

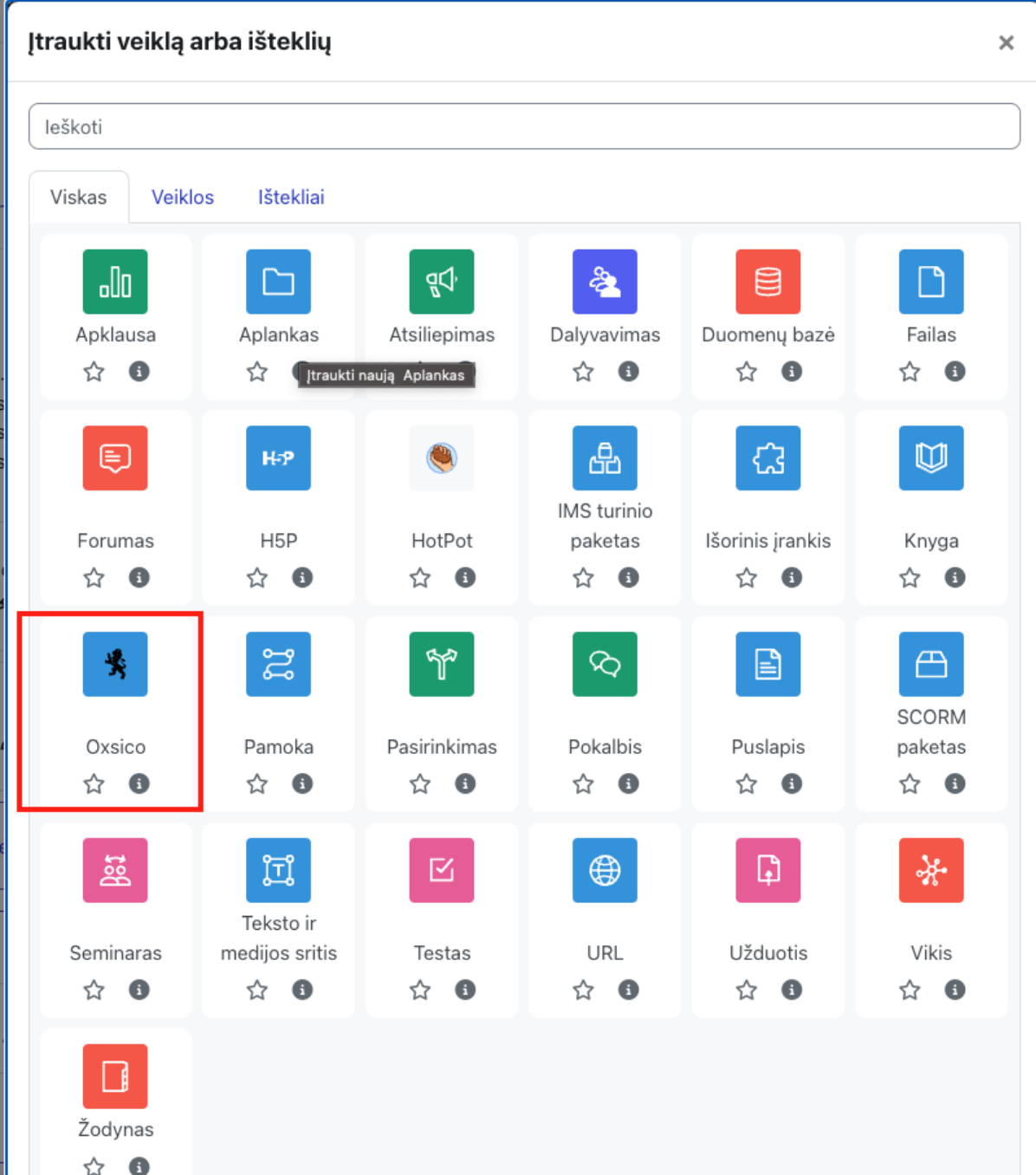
TEKSTO SUTAPČIŲ PATIKROS ĮRANKIS „OXsICO“

**NAUDOJIMOSI VEDLYS
DĖSTYTOJAMS (Moodle)**

Sveiki prisijungę prie Oxsico teksto sutapčių tikinimo sistemos!

