

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS**

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ**

Klaipėdos universitetas (KU) įsitvirtino Lietuvos mokslo ir studijų sistemoje ir siekia tapti tarptautinį pripažinimą turinčiu mokslo ir studijų centru. Universitetas, įkurtas Lietuvos – jūrų valstybės reikmėms spręsti, plėtoja jūros mokslus, technologijas ir studijas, įgyvendina Jūrinio slėnio programą kurdamas jo žinių branduolį, lygiaverčiai plėtoja Baltijos regiono istorijos, kultūros ir kalbų, švietimo, sveikatos apsaugos, ekonomikos, politikos, komunikacijų mokslinius tyrimus ir studijas, puoselėja meninę kūrybą.

Lemiamos reikšmės KU raidai turi 2008 m. LR Vyriausybės patvirtinta integruoto mokslo, studijų ir verslo centro (slėnio) Lietuvos jūrinio sektoriaus plėtrai programa, kurios pagrindinis tikslas – „sukurti šiuolaikinę mokslinių tyrimų infrastruktūrą, skirtą tarptautinėje rinkoje konkurencingam fundamentiniam ir taikomajam mokslui plėtoti, aukščiausiosios kvalifikacijos specialistams Lietuvos jūriniam sektoriui rengti“. KU sukūrė modernią infrastruktūrą, atitinkančią jo jūrinę specializaciją. 2015 m. pastatytas mokslinių tyrimų laivas „Mintis“, 2017 m. įsteigtas Jūrinių tyrimų institutas su moderniomis atviros prieigos laboratorijomis, 2018 m. vasario 14 d. atidarytas JTI mokslinių laboratorijų korpusas, pradeda veikti numatytos keturios laboratorijos. Universitetas turi unikalią povandeninės archeologijos įrangą. KU jūrinei specializacijai pasitarnauja Klaipėdos mokslo ir technologijų parkas (steigėjai Ūkio ministerija ir KU) ir KU Verslo inkubatorius. Į KU specializaciją orientuota Universiteto botanikos sodo veikla; jo unikali vieta – atstumas nuo jūros – vertinama užsienio mokslinių tyrimų partnerių. Moderni tyrimų infrastruktūra didina universiteto mokslininkų konkurencingumą nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, universiteto kaip partnerio patrauklumą tarptautiniuose tyrimuose. Taip įgyvendinamas vienas strateginių KU siekių - narystė tarptautiniuose infrastruktūros bei tyrimų tinkluose, ją maksimaliai išnaudojant kaip bendradarbiavimo platformą, suteikiančią galimybę vystyti perspektyvias tyrimų kryptis ir efektyviau įsijungti į tarptautinius mokslo projektus.

Šiandienos universitetai patiria didžiulius iššūkius ir juos nuolat patirs ateityje. Valstybės švietimo ir aukštojo mokslo nacionalinė reforma, siekiant geresnės mokslo ir studijų kokybės, didesnio tarptautiškumo, veiklos tvarumo. Siekiant optimizuoti finansinius išteklius, svarbiu uždaviniu yra Universiteto veiklos efektyvumas. Todėl reikšminga yra autentiška organizacijos strategija ir jos realizavimo užtikrinimas.

Klaipėdos universitetas, atsižvelgdamas į LR Vyriausybės aukštųjų mokyklų pertvarkos gaires, parengė savo 2018-2019 m. veiklos optimizavimo plano projektą, kuriame apžvelgiama esama KU situacija bei detalios išnagrinėtos veiklos optimizavimo priemonės, būdai, rizikos ir jų valdymas. Priemonių plane išskirtos 3 pagrindinės KU veiklos optimizavimo kryptys:

1. Stiprinti Klaipėdos universitetą, užtikrinant mokslo ir studijų kokybę.
2. Prisidėti prie miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimo.
3. Tobulinti valdymą, užtikrinti Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių, asocijuotų verslo struktūrų ir kitų partnerių dalyvavimą KU valdyme.

Priemonių plane išreikštas KU akademinės bendruomenės siekis bendradarbiaujant su savivalda, verslu ir kitomis Klaipėdos mieste veikiančiomis aukštosiomis mokyklomis sukurti Klaipėdos regiono ekonomikos poreikius atitinkančią švietimo ir mokslo inovacijų ekosistemą, kuri sudarytų palankesnes sąlygas investuotojams, talentų ugdymui, taptų greitų ir efektyvių sprendimų centru.

