katedra	Asistentė
	2000-2002	Klaipėdos universitetas, Ugdymo metodikų katedra	Lektorė
	2003-2007	Klaipėdos universitetas, Ugdymo metodikų katedra	Docentė
	2003-2012	KU, Tęstinių studijų institutas	Direktoriaus pavaduotoja
	2007-2014	Klaipėdos universiteto Socialinės pedagogikos katedra	Docentė
	2016-	KU Pedagogikos katedra	Docentė
	2007-2017	Ugdymo plėtotės centras	Švietimo konsultantė, Programų vertinimo ekspertė
REIKŠMINGIAUSI MOKSLINIAI (MENINIAI), METODINIAI DARBAI, PARENGTI PER REIKALAUJAMĄ LAIKOTARPĮ	<p>Klaniėnė, I., Rupšienė, L., [Šmitienė, G.], Baraldnės, D. (2014). Mokių lygios galimybės ir ribojimai bendrojo ugdymo mokykloje. <b>Monografija</b>. Klaipėda, Klaipėdos universiteto leidykla.</p> <p>Шмитиене Г., Кланиене И., Садоните И. СОЦИАЛЬНАЯ педагогическая работа в школе по развитию медийной грамотности учащихся. Социальная педагогика в современных социальных практиках [Текст]: Сборник научных статей VI Международного симпозиума. 2-5 июня 2016г. / Научн. ред. А.В. Мудрик, Т.Т. Щелина. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. – 548 с.р.496-504. ISBN.</p> <p>Klaniene, I., Smitiene, G., Vaitelyte, R. Opportunities for Improvement Teachers' Competence to Carry Out The Prevention of Bullying Among Pupils at School. ATEE Spring University 2016, 1. Klaipėda: KU leidykla. P.5-13</p> <p>[Šmitienė, G.], Glebuvienė, V., Tarasonienė, A. ir kt. <i>Mentorystė: teorinė studija. Lietuvos ir užsienio mentorių veiklos bei rengimo patirties lyginamoji analizė</i>. Mokomoji knyga. Kaunas: Technologija. 2007, 56p. ISBN 978-9955-25-387-7.</p> <p>Dėstytojo knyga. Braslauskienė R., [Šmitienė G.], Poderienė G. ir kt. <i>Praktikos vadyba. Mentorius rengimo vadovėlis</i>. Dėstytojo knyga. - 2008, Kaunas: Technologija; 183 p., ISBN 978-9955-25-411-9.</p> <p><u>Straipsniai:</u></p>		

	<p>Šmitienė, G., Klanienė, I. 2014. Restrictions on the collaboration of social pedagogues and form tutors in the implementation of bullying prevention in school. <i>ATEE Spring University</i>. Changing education in a changing society. KU, 1, p.55-62</p> <p>Šmitienė, G., Klanienė, I. 2013. Risk group children: characteristics of their social-pedagogical counseling. <i>ATEE Spring University</i>. Changing education in a changing society. KU, 2, p.50-58.</p> <p>Šmitienė, G., Klanienė, I. 2013. Mokinių prosocialaus elgesio skatinimas socialiai aktyvia veikla. <i>Tiltai</i>, 3, p.141-153.</p> <p>Šmitienė, G., Klanienė, I. 2013. Schoolchildren view of safety at school as a precondition of quality self- education. <i>ATEE Spring University</i>. Changing education in a changing society. KU, p. 58- 67.</p> <p>Klanienė, I., [Šmitienė, G.] (2011). Mokinių pilietinio aktyvumo ugdymo prielaidos lygių galimybių kontekste. <i>Tiltai</i>, 3, (56), p.227-237.</p> <p>Šmitienė, G., Braslauskienė, R., Jonutyte, I. (2007). The opportunities to improve teacher's professional competence. <i>ATEE Spring University</i>. Changing education in a changing society, p.270-276.</p> <p>Šmitienė, G., Braslauskienė, R. (2004). Pradinių klasių mokytojų socialinės kompetencijos raiška. Pradinė mokykla: ugdymo turinys ir socialinė integracija. <i>Tiltai</i> (22), p. 151-156.</p> <p>Šmitienė G., Kiliuvienė D. 2002. Sociokultūrinis ugdymas šiuolaikinėje pradinėje mokykloje: teorinės ir prakseologinės dimensijos <i>Edukologija: problemos ir perspektyvos</i>. Žurnalo "Tiltai" priedas nr 11. ISSN 1648-3979. Klaipėda,. P. 69-75.</p> <p>Šmitienė, G. (2005). <i>Pokalbis, diskusija – kritinio mąstymo ugdymo aspektas</i>. Metodinė knyga. Klaipėda: KU I-la.</p>		
DALYVAVIMAS TYRIMŲ IR EKSP. PLĖTROS PROJEKTUOSE PER REIKALAUJAMĄ LAIKOTARPI	<i>Metai</i>		<i>Pareigos juose</i>
	2005 - 2007	„Studijų praktikos ir pradedančių dirbti mokytojų globos sistemos tobulinimas, parengiant mentoriaus kompetencijas turinčius pedagogus globėjus“ (2005-2008), Vilniaus pedagoginis universitetas. BPD 2004-ESF-2.4.0-01-04/037	Projekto dalyvė, ekspertė
	2007	„Pedagogų rengimo tobulinimas: kvalifikacinio egzamino metodikos ir turinio aprašo projektas.“. LR ŠMM, Mokytojų kompetencijos centras	Tyrimo dalyvė
	2009	Diskriminacijos apraiškos bendrojo lavinimo mokyklose. Užsakovas – LR Švietimo ir Mokslo ministerija.	Tyrimo dalyvė
KITA AKADEMINĖ VEIKLA PER REIKALAUJAMĄ LAIKOTARPI	<i>Metai</i>	<i>Pvz., Dėstomi dalykai; dalyvauta doktorantūros komitetų darbe; vadovauta doktorantūros, bakalauro, magistro baig. darbams, projektams ir pan.</i>	
	2011	Vaido Viršilo edukologijos mokslo krypties daktaro disertacija "Socioedukacinės pagalbos galimybės 14-16 metų paaugliams, atliekantiems laisvės atėmimui alternatyvią bausmę", Klaipėdos universitetas. Oponentė	
	2000-2006	Vaikystės pedagogikos (su ankstyvąja užsienio kalba), (pradinių klasių mokytojų) bakalauro baigiamųjų darbų vadovas	
	2000-2006	Pradinio ugdymo magistrantūros programos magistro baigiamųjų darbų vadovė	
	2007-	Socialinės pedagogikos bakalauro bei Socialinės pedagogikos, Švietimo	

