

## **KLAIPĖDOS UNIVERSITETO DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO POLITIKOS GAIRĖS**

### **I Dalis. Bendrosios nuostatos**

1. Klaipėdos universiteto dirbtinio intelekto naudojimo politikos gairės (toliau – Gairės) reglamentuoja dirbtinio intelekto (toliau – DI) ir jo įrankių naudojimo Klaipėdos universitete (toliau – KU) principus, apimtį ir bendrąsias nuostatas.
2. KU skatina mokslo ir studijų bendruomenę, administraciją naudotis DI suteikiamomis galimybėmis savo veikloje.
3. KU siekia, kad DI naudojimas universitete būtų etiškas, atitiktų KU vertybes ir tikslus, skatintų akademinį sąžiningumą, apsaugotų asmenų privatumą ir saugumą bei kurtų skatinančią ir įtraukią mokymo(si) bei mokslo aplinką.
4. Gairės parengtos laikantis atitinkamų teisės aktų, apibrėžiančių DI naudojimą, reikalavimų.
5. Šiose Gairėse naudojama sąvoka „Dirbtinio intelekto (DI) įrankiai“ suvokiama kaip apimanti įvairias DI technologijas, įskaitant, bet neapsiribojant, mašininio mokymosi algoritmus, natūralios kalbos apdorojimo programas, kitas intelektualiąsias mokymosi sistemas.
6. Gairės peržiūrimos kasmet arba pagal poreikį, siekiant jų suderinamumo su technologiniais ar reglamentavimo pasikeitimais naudojant DI įrankius.

### **II Dalis. Dirbtinio intelekto įrankių naudojimo principai ir taisyklės**

7. KU skatina studentus ir akademinę bendruomenę naudotis DI įrankiais laikantis akademinio sąžiningumo principo, kurio turinys šiose Gairėse suprantamas kaip DI įrankių naudojimas nepažeidžiant akademinės etikos reikalavimų, neplagijuojant kitų autorių darbų ir nepažeidžiant jų autorinių ar kitų teisių, nepateikiant DI įrankių pagalba kurto turinio kaip kurto nesinaudojant šiais įrankiais.
8. KU bendruomenės narys, naudodamas DI įrankius turinio kūrimui, privalo atitinkamu būdu informuoti apie šių įrankių naudojimą.
9. Tuo atveju, jeigu KU studentai savo rašto darbuose naudojami DI įrankiais, jie privalo apie šių įrankių panaudojimą nurodyti atitinkamoje savo rašto darbo vietoje. Informacijoje apie DI įrankių naudojimą studentų rašto darbuose turi būti nurodytos konkrečios vietos, kur buvo naudojamas DI ir apžvelgta kaip jis buvo naudojamas (pvz., idėjoms kurti, teksto elementams, santraukoms, argumentacijai, apibendrinimams, įrodymams ir kt.).
10. KU laikosi nuostatos, kad DI įrankiais draudžiama naudotis studentų egzaminų metu, išskyrus atvejus, kai egzaminuojantis asmuo ar asmenys nurodo kitaip.
11. KU studentai privalo laikytis tinkamo naudojamų DI įrankių citavimo procedūrų.
12. Gairių 9 punkte įvardintas taisyklės studentai privalo taikyti ir tais atvejais, kai jie redagavo DI sukurtą turinį arba sukūrė turinį, kuris buvo redaguotas DI įrankiais.
13. Siekiant etiško DI įrankių naudojimo, KU laikosi pozicijos, kad tais atvejais, kai studentų parengtuose rašto darbuose nustatomi faktiniai netikslumai, neteisingas ar klaidinantis citavimas, tokie darbai yra pripažįstami plagiatu, t. y. akademinio nesąžiningumo atvejais, nors ir yra pateikiami tinkamai cituojant DI įrankių sugeneruotą rezultatą.
14. KU siekia ir skatina KU bendruomenės narius naudoti DI įrankius etiškai. DI turi būti naudojamas tokiu būdu, kad jo naudojimas palengvintų mokymąsi, lavintų įgūdžius ir gebėjimus, padėtų geriau

