

**EXTRACT OF ECOLOGY STUDY FIELD  
AT KLAIPĖDA UNIVERSITY  
EVALUATION REPORT, DATED 28 MARCH 2022, NO. SV4-44**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD of ECOLOGY  
at Klaipėda University**

**Expert panel:**

1. Prof. Dr. Judit Padisák (panel chairperson), academic;
2. Assoc. Prof. Dr. Bethan Louise Wood, academic;
3. Prof. Dr. Edita Baltrėnaitė-Gedienė, academic;
4. Mr. Kęstutis Skrupskelis, representative of social partners;
5. Mr. Mindaugas Rutalė, students' representative.

**Evaluation coordinator – Ms. Ona Charževskytė/ Mr. Gustas Straukas**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

### Study Field Data

Title of the study programme	<b>Ecology and Environmental Science</b>
State code	6211DX014
Type of studies	Master
Cycle of studies	Second
Mode of study and duration (in years)	Full time (2 years)
Credit volume	120
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Life Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Bachelor degree
Registration date of the study programme	19th May 1997

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Ecology* study field and second cycle at Klaipėda University is given a **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	27

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated.

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement.

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features.

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies.

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context (environment).

<...>

## IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

**Core definition:** Excellence means exhibiting exceptional characteristics that are, implicitly, not achievable by all.

1. Detailed and extensive quality assurance processes within the study field, which involves all stakeholders. Social partners are invited to contribute to all aspects of the programme from teaching through to thesis defence, from being representatives on committees to being partners in cooperation agreements – all of which benefits the students in terms of improving their potential employability.
2. From the first year, students are invited to actively participate in research activities and participate in joint projects with researchers and lecturers. Active interest in science improves students' research skills and the quality of master theses.

## V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	The programme is very much focused on the ecology and environmental science of the marine/aquatic/coastal environment, and this is not apparent in the current programme name. Consideration should be given to addressing this to ensure that this unique selling point of the degree is explicit.
Links between science (art) and studies	None.
Student admission and support	The uniqueness of studies and professional opportunities should be more widely disseminated at both national and international levels. The opportunity to study some subjects at a distance would also contribute to the attractiveness of studies and a higher number of entrants.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	Experts from local RAS business companies may be useful partners in the study programme/ field.
Teaching staff	<p>More teachers should be more motivated to take an active part in pedagogic/didactic competence gaining activities and mobility programmes.</p> <p>Early career teaching staff should be more active in gaining higher qualification degrees as these increases their experience in pedagogy/didactics.</p> <p>An award of the best teacher or sharing of effective teaching methods through seminars could be organised to provide more motivation for teachers in improving their pedagogical/didactic competencies.</p>
Learning facilities and resources	Mesocosmus system should be fixed and launched ASAP if you use it to attract students to this study programme. Advertising about the RAS system “training” may attract students from the local market.
Study quality management and public information	Although input from the social partners is invited to various aspects of Quality Assurance of the programme, proactive encouragement to engage and include these organisations routinely in programme events would further strengthen their relationship with the University which would in turn benefit the students.

## VI. SUMMARY

### **Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field ECOLOGY at Klaipėda University**

The programme is unique at the national level, focusing on the development of ecological, environmental and environmental management skills in the field of the marine and coastal environment. However, this is not apparent in the current programme name. Both the number and the quality of staff members is excellent and is supported by a wide array of international collaboration and participation in a number of EU funded, bilateral and Lithuanian projects. Active involvement of students in the on-going projects ensures their education at a level that corresponds to the present-day state of aquatic sciences. The personalisation of the programme to suit the student's interests is comparable with second cycle taught programmes within and outside of Lithuania. The lecturers' relationship with students is based on the principles of academic cooperation and transparency that makes studies on „top level " in the system of Lithuanian higher education. Moving the programme from the KU faculty to the KU institute was beneficial for teachers and improved knowledge transfer to students. The Erasmus+ programme ensures the mobility of the teaching staff, however, only 3 teachers were the most active in research and academic mobility programmes during 2017–2020. Teachers, especially in the early career stages should be actively motivated to take an active part in pedagogic/didactic competence gaining activities and mobility programmes. Facilities and learning resources are adequate in their size and quality for this study programme including access to subscribed scientific databases from home computers. Well-equipped classes and laboratories are easily accessible for students in faculty though some equipment (e.g. mesocosms) are not in use. The internal quality assurance systems of the studies are fit for purpose and are effective in assuring the quality of the programmes. The involvement of stakeholders in internal quality assurance is extensive; social partners are invited to contribute to all aspects of the programme. Compared to infrastructural and personal capacities of the programme, the number of enrolled students is quite low. Therefore more active advertisement of the programme is needed.