Iškilus klausimų, nepavykus atidaryti dokumento ar kt. kviečiame rašyti mūsų palaikymo komandai el. paštu - support@oxsico.com


























1. Norėdami įjungti OXSICO sutapčių tikrinimo funkciją kurdami užduotis, pasirinkite „**OXSICO teksto sutapčių tikrinimas**“.



Įtraukti veiklą arba išteklių

leškoti

Viskas Veiklos Ištekliai

 Apklausa ☆ ⓘ	 Aplankas ☆ ⓘ Įtraukti naują Aplankas	 Atsiliepimas ☆ ⓘ	 Dalyvavimas ☆ ⓘ	 Duomenų bazė ☆ ⓘ	 Failas ☆ ⓘ
 Forumas ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 HotPot ☆ ⓘ	 IMS turinio paketas ☆ ⓘ	 Išorinis įrankis ☆ ⓘ	 Knyga ☆ ⓘ
 Oxsico ☆ ⓘ	 Pamoka ☆ ⓘ	 Pasirinkimas ☆ ⓘ	 Pokalbis ☆ ⓘ	 Puslapis ☆ ⓘ	 SCORM paketas ☆ ⓘ
 Seminaras ☆ ⓘ	 Teksto ir medijos sritis ☆ ⓘ	 Testas ☆ ⓘ	 URL ☆ ⓘ	 Užduotis ☆ ⓘ	 Vikis ☆ ⓘ
 Žodynas ☆ ⓘ					

2. Įveskite pavadinimą ir spustelėkite „Įrašyti ir rodyti“.

Įtraukiamas naujas Išorinis įrankis ②

[▶ Išplėsti viską](#)

▼ Bendra

Veiklos pavadinimas

[Rodyti daugiau...](#)

▶ Privatu

▶ Įvertis

▶ Įprasti modulio parametrai

▶ Apriboti prieigą

▶ Žymės

▶ Kompetencijos

Šioje formoje būtini laukai yra pažymėti*.

3. Norėdami redaguoti užduotį, užduočių lange spustelėkite „Redaguoti užduotį“.

Kursinis darbas

Kursinis darbas | Dėstytoja Lina

Aprašymas:
Pabaiga: 2020-12-23
Leidžiamas įkėlimų skaičius: 3

4. Šiame lange redaguoti užduoties pavadinimą, pasirinkti pakartotinio pateikimo **limitą**, taip pat pradžios ir pabaigos datas.
Kai kuriate užduotį, lentelės apačioje **galite nustatyti, ar studentas galės pamatyti panašumo rezultatus ir ataskaitą**. Jeigu norite studentui leisti peržiūrėti ataskaitą pažymėkite - “Rodyti studentui ataskaita”.
Įvedę visą reikiamą informaciją spustelėkite „Atnaujinti“.

Kursinis darbas

Redaguoti užduotį

Pavadinimas

Aprašymas

Kursinis darbas – tai savarankiškas, kvalifikacinis analitinio pobūdžio mokslo darbas, kurio tikslas atskleisti studento gebėjimą kūrybingai, nuosekliai ir išsamiai, atsižvelgiant į laiko, informacijos ir patirties apribojimus, nagrinėti aktualias šiuolaikines temas, taikyti tinkamus teorinius metodus, atlikti empirinius

Leidžiamas įkėlimų skaičius

Pradžia

Pabaiga

Rodyti studentui rodiklius

Rodyti studentui ataskaita

5. Kai studentai įkelia dokumentus, dėstytojai pamatys bendrą dokumentų sąrašą. Norėdami peržiūrėti teksto panašumo ataskaitą, spustelėkite dokumento pavadinimo.

