

Klaipėdos universiteto vizija ir veiklos gairės penkerių metų laikotarpiui (iki 5 lapų)

Vizija. Klaipėdos universitetas – Baltijos jūros regiono tyrimų universitetas, ruošiantis aukšto lygio specialistus, gebančius integruotis ir sėkmingai tęsti karjerą visame Baltijos jūros regione.

Klaipėdos universiteto paskirtis Baltijos jūros regiono šalyse (Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Lenkijoje, Vokietijoje, Danijoje, Norvegijoje, Švedijoje, Suomijoje, Islandijoje ir t. t.) – atstovauti Lietuvos jūros regiono mokslinių tyrimų kryptims, Lietuvos kultūriniam bei etniniam interesui ir ugdyti specialistus, paklausius Baltijos jūros regiono šalyse.

Klaipėdos universiteto išskirtinumas Baltijos jūros regione sietinas su jo amžiumi. Tai jaunas universitetas, kuris gali būti atpažįstamas kaip veržlus, dinamiškas, novatoriškas ir kartu *antrepnieriškas* universitetas. Klaipėdos universiteto pažanga ir išskirtinumas – naujos, iki šiol kitų universitetų nenaudotos vystymosi krypties ir koncepcijos atradimas, o ne šimtmečius skaičiuojančių universitetų sekimas. Čia tinka strateginė suvoktis – „svetimomis pėdomis eidamas pirmas nebūsi“. Todėl Klaipėdos universitetas turi save pozicionuoti išskirtinėje nišoje, kurioje veikdamas tiek Lietuvoje, tiek ir tarptautinėje erdvėje būtų atpažįstamas ir pripažįstamas kaip *antrepnieriškas*.

Veiklos gairės. Klaipėdos regione Klaipėdos universiteto atliekamas ugdymas yra esminis prioritetas, nes suteikia galimybę į šį regioną pritraukti jaunus specialistus bei ruošti juos darbui ir gyvenimui jame. Be to, universitetas į regioną pritraukia pažangias technologijas ir aukščiausio lygio specialistus, kurie yra gyvybiškai svarbūs plėtojant technologijoms ir mokslo žinioms imlius verslus. Taip pat ilgą laiką regione veikiantis universitetas keičia regiono kultūrinį veidą.

Klaipėdos universitetas Klaipėdos regionui yra svarbus tuo, kad be įvardintų savybių kartu padeda ir saugoti unikalų Klaipėdos regiono tapatumą, kuris yra nulemtas Klaipėdos istorinio ir geografinio išskirtinumo Lietuvoje.

Vis dėlto Klaipėdos universitetas dėl gana didelės jo veiklų aprėpties negali būti siejamas tik su šiuo regionu, nes vien Klaipėdos regionas negali užtikrinti nei reikiamo studentų skaičiaus, nei darbo vietų, atitinkančių KU absolventų įgytas specialybes. Todėl universitetą būtina pozicionuoti ne kaip Klaipėdos regiono, o kaip Baltijos jūros regiono universitetą. Tapęs Baltijos jūros regiono universitetu ir tenkindamas Baltijos jūros regiono universitetams keliamus studijų bei mokslo darbų kokybės reikalavimus Klaipėdos universitetas bus pajėgus integruotis ir aptarnauti Baltijos jūros regiono šalis. Tai turi tapti esmine kryptimi, kuria turi būti vystomas universitetas.

Tam, kad universitetas taptų Baltijos jūros regiono universitetu, ateinančius penkerius metus universitetui tikslinga veikti šiomis kryptimis:

- ***Sudaryti sąlygas Klaipėdos universitetui ir jo akademinėi bendruomenei investuoti, siekiant užsidirbti universiteto plėtrai būtinas lėšas.***

Pavyzdinės veiklos:

