

## BaltCoast vasaros mokykla 2016

### SISTEMINIŲ POŽIŪRIŲ GRINDŽIAMA STRUKTŪRA (SYSTEM APPROACH FRAMEWORK) KRANTO TYRIMAMS IR VALDYMUI: NUO TEORIJOS IKI PRAKTIKOS

**Data: 2016 m. rugpjūčio 22–28**

**Vieta: Klaipėdos universitetas, Klaipėda**

#### Aprašymas

Pagrindinė kurso tema bus nukreipta į sisteminių požiūrių grindžiamą struktūrą (SAF) kranto tyrimams ir valdymui. Tai metodologija sukurta, išvystyta ir išbandyta įvairių institucijų ir universitetų Europos sąjungoje. Daugiadisciplinės grupės buvo įtrauktos į pakrančių problemų analizę, dirbo su visuomene ir politikais, sprendžiant krantų aplinkosaugos problemas, siekiant pagerinti ekologinį tvarumą, ekonominį efektyvumą ir socialinį teisingumą.

Kurso metu bus aptarti visi penki SAF aspektai, tiek teoriškai, tiek per praktines užduotis ar darbą grupėse: **problemų identifikavimas** – suinteresuotų šalių nustatyta problema; **sistemos dizainas** – sudaryta virtuali sistema; **sistemos formulavimas** – sudarytas simuliacijos modelis; **sistemos vertinimas** – modelio išbandymas ir kelių scenarijų išbandymas; **sistemos išvestis** – suinteresuotų šalių svarstomi scenarijai. Bus apžvelgti ir kiti aspektai, tokie kaip sistemos supratimas pasitelkiant ekosistemos paslaugų struktūrą ir valdymo proceso sėkmingumo vertinimą, naudojant pakrantės rodiklių sistemą.

#### Lektoriai

- Dr. G. Schernewski, The Leibniz Institute for Baltic Sea Research, Warnemünde, Vokietija;
- Dr. J. Støttrup, National Institute of Aquatic Resources, Denmark (DTU), Danija;
- Dr. Georg Umgieser, ISMAR-CNR, Institute of Marine Sciences, Italija, ir Jūros mokslų ir technologijų centras, Klaipėda University, Lietuva;
- Dr. M. Katarzytė, Jūros mokslų ir technologijų centras, Klaipėda University, Lietuva;
- Dr. R. Ernsteins, UNESCO Chair in Sustainable Coastal Development, Faculty of Geography and Earth Sciences, University of Latvia, Latvija;
- Dr. H. Janssen, The Leibniz Institute for Baltic Sea Research, Warnemünde, Vokietija;
- Dr. M. Bielecka, Institute of Hydroengineering, Polish Academy of Sciences (IBW), Gdansk, Lenkija;
- D. Karnauskaitė, Jūros mokslų ir technologijų centras, Klaipėda University, Lietuva;
- E. Baltranaitė, Jūros mokslų ir technologijų centras, Klaipėda University, Lietuva;
- N. Čerkasova, Jūros mokslų ir technologijų centras, Klaipėda University, Lietuva;
- J. Schumacher, The Leibniz Institute for Baltic Sea Research, Warnemünde, Vokietija;
- M. Inácio, Jūros mokslų ir technologijų centras, Klaipėda University, Lietuva;
- A. Balčiūnas, Jūros mokslų ir technologijų centras, Klaipėda University, Lietuva;
- N. Stybel, EUCC Vokietija

#### Programa

Vasaros mokykla prasideda **rugpjūčio 22 d. ryte** ir tęsiasi iki **rugpjūčio 28 d. vakaro**.

Data	22 pirmadienis	23 antradienis	24 trečiadienis	25 ketvirtadienis	26 penktadienis	27 šeštadienis	28 sekmadienis
<b>dalykas</b>	<b>Introduction and Integrated Coastal Zone Management</b>	<b>Systems Approach Framework (SAF) ir jos taikymas</b>	<b>SAF - Issue Identification &amp; Stakeholder involvement</b>	<b>SAF - System design, model formulation, application and scenario simulations</b>	<b>SAF - System output &amp; application examples</b>	<b>SAF - Measuring &amp; evaluating success</b>	<b>Course summary</b>
<b>09:00</b>	<b>Lecture:</b> Welcome,	<b>Lecture:</b> SAF -	<b>Lecture:</b> SAF - Issue	<b>Lecture:</b> SAF – Systems Design	<b>Lecture:</b> SAF -	<b>Lecture:</b> Sustainability	<b>Discussion:</b> Can SAF be