---

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO  
EKOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ  
2022 M. KOVO 28 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-44 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO  
EKOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIES  
VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. dr. Judit Padisák (grupės vadovas), *akademinės bendruomenės atstovė*;
2. Assoc. prof. dr. Bethan Louise Wood, *akademinės bendruomenės atstovė*;
3. Prof. dr. Edita Baltrėnaitė-Gedienė, *akademinės bendruomenės atstovė*;
4. P. Kęstutis Skrupskelis, *darbdavių atstovas*;
5. P. Mindaugas Ritalė, *studentų atstovas*.

Vertinimo koordinatorius – p. Ona Charževskytė/ p. Gustas Straukas

Išvados parengtos anglų kalba  
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2022

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b>Ekologija ir aplinkotyra</b>
Valstybinis kodas	6211DX014
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (2 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Gyvybės mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Aukštasis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19

<...>



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Antrosios pakopos *ekologijos* krypties studijos Klaipėdos universitete vertinamos **teigiamai**.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	<b>27</b>

\*1 (nepatenkinamai) – sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos;

2 (patenkinamai) – sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti;

3 (gerai) – sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų;

4 (labai gerai) – sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų;

5 (išskirtinės kokybės) – sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

<...>

## IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

**Pagrindinės sąvokos apibrėžimas:** Išskirtinė kokybė - tai išskirtinių savybių, kurių ne visi gali pasiekti, demonstravimas savo veikloje.

1. Studijų krypties atžvilgiu vykdomi išsamūs ir visapusiški kokybės užtikrinimo procesai, kuriuose dalyvauja visi socialiniai dalininkai. Socialiniai partneriai kviečiami prisidėti prie visų studijų programos aspektų - nuo dėstymo iki baigiamųjų darbų gynimo, nuo atstovavimo komitetuose iki bendradarbiavimo susitarimų pasirašymo - visa tai yra naudinga ir studentams, kadangi pagerina jų įsidarbinimo galimybes.
2. Nuo pat pirmųjų studijų metų studentai kviečiami aktyviai dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje ir bendruose projektuose su mokslininkais ir dėstytojais. Aktyvus domėjimasis mokslu gerina studentų mokslinių tyrimų įgūdžius ir magistro darbų kokybę.

## IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Studijų programoje daug dėmesio skiriama jūrų, vandens ir pakrančių aplinkos ekologijai ir aplinkotyrai, tačiau dabartinis programos pavadinimas to neatspindi. Reikėtų apsvarstyti kaip šis unikalus studijų programos pranašumas galėtų būti aiškiai išreikštas.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Nėra.
Studentų priėmimas ir parama	Studijų programos unikalumas ir profesinės galimybės turėtų būti plačiau skleidžiamos nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje. Galimybė kai kuriuos dalykus studijuoti nuotoliniu būdu taip pat prisidėtų prie studijų patrauklumo ir didesnio stojančiųjų skaičiaus.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Regione veikiančių ir su RAS dirbančių įmonių ekspertai galėtų būti naudingi partneriai studijų programoje (kryptyje).
Dėstytojai	<p>Dėstytojai turėtų būti skatinami aktyviai dalyvauti pedagoginių/didaktinių kompetencijų įgijimo veiklose ir mobilumo programose.</p> <p>Pradedantys dirbti dėstytojai turėtų aktyviau siekti aukštesnių kvalifikacinių laipsnių, nes tai didina jų pedagoginę/didaktinę patirtį.</p> <p>Siekiant labiau motyvuoti dėstytojus tobulinti savo pedagogines/didaktines kompetencijas, galėtų būti teikiamas geriausio dėstytojo apdovanojimas arba organizuojami seminarai, kurių metų būtų galima dalintis veiksmingais mokymo metodais.</p>
Studijų materialieji ištekliai	Mezokosmo sistema turėtų būti sutvarkyta ir paleista kuo greičiau jei ji naudojama siekiant į šią studijų programą pritraukti kuo daugiau studentų. Informacijos viešinimas apie RAS mokymus galėtų pritraukti daugiau studentų iš vietinės rinkos.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Nors visada atsižvelgiama į socialinių partnerių nuomonę įvairiais, su studijų programos kokybės užtikrinimu susijusiais klausimais, aktyvesnis skatinimas ir didesnės pastangos įtraukti šias organizacijas į programos renginius, dėstomus dalykus dar labiau sustiprintų jų ryšius su universitetu, o tai savo ruožtu būtų naudinga ir studentams.

