

## **KLAIPĖDOS UNIVERSITETO VIZIJA IR VEIKLOS GAIRĖS PENKERIŲ METŲ LAIKOTARPIUI**

### **I. Klaipėdos universiteto vizija, misija ir strateginiai tikslai**

Klaipėdos universiteto misija ir vizija, patvirtinti 2016 m. kovo 23 d. Tarybos nutarimu:

**VIZIJA** – Baltijos jūros regione lyderiaujantis universitetas, prisidedantis prie Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, ekonominio augimo, sveikos aplinkos, socialinės ir kultūrinės darnos užtikrinimo.

**MISIJA** – kurti naujas mokslo žinias ir inovacijas, ugdyti ateities specialistus ir asmenybes, plėtoti humanistines ir kultūrinės vertybes bei jūrinį mentalitetą puoselėjančią miesto ir visos šalies visuomenę.

Siūloma pagrindinius Klaipėdos universiteto **STRATEGINIUS TIKSLUS** patikslinti ir papildyti:

1. Plėtoti tarptautinio lygio mokslinę veiklą, rengti mokslininkus, bendradarbiauti su šalies ir užsienio partneriais mokslo srityje, teikiant aukščiausio lygio mokslinių tyrimų ir mokslinės eksperimentinės plėtros paslaugas, didinti Universiteto indėlį į jūrinio sektoriaus, regiono ir šalies darnią raidą.

2. Vykdyti studijas, teikiančias asmeniui moksliniais tyrimais grindžiamą šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį atitinkantį aukštąjį universitetinį išsilavinimą, aukštojo mokslo kvalifikaciją, ugdyti visapusiškai išsilavinusią, kūrybingą asmenybę.

3. Tarpiai bendradarbiaujant su Klaipėdos aukštosiomis mokyklomis, telkti Klaipėdos mokslinį ir akademinį potencialą, siekiant konsoliduoto ir racionalaus aukštojo mokslo žmogiškųjų ir materialiuųjų išteklių panaudojimo mokslo ir studijų plėtrai.

4. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos regiono savivaldos institucijomis, visuomenės ir ūkio partneriais, aktyviai dalyvauti, įgyvendinant Klaipėdos ekonominės plėtros strategiją, svariai prisidedant prie regiono ekonominės, socialinės ir kultūrinės pažangos.

### **II. Mokslinių tyrimų stiprinimas ir jų tarptautinio lygio užtikrinimas**

1. Užtikrinti tolesnį lyderiaujančių Klaipėdos universiteto mokslo branduolių, Jūros tyrimų instituto ir Baltijos regiono istorijos ir archeologijos instituto veiklos infrastruktūrinį ir administracinį palaikymą. Tokie centrai galėtų išaugti ir į stiprius atitinkamų studijų centrus.

2. Penkių metų laikotarpyje sustiprinti mokslo centrus Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultete bei Sveikatos mokslų fakulteto Sveikatos tyrimų ir inovacijų mokslo centrą, teikiant prioritetą jų veikloms, konsoliduojant ir didinant mokslo potencialą, gryninant jų veiklos kryptis bei atskaitomybę.

3. Aktyviai remti doktorantų veiklos tarptautiškumą skatinančias priemones, pritraukiant tarptautinius konsultantus, didinant doktorantų tarptautinių stažuotių skaičių (doktorantų ERASMUS stažuotes) bei sudaryti palankias sąlygas podoktorantūrinių stažuotių (Postdoctoral Studies) dalyvių skaičiaus augimui Universitete, gerinant mobilumo finansines sąlygas, skatinant paraiškų LMT stipendijoms rengimą. Didinti doktorantūros tarptautiškumą, pritraukiant studentus iš užsienio bei įgyvendinant jungtines doktorantūras.

4. Skaidrinti mokslo darbuotojų pozicijų skyrimo sąlygas, skatinti jaunų specialistų pritraukimą (ypač disertacijas apgynusių gambiausių mokslo daktarų), skatinti specialistų iš užsienio pritraukimą (perkeliant mokslo kultūrą ir gerąją praktiką, praplečiant tyrimų kryptis) ir didinti esamų darbuotojų motyvavimą.

5. Lengvinti administracinę ir finansinę projektinių veiklų našą universitete, sprendžiant apyvartinių lėšų trūkumo problemas, didinant administracinį lankstumą ir projektinės veiklos skatinimą.

6. Tikslinti ilgalaikių mokslinių tyrimų programų tematikas, atsižvelgiant į Universiteto mokslo prioritetus.

### **III. Studijų plėtra ir studijų kokybės užtikrinimas**

1. Tęsti ir stiprinti Universiteto turimo kompetencijų tinklo formavimą, koncentruojant ir jungiant potencialą ir resursus tam tikrų sričių mokslo ir studijų veiklai:

- Jūros tyrimų (Jūros tyrimų institutas, Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultetas);
- Regionistikos (Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas, Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas);
- Sveikatingumo (Sveikatos mokslų fakultetas);
- Švietimo (Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas, Tęstinių studijų institutas).