## ANTRASIS SKIRSNIS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

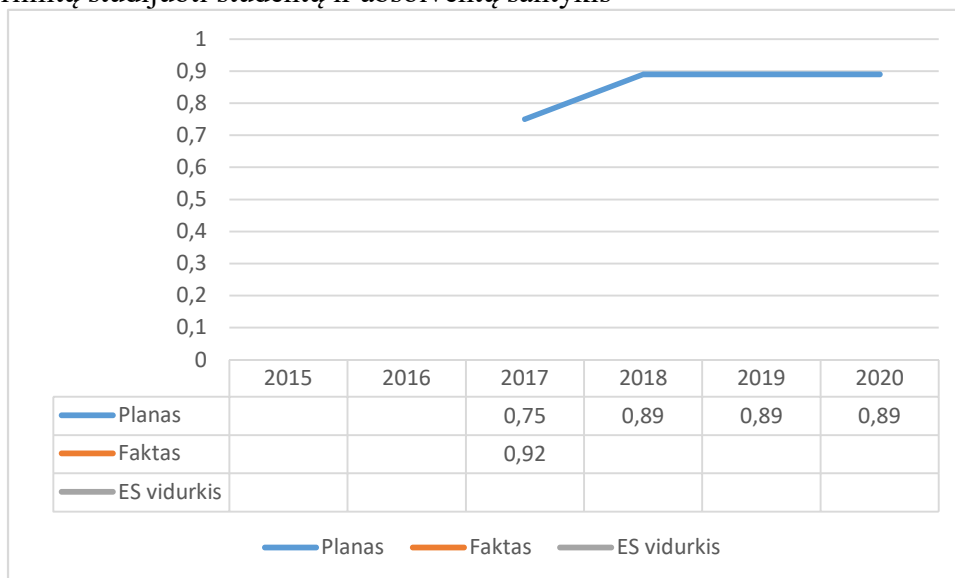
**1 strateginis tikslas:** *Rengti aukščiausiosios kvalifikacijos specialistus ir užtikrinti šalies mokslinę kompetenciją*

**1 lentelė.** Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Patvirtintas asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas*	Faktiškai panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų patikslintame plane, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
01.02	Studentų rėmimas	300,0	326,0	326,0	100
01.10	Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas ir mokslo plėtojimas	7065,0	7307,3	7307,3	100
	Iš viso:	7365	7633,3	7633,3	100
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					

\* gauti papildomo asignavimai 2017m. įstojusių I ir II oakopos studentų.

**1 grafikas.** Priimtų studijuoti studentų ir absolventų santykis



\*n – ataskaitiniai metai

Strateginiame veiklos plane 2017-2019m. svarbus strateginis tikslas - rengti aukščiausios kvalifikacijos specialistus ir užtikrinti šalies mokslinę kompetenciją. Šiuo tikslu siekiama rengti Lietuvai aukščiausios kvalifikacijos specialistus biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslo ir meno srityse, o taip pat mokslininkus ir menininkus, gebančius dirbti intelektualinį ir kūrybinį darbą. Strateginis tikslas buvo įgyvendintas per dvi programas: 01.010 Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas ir mokslo plėtojimas ir 01.02 Studentų rėmimas.

Iki 2017m. programoms buvo nustatytas vienas efekto kriterijus: I ir II pakopos stojančiųjų į KU geografinė aprėptis Lietuvos mastu, % visų stojančiųjų pageidavimų. Nuo 2017m. buvo pakeistas efekto vertinimo kriterijus: „Priimtų studijuoti studentų ir absolventų santykis“. Planas buvo įvykdytas. Rezultatas – 0,92 (metinis planas 075). Pagrindinė priemonė šiam kriterijui įgyvendinti buvo užtikrinti studijų valstybės finansuojamose vietose procesą pagal patvirtintą studijų kainą (4 595,3 tūkst. EUR) ir stiprinti ir atnaujinti visų pakopų studijų materialinę bazę (55 tūkst.EUR).