## V. SANTRAUKA

### **Pagrindiniai ekologijos krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Klaipėdos universitete:**

Programa yra unikali nacionaliniame kontekste, nes joje daugiausia dėmesio skiriama ekologinių, aplinkosaugos ir aplinkosaugos vadybos įgūdžių ugdymui jūrų ir pakrančių aplinkos srityse. Tačiau dabartiniame programos pavadinime tai nėra pakankamai išreikšta. Tiek darbuotojų skaičius, tiek jų dėstyto kokybė yra puikūs. Prie to prisideda glaudus bendradarbiavimas su atitinkamomis kitų šalių įstaigomis bei dalyvavimas įvairiuose ES finansuojamuose, dvišaliuose ir Lietuvos projektuose. Aktyvus studentų įsitraukimas į vykdomus projektus užtikrina šiuolaikinį vandens mokslų lygį atitinkantį išsilavinimą. Studijų programos individualizavimo pagal studento interesus galimybės yra panašios į galimybes, suteikiamas antrosios pakopos programose dėstomose Lietuvoje ir už jos ribų. Dėstytojų santykiai su studentais grindžiami akademinio bendradarbiavimo ir skaidrumo principais, dėl kurių studijos Lietuvos aukštojo mokslo sistemos kontekste yra vertinamos kaip „aukščiausio lygio“. Programos perkėlimas iš KU fakulteto į Jūros tyrimų institutą buvo naudingas dėstytojams ir pagerino žinių perdavimą studentams. „Erasmus+“ programa užtikrina dėstytojų mobilumą, tačiau tik 3 dėstytojai 2017-2020 mokslo metais itin aktyviai dalyvavo mokslinių tyrimų ir akademinio mobilumo programose. Dėstytojai, o ypač esantys ankstyvuose savo profesinės karjeros etapuose, turėtų būti skatinami aktyviai dalyvauti pedagoginių/didaktinių kompetencijų įgijimo veiklose ir mobilumo programose. Materialieji ištekliai savo dydžiu ir kokybe yra tinkami šiai studijų programai, įskaitant ir prieigą prie prenumeruojamų mokslinių duomenų bazių iš namų kompiuterių. Gerai įrengtos auditorijos ir laboratorijos yra lengvai prieinamos fakulteto studentams, nors kai kuri įranga (pvz., mezoskopi) yra nenaudojama. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos atitinka paskirtį ir yra veiksmingos. Į vidinį kokybės užtikrinimą taip pat plačiai įtraukiami socialiniai dalininkai. Socialiniai partneriai yra kviečiami prisidėti prie visų studijų programos aspektų. Atsižvelgiant į programos infrastruktūrą ir joje dirbančių žmonių skaičių, pastebima, kad priimtų studentų skaičius yra gana mažas, todėl derėtų aktyviau reklamuoti studijų programą.

**Ekspertų grupės vadovo parašas:**

**Prof. Dr. (ekspertų grupės vadovė), Judit Padisák**

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)