	2014	vadybos, Šeimos edukologijos ir vaikų teisių apsaugos magistrantūros studijų programų baigiamųjų darbų vadovė			
	2000-2006	Dėstomi dalykai: Pasaulio pažinimo mokymas, Pasaulio pažinimo mokymas (su kraštotyros praktikumu)			
	2005-2014	Vaiko socialinės gerovės projektai, Socialinio ugdymo teorija, Socialinis darbas švietimo ir globos sistemoje, Socialinis konsultavimas, Socialinė ir šeimos politika – dalykai magistro studijų programose			
	2005-2014	Socialinės kompetencijos ugdymas, Pažinimo ir socialinės kompetencijos ugdymas, Kritinio mąstymo ugdymas, Socialinė pedagogika ir psichologija ir kt.			
KITI KVALIFIKACIJOS RODIKLIAI	<i>Profesinės stažuotės</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stažuotė, „Šalyje vykdomų tarptautinių programų, praktikų rengiant pedagogus, plėtojimas, pedagogų socialinių, multikultūrinių kompetencijų tobulinimas, rengiant pagalbos vaikui specialistus bei sprendžiant aktualias šaliai pedagogines problemas“(Nord-Trondelag University College (HiNT), Norvegija 2012-09-24/2012-10-02)</li> <li>• Stažuotė, „Lygių galimybių švietime laidavimas, patyčių prevencijos programos įgyvendinimo patirtys“ (The Polytechnic Institute of Beje, Portugalija, 2013-09-15/2013-09-19)</li> </ul>				
	<i>Narystė tarptautinėse profesinėse organizacijose</i>				
<i>Grantai, apdovanojimai ir kiti akademiniai nuopelnai</i>					
UŽSIENIO KALBŲ ŽINIJIMO ĮSIVERTINIMAS*					
Kalbos	Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	Rašymas
Anglų	<i>C1</i>	<i>C1</i>	<i>C1</i>	<i>C1</i>	<i>C1</i>
Rusų	<i>C1</i>	<i>C1</i>	<i>C1</i>	<i>C1</i>	<i>C1</i>
* Europos užsienio kalbų mokėjimo lygmenys: 1 lygmuo: A1 ir A2 – pradedantysis vartotojas, 2 lygmuo: B1 ir B2 – pažengęs vartotojas; 3 lygmuo: C1 ir C2 – įgudęs vartotojas ( <a href="http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/assessment_grid/assessment_grid_lithuanian.pdf">http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/assessment_grid/assessment_grid_lithuanian.pdf</a> )					

Užpildymo data

Parašas