Patikrinti dokumentai pateikiami sąrašė. Sąrašė nurodomos šios reikšmės:

- ① patikros būklė;
- ② dokumento pavadinimas;
- ③ įkėlimo data;
- ④ puslapių skaičius;
- ⑤ rodikliai;
- ⑥

originalus

dokumentas.

STATUSAS	DOKUMENTO PAVADINIMAS	ĮKĖLIMAI	PUSLAPIAI	★	✎	⊙	🗨	!
✓ ①	Akademine etika 2020-10.docx ②	2020/11/24 ③	3 ④	100%	12%	3%	14%	3%

Rodiklių paaiškinimas:

- teksto sutaptis su kitais šaltiniais
- perfrazuotų ar įterptų žodžių rodiklis
- įterpiniai, netinkamas citavimas.
- citavimo rodiklis.
- probleminės vietos, įterpti kitų kalbų rašmenys ar kiti paslėpti simboliai.

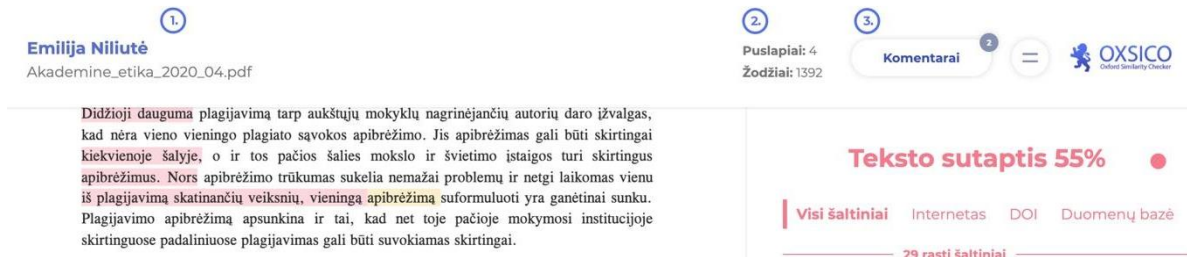
Norėdami peržiūrėti teksto sutapčių ataskaitą, paspauskite dokumento pavadinimą.

Studentams pradėjus kelti darbus į užduotį pagrindiniame užduoties lange matysite tris dokumentų kategorijas:

1. **Pateikta.** Nurodomi dokumentus pateikę studentai. Šiame lange galėsite matyti pateikimo datą, puslapių skaičių, sutapties, perfravavimo ir kitus rodiklius. Galėsite peržiūrėti išsamią ataskaitą arba pašalinti dokumentą iš sąrašo.
2. **Peržiūrėta.** Nurodomi dokumentai kurie buvo peržiūrėti paskutinio prisijungimo metu.
3. **Rizikingi dokumentai.** Nurodomi visi pateikti dokumentai, kurių sutapčių patikros rezultatai viršija nustatytus limitus (limitus nustato universiteto paskyros administratorius).

6. Ataskaitos langas

6.1. Dokumento informacija



The screenshot shows the OXSICO report interface. On the left, the document title 'Emilija Niliutė' and file name 'Akademine_etika_2020_04.pdf' are displayed. A circled '1' indicates the author information. The main text area contains a paragraph about plagiarism, with some words highlighted in pink. On the right, a summary box shows 'Teksto sutaptis 55%' with a red dot. Below this, there are links for 'Visi šaltiniai', 'Internetas', 'DOI', and 'Duomenų bazė'. A circled '2' is next to the 'Puslapiai: 4' and 'Žodžiai: 1392' information. A circled '3' is next to the 'Komentarai' button. The OXSICO logo is in the top right corner.

Viršutinis ataskaitos meniu skirtas pagrindinei informacijai apie dokumentą pateikti:

- Vardas, pavardė bei įkelto dokumento pavadinimas ①.
- Puslapių bei žodžių skaičius dokumente ②.
- Komentarų įjungimo mygtukas ③. Plačiau apie komentavimą skyrelyje [Komentavimas](#).