## Rezultato ir produkto vertinimo kriterijai ir jų reikšmės

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	2017-ųjų metų planas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų planas
	<b>Programos tikslui:</b> Rengti šalies reikmes atitinkančius aukščiausios kvalifikacijos specialistus, kurių rengimo kokybę atitiktų Europos Sąjungos šalių specialistų rengimo kokybei			
R-010-01-010	Stojančiųjų į universiteto pagrindines studijas konkursas, vnt.	2,1	2,1	1,8
	<b>Uždavinys:</b> Rengti aukščiausios kvalifikacijos specialistus biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų ir meno srityse:			
P-010-01-01-01-1	I ir II pakopos baigusiujų aukštąjį mokslą kvalifikuotų specialistų skaičius, vnt.	500	441	392
P-010-01-01-01-2	Studijuojančių doktorantūroje skaičius (be projektinių), vnt.	60	68	64
P-010-01-01-02	Lėšų skirtų administravimui ir ūkiui, santykinė dalis nuo visų skirtų valstybės biudžeto asignavimų, (procentais)	23	23	24
P-010-01-01-04	Spaudiniams skirtų lėšų kiekis tenkantis 1 studentui, EUR	17	20	20
	<b>Uždavinys:</b> Vykdėti fundamentinius ir taikomuosius mokslinius tyrimus biomedicinos, fizinių, humanitarinių, socialinių, technologijos mokslų ir meno srityse:			
P-010-01-03-01	Mokslinį laipsnį turinčio akademinio personalo sąlyginių etatų dalis (procentais)	61	57	57
P-010-01-03-03	Tiesioginių asignavimų, gautų už mokslo ir meno rezultatus, dalis bendroje Lietuvos universitetams skirtų asignavimų už mokslo rezultatus sumoje, procentais	5,5	5,5	5,0
P-010-01-03-04-1	Apginta daktaro disertacijų	7	8	10
P-010-01-03-04-2	Mokslinių publikacijų skaičius	410	455	480
	<b>Programos tikslui:</b> Teikti studentams paramą.			
R-002-01-1	Studentų, gaunančių skatinamąją stipendiją santykis su valstybės finansuojamų studentų skaičiumi.	0,14	0,13	0,13
	<b>Uždavinys:</b> Užtikrinti stipendijų mokėjimą I, II ir III pakopų studentams:			
P-002-01-01-1	Studentų, gaunančių stipendiją iš valstybės biudžeto, santykinis skaičius.	170	130	125
P-002-01-01-3	Doktorantų, gaunančių stipendiją iš valstybės biudžeto, skaičius.	45	50	50

01.10 programos vertinimo kriterijai. 2017 m. buvo planuota kad stojančiųjų į universiteto

pagrindines studijas konkursas bus 2.1 asmenys į vieną vietą. Šio kriterijo metinis rezultatas 2.1 asmenys į vieną vietą. Taip pat buvo planuota, kad baigusiųjų aukštąjį mokslą kvalifikuotų VF specialistų skaičius bus 500 vnt. Faktinis baigusiųjų skaičius 2017 m. buvo 441 vnt., kadangi didelis studentų skaičius buvo pašalintas dėl nepažangumo ar ligos, išėjo akademinį atostogų, atidėjo baigiamųjų darbų gynimą sekantiems metams, daliai nebuvo leista ginti baigiamųjų darbų. Doktorantūroje studijuojančių doktorantų planinis skaičius buvo 60. Metų pabaigoje skaičius buvo 68 (su doktorantais, esančiančiais akademinėse atostogose). Buvo priimta daugiau doktorantų, nei jų baigė mokslus. 2017 m. buvo planuota apginti 7 daktaro disertacijas, o buvo apginta 8. Taip pat per 2017 m. buvo planuota publikuoti 410 vnt. mokslinių publikacijų. Rezultatas 455. Šiems kriterijams buvo panaudotos trys priemonės: skatinti mokslininkus ir menininkus (31 tūkst. EUR), užtikrinti mokslinių tyrimų ir meninės veiklos materialinės bazės funkcionavimą ir administravimą (577,0 tūkst. EUR) bei vykdyti jūrinius ir mokslinius tyrimus ir jūrines studentų praktikas (251,0 tūkst. EUR).

01.002 programos vertinimo kriterijai. Studentų gaunančių skatinamąją stipendiją santykis su valstybės finansuojamų studentų skaičiumi buvo suplanuotas 0,14. Faktas -0,13. Studentų, gaunančių stipendiją iš valstybės biudžeto, santykinis skaičius pagal strateginį veiklos planą buvo 170, faktinis įvykdymas – 130. Planas buvo neįvykdytas, nes sumažėjo valstybės finansuojamų studentų skaičius. Pagrindinė priemonė šiam kriterijui įgyvendinti buvo: skirti stipendijas I ir II pakopų studentams už studijų rezultatus (79,6 tūkst. EUR). Metų pradžioje buvo numatyta, kad stipendijas gaus 45 doktorantai, stipendijos buvo mokamos 50. Pagrindinė priemonė šiam kriterijui įgyvendinti buvo: skirti stipendijas III pakopos studentams už studijų rezultatus (246,4 tūkst. EUR).

