

**Klaipėdos universiteto strateginės mokslo krypties
„Visuomenės ir kultūros Baltijos pakrantėse“
podoktorantūros stažuotės temos paraiška (2022–2024)**

Stazuotės temos pavadinimas	Skaitmeninių technologijų integravimas į bendrojo ugdymo mokyklos tobulinimo procesus: inovatyvios skaitmeninės mokyklos modelio sukūrimas
Stazuotės mokslo kryptis (-ys), vykdančio padalinys, pradžia, trukmė	Socialiniai mokslai (Edukologija) KU SHMF Pedagogikos katedra Pradžia - 2022 m. rugsėjo mėn. Trukmė – 2 metai.
Mokslinio tyrimo tikslas, uždaviniai, rezultatai (iki 1000 sp. ž.)	Mokslinio tyrimo tikslas - sukurti ir aprobuoti modelį, kuris apibūdintų pagrindinius mokyklų tobulinimo skaitmeninių technologijų pagalba elementus ir padėtų atskleisti mokyklų skirtumus bei nustatyti jų geriausią praktiką ir iššūkius. Modelis būtų projektuojamas tokių teorijų kaip pvz. mokyklos tobulinimo (Harris, 2010; Hargreaves, 2010) edukacinių inovacijų (Fullan, 2001), besimokančios mokyklos (Fullan, 2012) pagrindu integruojant naujausias teorijas apie skaitmeninių technologijų vaidmenį edukacijoje ir mokyklos vadyboje (Ilomaki, 2018). Modelio pagrindą sudarytų šeši pagrindiniai elementai apibūdinantys inovatyvią skaitmeninę mokyklą: mokyklos vizija, lyderystė, mokymo(si) procesas, besimokanti bendruomenė, veiklos kokybės užtikrinimas, skaitmeniniai ištekliai. Ypatingas dėmesys būtų skiriamas skaitmeninių technologijų naudojimo galimybėms atsakant į klausimą, kaip jos galėtų būti panaudotos tobulinant pedagoginę ir vadybinę praktiką. Sukurtas ir moksliniu tyrimu pagrįstas inovatyvios skaitmeninės mokyklos modelis galėtų tapti įrankiu padėsiančiu mokykloms apmąstyti, suprasti ir tobulinti savo praktikas siekiant skaitmeninių technologijų pagalba pasiektų tvarių pedagoginių ir vadybinių pokyčių.
Temos atitiktis strateginės mokslo krypties tikslams ir prioritetams (iki 500 sp. ž.)	Tema atitinka mokslo krypties prioritetą „Žmogaus gerovės socioedukaciniai tyrimai“. Mokslinio tyrimo rezultatai padėtų plėtoti įtraukaus ugdymo modelį užtikrinant socialinių, kultūrinių grupių lygias galimybes; plėtojant galimybes inovatyvias ugdymo priemones taikyti kokybiškam vaikų ir suaugusiųjų ugdymui(si) užtikrinant įtraukiojo ugdymo esminių nuostatų įgyvendinimą švietimo sistemoje; analizuojami ugdymo kokybės veiksniai siekiant ugdyti kūrybingą ir inovatyvią visuomenę.
Planuojami tarpiniai ir galutiniai rezultatai (mokslinė produkcija: publikacijos, pranešimai ir kt.)	Planuojami rezultatai: Metinė (tarpinė) ataskaita: 1 mokslinė publikacija (modelio teorinis pagrindimas), 2-3 pranešimai mokslo renginiuose, mokslo populiarinimo publikacija. Galutinė ataskaita: mokslo studija, ne mažiau kaip 3 mokslinės publikacijos (modelio teorinis ir empirinis pagrindimas), ne mažiau kaip 5 pranešimai mokslo renginiuose, MTEP projekto paraiška, metodinė priemonė bendrojo ugdymo mokykloms (kaip taikyti modelį), 2 kvalifikacijos tobulinimo programos - mokytojams ir mokyklų vadovams.

Kita svarbi informacija apie stažuotę (intelektinės nuosavybės teisės, būtina infrastruktūra, ištekliai, socialiniai partneriai ir kt.) (iki 500 sp. ž.)	<p>Mokslinė produkcija priskiriama Klaipėdos universitetui. Stažuotojas turi galimybę naudoti KU informacinius išteklius. Stažuotojas turi galimybę atlikti tyrimą mokyklose, su kuriomis bendradarbiauja Pedagogikos katedra. Tęstinių studijų centras sudarytų galimybę vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas.</p>
Stazuotojo įtraukimas į padalinio veiklą (individualus ar komandinis darbas, konsultavimo / mentorystės galimybės ir kt.) (iki 500 sp. ž.)	<p>Stazuotės tema susijusi su moksliniais tyrimais vykdomais KU SHMF Pedagogikos katedros tyrėjų grupės DIMA_LT. Tyrėjų grupė tiria dirbtinio intelekto ir mokymosi analitikos edukacijoje galimybes. Grupę sudaro skirtingų sričių tyrėjai, jie siūlo įtarpdisciplininius nacionalinio ir tarptautinio lygio tyrimus orientuotą mokslinių tyrimų aplinką. Daugiau informacijos apie tyrimų temas ir projektus, kuriuos apima DIMA_LT, rasite tyrimų grupės svetainėje di-ma.lt Ieškome stažuotojo, turinčio gebėjimų savarankiškai ir kokybiškai atlikti mokslinį tyrimą, o, kartu, norinčio bendradarbiauti su kolegomis ir prisidėti prie tolesnės DIMA_LT tyrimų grupės plėtros.</p>
Reikalavimai stažuotojo kompetencijai (iki 500 sp. ž.)	<p>Pretendentas turi turėti Socialinių mokslų srities Edukologijos krypties daktaro laipsnį.</p> <p>Vertinant pretendentes bus atsižvelgiama į šias kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekto aprašymo kokybė. • Projekto svarba ir potencialas prisidėti prie mokslo krypties prioriteto „Žmogaus gerovės socioeducaciniai tyrimai“, o taip pat prie DIMA_LT tyrimų grupės. • Pretendentės akademinė ir asmeninė kompetencija projektui vykdyti. • Geri gebėjimai bendradarbiauti ir prisidėti prie mokslinių tyrimų bendruomenės. <p>Aukštos kokybės tarptautinių publikacijų atitinkamoje mokslinių tyrimų srityje patirtis būtų privalumas.</p>
Numatomas stažuotės vadovas ir/arba konsultuojantis asmuo	<p>Dr. Julija Melnikova</p>