- *Klaipėdos universitetui priklausančių verslų, besinaudojančių Klaipėdos universiteto sukauptą kompetencija, įkūrimas;*
- *Klaipėdos universiteto turto įvertinimas ir įveiklinimas bei profesionalaus turto valdytojo, užtikrinančio, kad nenaudojami turto vienetai generuotų pajamas universitetui, skyrimas.*
- ***Klaipėdos universiteto pedagogų, mokslo darbuotojų ir studentų kūrybinės veiklos sąlygų gerinimas.***
Pavyzdinės veiklos:
 - *individualaus kūrybinio darbo ir grupinio projektinio darbo erdvių sukūrimas;*
 - *kūrybinį darbą palaikančių priemonių įdiegimas;*
 - *studentų į(si)traukimo į mokslinį kūrybinį darbą priemonių nustatymas ir būtinųjų sąlygų tam sukūrimas.*
- ***Sukurti Baltijos jūros regione konkurencingas ir produktyvias mokslo mokyklas: Baltijos regiono istorijos ir archeologijos; humanitarinių; ugdymo mokslų; jūros technologijų; gamtos mokslų; jūros tyrimų; socialinių mokslų; sveikatos mokslų kryptyse.***

Pavyzdinės veiklos:

- *mokslo grupių, kurios bus plėtojamos kaip mokslo mokyklos, įkūrimas;*
- *mokslo grupės struktūros nustatymas;*

- *mokslo grupių finansinio skatinimo formų ir modelių nustatymas;*
- *mokslo grupių atstovavimas Lietuvos mokslo taryboje, LR švietimo ir mokslo ministerijoje, LR žemės ūkio ministerijoje, LR ūkio ministerijoje, LR sveikatos apsaugos ministerijoje, LR aplinkos ministerijoje, LR finansų ministerijoje, šalies savivaldybėse, versle, ES struktūriniuose fonduose ir kitur, kur tos grupės galėtų gauti finansavimą užsakomiesiems taikomiesiems tyrimams.*
- ***Vykdyti konkurencingas Baltijos jūros regione studijas anglų ar kita užsienio kalba pažangiausiose ir produktyviausiose Klaipėdos universiteto mokslo mokyklose.***

Pavyzdinės veiklos:

- *Baltijos jūros regione paklausių specialistų rengimo studijų programų anglų ar kita užsienio kalba įsteigimas;*
- *dvigubo diplomo studijų programų vykdymas.*
- ***Klaipėdos universiteto globalaus įvaizdžio formavimas.***

Pavyzdinės veiklos:

- *Universiteto įtraukimas į tarptautines reitingavimo sistemas;*
- *tarptautinė akreditacija;*
- *aukšto lygio tarptautinių mokslo ir kultūros renginių pritraukimas į universitetą;*
- *Klaipėdos universiteto atstovavimas per LR ambasadas.*
- ***Klaipėdos universitetinio mokslo centro kartu su kitomis aukštojo mokslo mokyklomis vystymas (Vakarų Lietuvos ekosistema).***

Pavyzdinės veiklos:

- *Klaipėdos universiteto mokslo centro kūrimas;*
- *Klaipėdos universiteto kaip konsultacinio centro įtvirtinimas regione.*
- ***Klaipėdos universiteto Tarybos ir Senato sprendimų teisinio ir ekonominio pagrįstumo užtikrinimas.***

Pavyzdinės veiklos:

- *Teisinių ir ekonomistų patarėjų komandos, atsakingos už Tarybos ir Senato priimamų sprendimų teisinį ir ekonominį pagrindimą ir įforminimą, suformavimas.*

Klaipėdos universiteto plėtrai būtinų lėšų generavimas per investicinę veiklą

Ateinančius penkerius metus bus siekiama sureguliuoti universiteto finansus taip, kad pajamos viršytų išlaidas. Jau dabar universitetas iš dalies yra pasirengęs kartu su verslo partneriais regione kurti verslus, kurie bus pajėgūs universitetui mokėti dividendus, taip pat tarnaus kaip tyrimų ir mokomosios bazės mokslo ir studijų procesuose.

Šiuo metu universitetas gana didele dalimi priklauso nuo valstybės skiriamo finansavimo. Taip pat gerokai nuo kitų universitetų atsilieka pagal lėšas, pritraukiamas iš išorinių mokslo finansavimo šaltinių. Tai rodo, kad Klaipėdos universitetas šiose srityse yra mažiau konkurencingas. Pralenkti aukštojo mokslo lobistus (tokius kaip Vilniaus universitetas) yra itin sudėtinga, todėl kur kas efektyviau būtų, jeigu Klaipėdos universitetas užimtų nišą, kurios iki šiol Lietuvoje nėra užėmęs nė vienas iš universitetų. Ši niša – tai intensyvi investicinė veikla, kurios pagrindu kuriami regionui svarbūs verslai.