	Introduction & Objectives	Introduction	Identification		application case study Vistula Lagoon	indicators - background	used in my case?
09:45	<b><u>Presentation</u></b> g: Students presents themselves	<b><u>Lecture:</u></b> SAF – Introduction	<b><u>Exercise:</u></b> Issue Identification Step	<b><u>Exercise:</u></b> SAF – Systems Design	<b><u>Lecture:</u></b> SAF - application case study Vistula Lagoon	<b><u>Lecture:</u></b> Sustainability indicators - application & examples	<b><u>Discussion:</u></b> Course evaluation
10:45	<b><u>Presentation</u></b> g: Students presents themselves	<b><u>Lecture:</u></b> The Curonian Lagoon Ecosystem and its Ecosystem services	<b><u>Exercise:</u></b> Issue Identification Step	<b><u>Exercise:</u></b> SAF – Systems Design	<b><u>Lecture:</u></b> SAF - Systems Output	<b><u>Exercise:</u></b> Indicator application	
11:30	<b><u>Presentation</u></b> g: Students presents themselves	<b><u>Lecture:</u></b> A SAF application case study - Bathing water quality issue in lagoon	<b><u>Group presentation:</u></b> Exercise: Issue Identification Step	<b><u>Group presentation:</u></b> SAF – Systems Design	<b><u>Lecture:</u></b> SAF - application case study Oder/Odra Lagoon	<b><u>Exercise:</u></b> Indicator application	<b><u>Excursion</u></b> to Ventė, the Nemunas Delta and the lagoon coast
13:30	<b><u>Lecture:</u></b> ICZM - Introduction	<b><u>Excursion</u></b> to the Curonian Spit and Nida (all afternoon)	<b><u>Lecture:</u></b> Stakeholder involvement	<b><u>Lecture:</u></b> SAF - Systems Formulation & Appraisal	<b><u>Role play:</u></b> SAF - Mussel farming in the Oder/Odra Lagoon	<b><u>Lecture:</u></b> Ecosystem Services - background	
14:15	<b><u>Lecture:</u></b> ICZM - Introduction		<b><u>Exercise:</u></b> Stakeholder involvement	<b><u>Exercise:</u></b> SAF - Systems Formulation & Appraisal	<b><u>Role play:</u></b> SAF - Mussel farming in the Oder/Odra Lagoon	<b><u>Lecture:</u></b> Ecosystem Services assessment and examples from lagoons	
15:15	<b><u>Lecture:</u></b> Re-analysis of ICZM best practice		<b><u>Exercise:</u></b> Stakeholder involvement	<b><u>Exercise:</u></b> SAF - Systems Formulation & Appraisal	<b><u>Role play:</u></b> SAF - Mussel farming in the Oder/Odra Lagoon	<b><u>Exercise:</u></b> Ecosystem Service assessment	
16:00	<b><u>Lecture:</u></b> Re-analysis of ICZM best practice		<b><u>Group presentation:</u></b> Stakeholder involvement	<b><u>Group presentation:</u></b> SAF - Systems Formulation & Appraisal	<b><u>Role play:</u></b> SAF - Mussel farming in the Oder/Odra Lagoon	<b><u>Exercise:</u></b> Ecosystem Service assessment	

### Tikslinė grupė

Vasaros mokyklos tikslinė grupė yra magistrantūros studentai, jauni mokslininkai, doktorantai. Kalba, kuria vyks paskaitos – anglų, todėl reikalingos geros kalbos žinios. Darbo patirtis kranto aplinkos tyrimų ir valdymo srityje būtų privalumas.

## **Mokymo įstaiga**

SAF vasaros mokyklą Klaipėdoje organizuoja [Klaipėdos universitetas](#).

## **Registracija ir mokestis**

Kursų mokesčio nėra. Kurso medžiaga, apgyvendinimas ir maitinimas kurso metu suteikiami nemokamai. Kelionės išlaidas turi padengti patys dalyviai.

## **Reikalavimai paraiškai**

Reikia pateikti šiuos dokumentus:

- Užpildytą [paraiškos formą](#);
- Motyvacinį laišką „Interest in learning about ICZM and SAF“ (≤ 250 žodžių; iki pusės puslapio);
- CV

*Dokumentus pateikti el. paštu [egle.baltranaite@ku.lt](mailto:egle.baltranaite@ku.lt)*

## **Registracijos terminas: 2016 balandžio 30**

Maksimalus dalyvių skaičius – 20. Atrankos komitetas praneš atrankos rezultatus visiems aplikantams iki 2016 gegužės 20 d.



### ***Kontaktai***

***[Egle Baltranaite](#)***

***[www.baltcoast.net](http://www.baltcoast.net)***