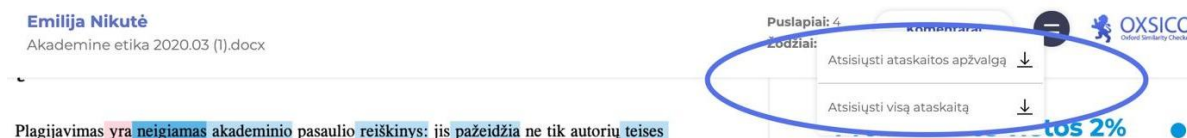
6.2. Sutapčių atvaizdavimas

Sutaptys dokumente atvaizduojamos sluoksniais. Vienas šaltinis sudaro vieną sluoksnį. Tad išimdami ar pridėdami šaltinius, galite atlikti gilesnę sutapčių analizę.

6.3. Ataskaitos atsisiuntimas

Ataskaitą atsisiųsti galite viršutiniame dešiniajame kampe paspaudus atsisiuntimo piktogramą. Galite atsisiųsti:

1. **Sutrumpintą ataskaitą (Atsisiųsti ataskaitos apžvalgą)** - tai vieno A4 lapo ataskaita, kurioje pateikiama bendra dokumento informacija bei įvertinimo rodikliai.
2. **Visą ataskaitą (Atsisiųsti visą ataskaitą)** - tai visas rašto darbas su paryškintu tekstu, šaltiniais ir pašalintomis vietomis.



The screenshot shows the OXSICO report interface with a dropdown menu open. The menu options are 'Atsisiųsti ataskaitos apžvalgą' and 'Atsisiųsti visą ataskaitą', both with download icons. A blue circle highlights these options. The document title 'Emilija Nikutė' and file name 'Akademine etika 2020.03 (1).docx' are visible on the left. The OXSICO logo is in the top right corner. A 'tos 2%' badge is visible at the bottom right.

7. Komentavimas

Komentuoti galima ataskaitos lange, prieš tai įjungus komentavimo funkciją. Pažymėkite dokumente norimą komentuoti vietą ir teksto langelyje rašykite komentarą. Norėdami išsaugoti spauskite „**Išsaugoti**“.

Plagijavimo apibrėžimą apsunkina ir tai, kad net toje pačioje mokymosi institucijoje skirtinguose padalinuose plagijavimas gali būti suvokiamas skirtingai.

1 Apibrėžimų neaiškumas kelia taip pat problemą visam akademiniam pasauliui. Nors plagiato apibrėžimai tampa labai smulkmeniškai nukreipti į studentus, studentams jie vis dar yra sunkiai suprantami, nors mums skaitant atrodo labai aiškūs kaip pvz., plagijavimas – „nesąmoningas kito autoriaus darbo panaudojimas... ir jo pristatymas kaip savo paties“. Problemos kyla dėl to, kad naudojami žodžiai, kurie patys savaime nėra aiškūs, jų prasmė gali būti tik numanoma. Studentai žiūri į tokį apibrėžimą ir spėlioja: „kaip darbas tapo „mano paties“ darbu?“ „Kokius kitų autorių darbus reikia pripažinti kaip kitų autorių – visą darbą, ar bendrosios žinios yra išimtis ir kas iš viso yra bendrosios žinios?“ „O gal tai turi būti pažymima pristatant darbą žodžiu?“, „Kopijavimas – rašto darbas ar jo dalys yra

Reikėtų patikslinti. |

Išsaugoti

Kiekvieną komentarą galima redaguoti.

Emilija Nikeliūtė
Akademine_etika_2020.pdf

Puslapiai: 4
Žodžiai: 810

Išjungti komentavimą

OXSICO
Oxford Similarity Checker

1 **Literatūros Apžvalga**

Literatūros Apžvalga. Pirmojoje darbo dalyje, pateikiant teorines darbo pricigas yra remiamasi lietuvis ir užsienio autorių monografijomis. Valstybių galios hierarchijai šiuo laikiniame pasaulyje aprašyti daugiausiai yra remiamasi B. Buzan o darbais, tokiais kaip Regions and powers: the structure of international security bei "Peace, Power, and

Komentari

1. Emilija Nikeliūtė
2020-04-07 13:14
Blogas formatavimas.

Redaguoti

Norėdami parašyti naują komentarą, pele pažymėkite norimą komentuoti vietą tekste.

