

**Klaipėdos universiteto strateginės mokslo krypties  
„Darnios sveikatos ir gerovės link“  
podoktorantūros stažuotės temos paraiška (2022-2024)**

<b>Stazuotės temos pavadinimas (akronimas)</b>	<b>Kūno intelekto kriterijų konceptualizavimas biopedagogikos kontekste (KINBIO)</b>
<b>Stazuotės mokslo kryptis (-ys), vykdomas padalinys, pradžia, trukmė</b>	Sveikatos tyrimų ir inovacijų mokslo centras
<b>Trumpas mokslinių tyrimų ir siekiamų rezultatų aprašymas (tikslas ir uždaviniai, raktažodžiai)</b>	<p>Problemos pagrindimas. Kūno intelekto sąvoka yra naujas požiūris į žmogaus santykį su savo kūnu, kaip sveikatai reikšmingu šaltiniu. Nors žmogaus kūnas laikomas savaime suprantamu žmogaus sveikatos šaltiniu, tačiau asmens sąmoningumui savo kūno atžvilgiu skiriama mažai dėmesio. Dažnai žmogaus kūnas sutapatinamas su organizmo sąvoka, kas susiaurina žmogaus sąmoningumo praktikas šiuo klausimu. Šios problemos analizei siūlomas biopedagogikos kontekstas siekiant suteikti šio klausimo sprendimui metodologinę kryptį, orientuotą į sveikatos ugdymą ir stiprinimą.</p> <p>Raktažodžiai: kūno intelektas, biopedagogika, sveikatos ugdymas</p>
<b>Temos atitiktis strateginės mokslo krypties tikslams ir prioritetams</b>	Praturtina strateginę SvMF tematiką „Darnios sveikatos ir gerovės link“
<b>Planuojami tarpiniai ir galutiniai rezultatai (mokslinė produkcija: publikacijos, pranešimai ir kt.)</b>	3 publikacijos <i>CA WoS</i> arba <i>Scopus</i> duomenų bazėje, 3 pranešimai tarptautinėse konferencijose
<b>Reikalavimai stazuotojui</b>	Mokslo daktaro laipsnis, puikus anglų kalbos mokėjimas
<b>Temos aprūpinimas (infrastruktūra, sąsaja su vykdomais projektais)</b>	Stazuotė bus atliekama Sveikatos tyrimų ir inovacijų mokslo centre
<b>Numatomas stazuotės vadovas</b>	Prof. dr. Rita Vaičekauskaitė
<b>Vadovo įdirbis siūlomoje temoje</b>	<p><b>Doktorantų rengimas:</b></p> <p>Sėkmingai parengtas edukologijos mokslų daktaras (vadovė). Disertacijos tema: „Edukacinė šeimos dimensija su sveikata susijusios vaikų gyvenimo kokybės vertinimo kontekste“ (Klaipėdos universitetas). Disertacija apginta 2019 m.</p> <p>Šiuo metu vadovaujama edukologijos rengiamai disertacijai „Žmonių, sergančių šizofrenija, socialinis įgalinimas mokymosi iš patirties galimybių kontekste“ (Klaipėdos universitetas).</p> <p><b>Daktaro disertacijų gynimo tarybos narė:</b></p> <p>Edukologijos krypties doktoranto Dariaus Režio disertacijos tema „Būsimųjų pedagogų socialinio dalyvavimo aukštosios mokyklos gyvenime įgijiniai kaip ugdymo(si) karjerai prielaida“ (edukologija 07S) (2014);</p>

Edukologijos krypties doktorantės Redos Ponelienės disertacijos tema „Priešmokyklinio amžiaus vaikų atsparumo vartotojiškumui ugdymo(si) šeimoje pedagoginės sąlygos“ (edukologija 07S) (2014);

Daktaro disertacijos “Bendradarbiavimo kultūra ankstyvąją pagalbą vaikui ir šeimai teikiančiose interprofesinėse komandose” (aut. K. Kairienė). Šiaulių universitetas.(2012);

Daktaro disertacijos “Vidutiniškai sutrikusio intelekto vaikų socialinių įgūdžių ugdymo strategijos (aut. M. Jurevičienė). Šiaulių universitetas.(2012);

**Publikacijos:**

R. Vaičekauskaitė (2020). Negalios studijų kritinis diskursas sveikatos mokslų kontekste [monografija] Klaipėdos universitetas. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2020, 155 p. ISBN 9786094810923. [M.kr.: S 005].

R. Vaičekauskaitė, J. Grubliauskienė, R. Krikštolaitis, J. Babarskienė (2021). Monitoring (Dis)Agreement in Dyadic Parent-Child Reports on Health-Related Quality of Life Assessment. *Pedagogika*, 142(2), 166–181. <https://doi.org/10.15823/p.2021.142.9>