2. Penkių metų laikotarpyje suformuoti dar vieną stiprų kompetencijų centrą (branduolį), kuris apjungtų ir plėtotų ateities ekonomikai bei regiono poreikiams reikalingų šiuolaikinių technologijų srities (elektros ir elektronikos, angliavandenių bei alternatyvios energetikos, informatikos, jūrų transporto ir kt. technologijų) mokslo ir studijų veiklą Universitete.

3. Siekti stabilizuoti ir didinti studentų skaičių Universitete ir užtikrinti studijų kokybę, panaudojant konkurencingumą ir studijų kokybę gerinančias priemones:

3.1. Didinant studijų programų konkurencingumą ir pagreitinant reakciją į rinkos poreikius, racionalizuoti bakalaurų ir magistrų studijų programų trukmę (jei tai leidžia atitinkamų studijų reglamentas bei tarptautiniai ir profesiniai reikalavimai), taikant nuolatinėms studijoms formulę 3+2 metai, arba 3,5+1,5 metų.

3.2. Stiprinti studijų rinkodarą, kurti patrauklaus, atviro ir modernaus universiteto įvaizdį, nuolat kelti universiteto reputaciją, kaip vieną iš brangiausių aukštosios mokyklos vertybių.

3.3. Siekti nuoseklios trijų studijų pakopų sistemos (bakaluro, magistro ir doktorantūros) formavimosi visose studijų kryptių grupėse, skatinti naujų doktorantūros programų atsiradimą. Kurįmanoma, pertvarkyti studijų valdymą pagal studijų kryptis arba jų grupes, siekiant išspręsti horizontalių ryšių tarp studijų programų klausimą.

3.4. Gerinti studijų tarptautiškumą. Palaikyti siekį, kad 50 proc. bakalaurų ir iki 90 proc. magistrantūros studijų programų galėtų būti vykdomi lygiagrečiai ir viena iš užsienio kalbų (pirmiausiai anglų kalba) siekiant pritraukti užsienio studentus.

3.5. Studijų kokybei užtikrinti pasitelkti pramonės ir verslo atstovus bei aukšto lygio mokslininkus iš Lietuvos ir užsienio, ypač specializuotiems studijų dalykams, panaudojant dėstytojų mainų ir užsienio mokslininkų pritraukimo programas.

3.6. Kaip viena iš priemonių naujiems studentams pritraukti gali būti universitetinės gimnazijos steigimas, arba universitetinių klasių organizavimas gimnazijose. Labai svarbus dialogo su bendrojo ugdymo mokyklomis ir profesinio mokymo įstaigomis palaikymas.

4. Realizuojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją ir atliepiant socialinių partnerių poreikius, plėtoti modernią specialistų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos kėlimo sistemą.

#### **IV. Regioninis aukštųjų mokyklų bendradarbiavimas**

1. Tąpripiai bendradarbiaujant su Klaipėdos aukštosiomis mokyklomis, telkti Klaipėdos mokslinį ir akademinį potencialą, siekiant konsoliduoto ir racionalaus aukštojo mokslo žmogiškųjų ir materialųjų išteklių panaudojimo mokslo ir studijų plėtrai.

2. Aktyviai dalyvauti, realizuojant Klaipėdos miesto savivaldybės ir valstybinių aukštųjų mokyklų pasiektą susitarimą dėl tinklo optimizavimo, įsteigiant jų konsorciumą ir išlaikant šiuo metu esančių aukštųjų mokyklų savarankiškumą. Kuriamas konsorciumas padidintų aukštųjų mokyklų (kaip valstybinių, taip ir nevalstybinių) veiklos koordinavimą, leistų efektyviau spręsti studijų integracijos klausimus.

3. Atsiradus teisinėms prielaidoms, aktyviai diskutuoti dėl Klaipėdos valstybinių aukštųjų mokyklų glaudesnio bendradarbiavimo formų. Svarstant tokias galimybes būtų siekiama:

- išvengti mokslo ir studijų fragmentacijos bei veiklos dubliavimosi, koncentruoti veiklą išteklius tikslu atliepti visuomenės poreikius;
- sutelkti akademinis talentus, žmogiškuosius ir kitus resursus, gerinant aukštojo mokslo kokybę ir veiklos efektyvumą tiek instituciniame, tiek sisteminiame lygmenyse;
- spręsti regiono aukštojo mokslo institucinio stiprinimo, pažangaus pozicionavimo ir konkurencingumo didinimo tiek Lietuvoje, tiek platesnėje perspektyvoje klausimus;

- vystyti nišines disciplinas, skatinti tarpdisciplininius tyrimus, plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, stiprinant institucijos profilį ir reputaciją globaliame kontekste;
- efektyviau spręsti demografinius iššūkius, akademinio personalo ir studentų santykio bei jaunimo pritraukimo į regioną klausimus.