Išjungti ar įjungti šią funkciją galite paspausdami „Komentari“, „Išjungti komentavimą“.

Komentari

Išjungti komentavimą

8. Rodiklių interpretavimas

Dokumento tekstas žymimas penkiomis spalvomis:

Sutapties rodiklis raudona spalva žymi teksto sutapimus su kitais šaltiniais.

Perfrazavimo rodiklis

geltona spalva rodo galimus kitų šaltinių perfrazavimas ar įterptus žodžius. Perfrazavimai gali rodyti galimą plagiata, net jei sutapties rodiklis yra žemas.

Citavimo rodiklis

žalia spalva pažymėtos citatos.

Netinkamas citavimas

violetinė spalva rodo netinkama citavimą.

Probleminės vietos

mėlyna spalva rodo įterptus simbolius.

8.1 Sutapties rodiklis

Pagrindinis rodiklis - sutapties rodiklis, rodantis kiek procentų teksto dokumente tiksliai sutampa su kitais šaltiniais. Sutapties rodiklis žymimas raudona spalva.

1.1. Plagiato apibrėžimas ir formos

Didžioji dauguma plagijavimą tarp aukštųjų mokyklų nagrinėjančių autorių daro išvalgas, kad nėra vieno vieningo plagiato sąvokos apibrėžimo. Jis apibrėžimas gali būti skirtingai kiekvienoje šalyje, o ir tos pačios šalies mokslo ir švietimo įstaigos turi skirtingus apibrėžimus. Nors apibrėžimo trūkumas sukelia nemažai problemų ir netgi laikomas vienu iš plagijavimą skatinančių veiksnių, vieningą apibrėžimą suformuluoti yra ganėtinai sunku. Plagijavimo apibrėžimą apsunkina ir tai, kad net toje pačioje mokymosi institucijoje skirtinguose nadaliniuose nlašaiavimas gali būti suvokiamas skirtingai.



Sutapties rodiklis turi keturis šaltinių filtrus:

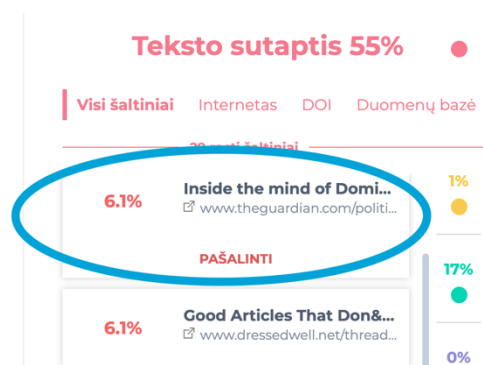
- **Visi šaltiniai** - visi dokumente rasti šaltiniai.
- **Internetas** - internete viešai pateikti šaltiniai.
- **DOI** - mokslinių straipsnių šaltiniai.
- **Duomenų bazė** – universiteto duomenų bazėje esantys šaltiniai.

Paspaudus ant pasirinkto šaltinio, dokumente parodoma su šaltiniu sutampanti teksto dalis.

Gell-Mann, referring to “an education that starts with the biggest questions and problems and teaches people to understand connections between them”. The aim would be to “train synthesisers”. He appears contemptuous of most politicians, almost all media commentators, and all civil servants: none of these people really understand statistical modelling, quantum computation, synthetic biology, and so on. (Too many of them studied PPE (philosophy, politics and economics) at Oxford University – which, in his view, just turns duffers into bluffers.)

Naudotos literatūros ir šaltinių sąrašas

1. Anti-plagiarism strategies for research papers. Prieiga per internetą: Žiūrėta 2008 m. balandžio 7 d.
2. Bennett R. Factors associated with student plagiarism in a post-1992 university. Assessment & Evaluation in Higher Education, Vol. 30, No. 2, 2005, P. 137–162.
3. Carroll J. Institutional Issues in Deterring, Detecting and Dealing with Student



Šaltinio kortelėje pateikiama procentinė sutapties išraiška, šaltinio pavadinimas bei nuoroda.