KU Lietuvos aukštojo mokslo kontekste yra išskirtinis universitetas - jo veiklos specializacijos sritis yra jūros mokslai ir studijos. KU vyrauja mokslinių tyrimų, meninės veiklos ir akademinės veiklos kryptys, kurių neplėtoja kiti Lietuvos universitetai. Tai – jūrų transporto energetika, jūrų uosto inžinerija, laivyno techninė eksploatacija, laivų projektavimas ir statyba, jūrų hidrologija, Baltijos šalių istorija, uosto statiniai ir kt. Universitetas stiprina specializaciją jūros (aplinkosaugos, biologijos, kranto valdymo, mėlynosios ekonomikos, inžinerijos ir kt.) moksliniuose tyrimuose ir studijose. Studijų sistemos tvarumui, be studijų kokybės problemų, didele grėsme tapo nepalanki studentų skaičiaus dinamika (5335 studentai – 2013 m., 3548 studentai – 2017 m.). Esamoje demografinėje situacijoje 2018-2019 metams realistiška planuoti 3500 vidutinio studentų skaičius išlikimą (skaičiuojant be Menų akademijos studentų). Studentų skaičiaus išlaikymas 2018-2019 m. ir vėlesnis didėjimas iki 4000 (2025 m.) siejamas su rinkodaros stiprinimu (pirmiausia vadybos aspektu) Lietuvoje ir užsienyje (pasitelkiant regiono savivaldybių verslo ir LR URM paramą) užsienio rinkose. Prioritetai: Rytų partnerystės šalys (Ukraina, Baltarusija, Moldova, Gruzija ir Armėnija), Indija, Pakistanas, Izraelis, Nigerija ir ES šalys. Taip pat tikimasi, kad STEAM centro veikla padidins studijų KU patrauklumą. Didesnis studentų skaičius gali būti pritraukiamas dėka planuojamos steigti universitetinės gimnazijos. Tokios gimnazijos įkūrimas yra numatytas Klaipėdos miesto savivaldybės priemonių plane. KU bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija, Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla bei kitomis mieste veikiančiomis aukštosiomis mokyklomis leistų sukurti esminę regiono darnaus vystymosi prielaidą – plėtoti žmogiškuosius išteklius atsižvelgiant į aktualias regiono plėtros kryptis (regioninę specializaciją), būtų vykdomos visų pakopų studijos ir į inovacijas orientuota kvalifikacijos tobulinimo (perkvalifikavimo) bei visuomenės švietimo veikla. Universitete vykdoma misija – mokymosi visą gyvenimą sąlygų sudarymas – atliepia regiono viešojo ir privataus sektorių poreikį dirbantiesiems atnaujinti žinias ir nuolat tobulinti kompetencijas, skatina jų dalyvavimą mokymosi visą gyvenimą procese ir sudaro realų KU studijuojančiųjų rezervą. Kasmet KU Tęstinių studijų institute kvalifikaciją tobulina arba persikvalifikuoja 4-5 tūkst. įvairių sričių specialistų (per TSI veiklos 20 metų jo klausytojų skaičius peržengė 90 tūkst.), iš kurių 60-70 proc. yra Klaipėdos apskrities gyventojai.

Žmogiškųjų išteklių plėtotė regione – esminė regioninės politikos įgyvendinimo prielaida, kurios realizavimą, įsitraukdamas į tolygios regioninės plėtros procesus, KU sieja su Vakarų Lietuvos regionui reikalingų sričių specialistų rengimu (tiek privačiam, tiek viešajam sektoriams), atsižvelgdamas į didesnę pridėtinę vertę kuriančių darbo vietų skaičiaus augimo perspektyvą (25 proc. KU studentų yra magistrantai ir doktorantai). Vis didesnės dalies magistro baigiamųjų darbų ir doktorantų mokslinių tyrimo temų užsakovais tampa verslo struktūros,

Vakarų Lietuvos savivaldybės, kitos institucijos ir organizacijos. KU, atliepdamas regiono poreikius, siekia ugdyti studentų profesinius gebėjimus ir verslumą, suteikiančius galimybę būti reikalingu ir vertinamu visuomenės nariu bei suteikti pagrindą susirasti tinkamą darbą ir gyventi pilnavertį gyvenimą. Tuo tarpu darbdaviai, turėdami savo kompetencijų ir vertybių sampratą, akcentuoja, kad iki šiol nėra tarpinstitucinės sanglaudos tarp akademinės bendruomenės ir jų interesus atstovaujančių organizacijų, užtikrinant regiono verslui reikalingų specialistų rengimą.