4. Stiprinti pasitikėjimą tarp mokslo ir verslo, pasitelkiant aktyviam bendradarbiavimui sėkmingas ir perspektyvias organizacines struktūras ir formas (Klaipėdos mokslo ir technologijų parkas, tiksliniai konsorciškai, asociacijos, slėniai ir pan.).

5. Pasinaudoti teigiamais pasauliniais inovacijų ekosistemų (bendradarbiavimo platformų) pavyzdžiais, stiprinant Klaipėdos regiono švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimą.

## **V. Infrastruktūros plėtra**

1. Infrastruktūros plėtros tikslas – optimizuojant ir atnaujinant esamą infrastruktūrą bei kuriant naują modernią infrastruktūrą, sudaryti geresnes sąlygas darbui ir studijoms bei strateginiams Universiteto tikslams siekti.

2. Optimizuoti turimų pastatų panaudojimą atsisakant nenaudojamų ir Universiteto strateginei veiklai ir pertvarkomai Universiteto struktūrai nereikalingų objektų, perduodant pardavimui juos atitinkamai atsakingai Valstybės agentūrai (šiuo metu numatyta perduoti 7 statinius).

3. Atnaujinti Klaipėdos universiteto plėtros strateginiame plane numatytą infrastruktūros objektų projektavimo, ir statybų darbus, sprendžiant jų finansavimo ir darbų planavimo klausimus. Pirmenybę teikti prioritetiniams Universiteto miestelio infrastruktūros objektams:

- Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakulteto mokomasis ir mokomųjų laboratorijų korpusai;
- Biblioteka (mokslinės komunikacijos ir informacijos centras);
- Studentų ir vizituojančių dėstytojų namai (bendrabočio antras korpusas);
- Sveikatingumo ir sporto kompleksas (perspektyvoje).

4. Atnaujinti ir tęsti esamos infrastruktūros remonto ir modernizavimo darbus: pastato S. Nėries gatvėje remontas, buvusio Gamtos ir matematikos mokslų fakulteto pastato rekonstrukcijos užbaigimas, informacinių sistemų modernizavimas ir kt.

5. Tikslinti mokslinių tyrimų laivo „Mintis“ veiklos planavimą, siekiant didesnio koordinavimo su Universiteto mokslinių tyrimų strateginiais tikslais.

## **VI. Valdymo tobulinimas ir viešųjų ryšių plėtra**

1. Universitetas turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio ir finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinė laisve (įstatyminė norma).

2. Būdamas viešąja įstaiga, Universitetas remiasi svarbiausiu principu – būti autonomine institucija, glaudžiai susijusi su visuomene, atskaitinga jai ir steigėjui. Klaipėdos miestas, regiono savivaldybės ir asocijuotos verslo struktūros – svarbūs Universiteto partneriai, dalyvaujantys jo valdyme.

3. Valdymo tobulinimo prioritetas – Universiteto valdymo struktūros optimizavimas, vadovaujantis funkcionalumo, skaidrumo, viešumo ir atskaitomybės principais. Tobulinti elektroninio dokumentavimo ir kokybės vadybos sistemas, kaip veiksmingas pagalbines valdymo priemonės.

4. Savo veikloje rektorius vadovaujasi kolegialumo principu.

## **VII. Bendruomenės telkimas**

1. Universiteto bendruomenės narių sutelkimas bendriems tikslams įgyvendinti yra viena svarbiausių sąlygų, siekiant gerų tolesnių organizacijos veiklos rezultatų. Universitetas suinteresuotas išlaikyti ir pritraukti geriausius dėstytojus, mokslininkus, administracijos darbuotojus ir sudaryti jiems sąlygas produktyviam ir kūrybingam darbui, derinant teisių ir atsakomybės principus.

2. Universitetas užtikrina akademinės bendruomenės narių akademinę laisvę, puoselėja akademinės bendruomenės tradicijas ir kitas vertybes. Svarbu skatinti studentų aktyvų dalyvavimą universiteto, miesto ir šalies akademinėje, socialinėje ir kultūrinėje veikloje, tarptautinį atstovavimą.

3. Studijų kokybės gerinimui ir išlaikymui yra labai svarbios visų studijų proceso dalyvių, tiek pedagoginio personalo, tiek administracijos, tiek studentų pastangos ir tarpusavio komunikacija.

4. Dėmesys Universiteto organizacinės kultūros stiprinimui, aiški strategija, efektyvi vidinė ir išorinė komunikacija prisidės prie Universiteto identiteto, kaip kuriančio naujas mokslo žinias ir inovacijas, ugdančio ateities specialistus ir asmenybes, plėtojančio humanistines ir kultūrinės vertybes bei puoselėjančio jūrinį mentalitetą, formavimo ir išlaikymo.

*V. Senčila*

Prof. dr. V.Senčila

2018-09-15