Procentinė išraiška rodo kiek šio šaltinio yra naudojama visame rašto darbe. Norėdami peržiūrėti šaltinį paspauskite ant nuorodos, kuri pažymėta ikonėle.

Aukštas sutapties rodiklis savaime nereiškia, kad darbas yra blogas ar, kad jis yra plagijuotas. Kita vertus, rodiklis veikia kaip geras rizikos indikatorius, nurodantis, kuriuose darbuose tikimybė surasti plagijuotas vietas yra didesnė.

Kas yra plagiatas paprastai bus nurodoma Jūsų mokyklos akademinę etiką apibrėžiančiuose dokumentuose ar plagijavimo prevencijos nuostatose. Plagiato pavyzdžiai:

- **Nesucituota** vieno sakinio kito autoriaus ištrauka.
- **Sucituotas** 300 žodžių dydžio sutapties blokas, kai įstaigos dokumentai leidžia maksimalų 250 žodžių sutapties bloką.
- Daug pavienių **sucituotų vieno šaltinio** ištraukų, kurių bendra suma sudaro 20 proc. dokumento, kai mokyklos nuostatai leidžia tik 10 proc.

Vertindami dokumentą, pirmenybę skirkite ne sutapties rodikliui, citavimo faktui ir atitikčiai mokyklos reikalavimams nustatyti.

8.2 Perfrazavimo rodiklis

Perfrazavimo rodiklis rodo kiek rašto darbe yra pakeisto (perfrazuoto) teksto. Perfrazavimai žymimi geltonai oranžine spalva.

Perfrazavimo kortelėje pateikiamas puslapis, kuriame perfrazavimas aptiktas ①. Skaičiai „227/17“ parodo kiek šaltinio žodžių yra naudojama tekste ir kiek iš jų buvo perfrazuota ②. Norėdami peržiūrėti šaltinį kuris buvo naudojamas perfrazuojant paspauskite ant nuorodos, kuri pažymėta ikonėle ③.

Apibrėžimų neaiškumas kelia taip pat problemą visam akademiniam pasauliui. Nors plagiato apibrėžimai tampa labai smulkmeniškai nukreipti į studentus, studentams jie vis dar yra sunkiai suprantami, nors mums skaitant atrodo labai aiškus kaip pvz., plagijavimas – „nesąmoningas kito autoriaus darbo panaudojimas. ir jo pristatymas kaip savo paties“. Problemos kyla dėl to, kad naudojami žodžiai, kurie patys savaime nėra aiškūs, jų prasmė gali būti tik numanoma. Studentai žiūri į tokį apibrėžimą ir spėlioja: „kaip darbas tapo „mano paties“ darbu?“ „Kokius kitų autorių darbus reikia pripažinti kaip kitų autorių – visą darbą, ar bendrosios žinios yra išimtis ir kas iš viso yra bendrosios žinios?“ „O gal tai turi būti pažymima pristatant darbą žodžiu?“, „Kopijavimas – rašto darbas ar jo dalys yra



Perfrazavimo rodiklis parodo kiek teksta buvo perfrazuotas. Paprastai aukštu perfrazavimo rodikliu (>10 proc.) pasižymi tie darbai, kurie buvo rašomi gausiai kopijuojant ir vėliau kopijuotas vietas perrašant savo žodžiais.

Aptikus perfrazuotas vietas, rekomenduojame palyginti jas su šaltiniu.

Perfrazavimo rodiklis yra susijęs su sutapties rodikliu. Pašalinus iš ataskaitos šaltinį, bus pašalinti ir to šaltinio perfrazavimai.