- suprasti dėstomą dalyką. KU siekia, kad studentai, naudodamiesi DI įrankiais studijų metu gebėtų paaiškinti ir argumentuoti kiekvieną DI sukurto turinio aspektą, kritiškai vertinti DI sukurtą turinį, taip pat užtikrinti turinio tikslumą ir patikimumą.
15. KU skatina KU bendruomenės narius naudotis DI įrankiais nepažeidžiant asmens privatumo.
  16. KU laikosi pozicijos, kad KU bendruomenės narių DI įrankių pagalba sukurtame turinyje netoleruojamas neapykantos skatinimas, diskriminavimas, priekabiavimas ar bet kokios kitos žalingos, ar teisės aktus pažeidžiančios informacijos viešinimas.
  17. KU skatina dėstytojus pasirinktinai, pagal poreikį integruoti DI įrankius į studijų dalykų dėstymą, jeigu šių įrankių naudojimas prisidėtų prie studentų kompetencijų ugdymo, didintų įsitraukimą į studijų procesą bei padėtų gerinti jų studijų rezultatus. DI įrankių diegimas ypač skatintinas tais atvejais, kai tikėtina, jog šių įrankių praktinis pritaikymas padėtų ugdyti studentų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą, užduočių sprendimo įgūdžius.
  18. Dėstomo dalyko semestro pradžioje dėstytojai turi informuoti studentus apie taikomą DI politiką KU.
  19. KU skatina dėstytojus gilintis į tai, kaip veikia DI įrankiai apsvarstant jų praktinį pritaikymą studijų procese.
  20. KU laikosi pozicijos, kad dėstytojai turi būti susipažinę su įrankiais, naudojamais aptikti DI kuriamą turinį ir suprasti pagrindinius jų ribotumus:
    - 20.1. Žmogaus kurtą turinį įrankiai gali žymėti kaip kurtą DI;
    - 20.2. DI kurtą turinį įrankiai gali žymėti kaip kurtą žmogaus.
  21. KU skatina dėstytojus sukurti ir savo dėstomame dalyke taikyti mišrius studentų atsiskaitymo vertinimo metodus, kuriuose būtų rekomenduojama taikyti DI įrankius. Dėstomo dalyko pradžioje dėstytojai turi supažindinti studentus su vertinimo kriterijais akcentuojant DI įrankių naudojimo/nenaudojimo galimybes kiekvienu konkrečiu atveju. Itin griežtai turi būti vertinami tie DI įrankių panaudojimo atvejai, kuomet studentai šiuos įrankius naudoja tiesiog atkurdami DI išvestį ir neįveda asmeninių pastangų ar analizės.
  22. Dėstytojai turi teisę savo nuožiūra pateikti studentams savo dalykui pritaikytus darbo su DI reikalavimus. Tuo atveju, jeigu dėstomame dalyke bus naudojama DI, dėstytojas turi paaiškinti studentams DI įrankių naudojimo tikslą, naudą ir apribojimus. Pasirinkdami DI įrankius, dėstytojai turėtų teikti pirmenybę tokiems įrankiams, kurie ne tik parodo rezultatą, bet ir jį paaiškina.
  23. KU siekia, kad DI įrankiai ir su DI susiję sprendimai būtų atrenkami ir pateikiami taip, kad būtų užtikrintas platus prieinamumas ir būtų patenkinti įvairių studentų grupių poreikiai.
  24. KU tyrėjai savo tyrimo metodinėje dalyje turi aiškiai nurodyti apie DI įrankių naudojimą bei atitinkamai pažymėti DI sukurtą turinį. Tyrėjai privalo laikytis atitinkamų privatumo reikalavimų ir gauti reikiamus sutikimus, kai naudoja DI KU rekomenduoja tyrėjams atsižvelgti į tokius veiksnius kaip DI tikslumas, patikimumas ir suderinamumas su tiriamąja sritimi ir atidžiai įsivertinti DI įrankių tinkamumą tyrimui. Rekomenduojama patikrinti išvadas arba rezultatus, gautus naudojant DI įrankius bei teikti pirmenybę DI įrankiams, kurie paaiškintų arba pateiktų įžvalgų apie jų išvadų ar rezultatų logiką. Tyrėjai privalo atskleisti recenzentams informaciją apie DI įrankių ar DI kurto turinio naudojimą.
-