Universitetas siekia aukšto lygio mokslo ir studijų tarptautiškumo. Ryškiausių tarptautinių pripažinimą moksle pagal paskelbtas publikacijas yra pelnę KU mokslininkų darbai jūros moksluose (biologija, aplinkotyra, okeanografija) ir sveikatos mokslai (slauga) Aukštas tarptautiškumas pagal paskelbtų publikacijų skaičių tiesiogiai koreliuoja su intensyviu tarptautinių projektų vykdymu, stipriu tarptautinių partnerių tinklu.

Straipsnių, paskelbtų su Lietuvos ir užsienio šalių bendraautoriais, skaičius (2004-2016 m.)

Mokslų kryptys/šakos	Lietuva	Suomija	Vokietija	Italija	Švedija	Estija	JAV	Rusija	Norvegija	Lenkija
Jūros ir gėlių vandenių biologija	77	12	20	18	14	7	7	10	16	10
Aplinkotyra	56	6	11	12	10	7	5	6	6	6
Okeanografija	50	10	13	13	10	6	5	4	8	9
Inžinerija	27			1	3		1			
Geologija	22			1	1		3	6		
Žemės mokslai	19	2	2	1	2	3	5	3	3	2
Slauga	19	19			4	4				
Ekologija	18	2	8	6	4	2	6	2	1	3
Mechanikos inžinerija	18									1
Transportas	17									

Pagal palyginamojo vertinimo rezultatus (MOSTA, 2015) tarptautiniu mastu (4 balai) pripažintos yra jūros mokslų ir technologijų mokslų padalinių bei BRIAI mokslinės veiklos, stiprus nacionaliniu mastu, su ribotu tarptautiniu pripažinimu (3 balai) – Sveikatos mokslų fakultetas. KU yra penktas Lietuvoje pagal mokslinės veiklos rezultatus.

Klaipėdos universitete vyko ir vyksta administracijos organizacinės struktūros pertvarkymas, o akademinės struktūros pokyčiai niekada nebuvo sustoję – kūrėsi nauji fakultetai ir katedros, mokslo institutai ir centrai. KU 2018 m. sausio 1 d. dirbo 1015 darbuotojų. Iš jų – 556 dėstytojai ir mokslo darbuotojai. 59 proc. dėstytojų yra mokslų daktarai (280 mokslo daktarų, iš jų vizituojantys -60). Atsižvelgiant į KU specializaciją būtina padidinti mokslų daktarų skaičių technologijos moksluose. Per artimiausius 5 metus 28 KU mokslininkai pasieks 70 metų amžių. Per 1 metus reikia paruošti bent po 6 mokslo daktarus. Pagal valstybės skiriamą finansavimą KU šiuo metu paruošia vidutiniškai 7 mokslo daktarus. Labai svarbu ieškoti papildomų resursų mokslo daktarų rengimui. Kadangi šiuo metu vyksta akademinė padalinių pertvarka, orientuota į mokslo ir studijų kompetencijų stiprinimą, KU žmogiškieji ištekliai įvertinami, plėtojami ir telkiami pagal mokslo sritis ir studijų kryptis. Pirmiausia šalies mastu telkiamas potencialas pasirinktose prioritetinėse kryptyse.

Šiandienos universitetas yra nuolat patiriantis skirtingus iššūkius, bet jo misija išlieka ta pati - **Klaipėdos universitetas yra Lietuvos - jūrų valstybės ir Baltijos jūros regiono mokslo, menų ir studijų polifunkcinis centras, skatinantis vakarų Lietuvos ir Klaipėdos miesto darnią plėtrą, puoselėjantis kultūrą ir humanistines vertybes. Klaipėdos universitetas prioritetinį dėmesį skiria jūrų moksliniams tyrimams, Jūrinio slėnio žinių branduolio kūrimui, lygiaverčiai plėtoja Baltijos jūros regiono istorijos, kultūros ir kalbų, švietimo, sveikatos ir socialinės gerovės, ekonomikos ir politikos, komunikacijų, menų ir meninės kūrybos mokslinius tyrimus ir studijas.**