8.3. Citavimo rodiklis

Citavimo rodiklis rodo kiek procentų teksto sudaro citatos. Citatą gali sudaryti 10-250 žodžių. Mažesni ir didesni teksto blokai nebelaikomi citatomis, net jeigu ir atitinka taisykles.

parašytos pažodžiui perrašant kito autoriaus tekstą nenurodant šaltinio arba nurodant šaltinį, tačiau neišskiriant perrašyto teksto kabutėmis” - rašoma mokslo įstaigos išakyme (2018). Suprasti tikrąją apibrėžimų reikšmę padeda aiškiai pateikti pavyzdžiai ir mokymasis gerosios praktikos bei informacijos dalijimasis. Apibrėžimai tampa labiau suvokiami natūraliai įgyjanti daugiau studijų patirties, daugiau susipažįstant su akademinė kultūra jų praktikomis.

1.2. Plagijavimo mastas



Norėdami peržiūrėti citatą spauskite ant kortelės citatų juostoje arba ant žaliai pažymėtų vietų dokumente. Kortelėje rodomas puslapis, kuriame yra citata ir naudojamų žodžių skaičius.

8.4. Netinkamas citavimas

Tais atvejais, kai sistema aptinka didelį kopijuoto teksto bloką, jame esančias citatas ji pažymi ne žalia, o mėlsva spalva, tokiu būdu parodant, kad tekste esanti citata tiesiog yra didesnio sutapties masyvo dalis. Tai leidžia išvengti plagiato maskavimo gausiai cituojamose teksto dalyse.

Radus tokio tipo citatą tekste rekomenduojame ją vertinti kaip sutaptį.

He takes the term "Odyssean education" from the Nobel-winning physicist Murray Gell-Mann, referring to "an education that starts with the biggest questions and problems and teaches people to understand connections between them". The aim would be to "train synthesisers". He appears contemptuous of most politicians, almost all media commentators, and all civil servants: none of these people really understand statistical modelling, quantum computation, synthetic biology, and so on. (Too many of them studied PPE (philosophy, politics and economics) at Oxford University - which, in his view, just turns duffers into bluffers.) As a result, they make or encourage poor decisions. Better "project management in complex organisations" is what we need, and his essay sketches a wide-ranging syllabus that would educate the effective decision-makers of the future. More broadly, Cummings repeatedly argues that the processes of government need to include 1) a number of outstanding scientists capable of bringing fundamental science to bear on policy formation, and 2) a general level of scientific and numerical literacy such that MPs, officials, journalists and others can understand basic scientific discoveries and their significance. The overall aim should be to make the UK #1 in the world in terms of...



8.5. Probleminės vietos

Mėlynai pabraukiami bandymai sutrukdyti programai nurodyti sutaptis tekste. Tai gali būti rusiškų (kirilicos) ar kitokių kalbų simbolių naudojimas vietoje lotyniškų.

Plagijavimas yra **neigiamas** akademinio pasaulio reiškinys: jis pažeidžia ne tik autorių teises bet ir **menkiną** plagijuojančio asmens morale. Trukdo bendram tobulėjimui, nes sukčiaudamas studentas neįgyja akademinę analizę ir vertinimo **įgūdžių**, o pradėjęs savo karjerą darbo rinkoje **nemoka** pagrįsti minčių ar jų argumentuoti. Kito asmens minčių pasisavinimas yra rimta akademinio pasaulio problema net ir išsivysčiusiose šalyse bei sudėtinga ir nelengvai sprendžiama problema. Jos rimtumą ir sudėtingumą rodo didelis socialinių bei akademinų tyrimų ir literatūros šia tema kiekis edukologijos literatūroje, yra pasirodę net tokios literatūros apžvalgu. Su plagijavimo problema susiduria net ir geriausi universitetai: pvz., Oksfordo universitete naudojama elektroninė plagiato aptikimo programa, o plagiato reguliavimas yra įtrauktas į studijas reglamentuojančią politiką bei standartus ir laikomas studijų kokybės užtikrinimo dalimi.



Šis rodiklis visada turėtų turėti 0 reikšmę. Jei reikšmė didesnė už 0, tikėtina, kad dokumentas bus plagijuotas, todėl rekomenduojame gerai jį iširti.