Klaipėdos universitetas turi kompetencijos steigti verslus, kurie iš dalies grindžiami universitete dirbančių darbuotojų kompetencija. Tai galėtų būti įmonės, per kurias universitetas rinkai galės tiekti technologinius įrenginius, technologijas, gamybos priemones ir kt.

Lietuvoje universitetai kūrė slėnius, pirkė laboratorinę techniką ir tikėjosi, kad verslas ims ir pradės iš jų pirkti jų sukurtus technologinius sprendimus. Taip nutinka, tačiau kur kas didesnė tikimybė parduoti ir labiau tikėtinas pelnas, kai galutiniam vartotojui parduodama ne technologija, kurią dar reikės įveikinti, o jos pagrindu sukurtas gaminys, pritaikytas tiesioginiam naudojimui. Todėl čia yra dar Lietuvos universitetų neatrasta niša ir neįsisavintas pajamų šaltinis.

Tokios investicijos šiuo metu gali būti vertingos dar ir tuo, kad labiau į praktinę patirtį linkę universiteto darbuotojai galės dalį darbo laiko dirbti universitetiniame versle, kur tuo pačiu kaups su jų moksliniu tyrimu susijusią patirtį, galės praktiškai įdiegti savo išradimus bei kartu užsidirbs papildomą darbo užmokestį. Tai užtikrintų gana konkurencingą atlyginimą, kurio vis dar nemoka valstybė.

Universiteto darbuotojams bus suteikta teisė tapti universitetinių verslų bendrasavininkiais arba, esant jų pageidavimui, tiems, kurie labiausiai prisidės prie tokio verslo mokslinio bei ekonominio potencialo augimo, bus sudarytos sąlygos ateityje įsigyti arba pasididinti jų valdomą akcinio kapitalo dalį.

Svarbiausia ateinančių penkerių metų užduotis – investuoti į veiklas ir procesus, kurie formuotų finansinį pamatą Klaipėdos universiteto darbuotojų pajamų augimui ir sudarytų sąlygas kofinansuoti universiteto esmines prigimtines veiklas: mokslą bei studijas.

Konkurencingų ir produktyvių mokslo mokyklų sukūrimas Baltijos jūros regione

Nors visame pažangiame Vakarų pasaulyje mokslo mokyklos yra įprastas dalykas, Lietuvoje jos kuriasi labai atsargiai. Jau seniai pastebėta, kad specialistas kur kas greičiau ir efektyviau yra ugdomas mokykloje nei jis auga savaime. Klaipėdos universitetas dar yra per jaunas turėti susiformavusias mokslo mokyklas, tačiau jis jau dabar turi specialistų, kurie yra pasirengę tokias mokyklas kurti.

Mokslo mokyklos universitetui yra naudingos tuo, kad jose kur kas greičiau yra ugdomas specialistas. Taip pat jų pranašumas susijęs su tuo, kad kelių kartų mokslininkų darbas toje pačioje kryptyje didina publikacijų gausą ir institucijos žinomumą bei pripažinimą lyderiu toje srityje. Peržvelgus Klaipėdos universiteto mokslininkų pasiekimus, didžiausią potencialą šiuo metu demonstruoja jūros tyrimų ir jūros technologijų mokslai, tačiau ne mažesnę potencialą turi asmens ir visuomenės sveikatos mokslai, archeologija, istorija, gamtos mokslai. Taip pat tikslinga universitete vystyti ugdymo, humanitarinius ir socialinius mokslus. Čia pažymėtina, kad nors šiuo metu valstybiniu lygmeniu gerokai nusigręžta nuo humanistinio tautinio ugdymo, tačiau universitetas ateityje siekdamas išlaikyti savo identitetą, turės ruošti ne tik siauros specializacijos specialistus, bet jiems turės suteikti ir platesnį išsilavinimą. Tai būtina sprendžiant visuomenės egzistencines problemas, siekiant visuotinės gerovės. Tokios kryptys kaip ekobalansas, socialinė atsakomybė bei kitos regiono vėrslo vertę didinančios kryptys gali būti sėkmingai plėtojamoms tik tuomet, kai specialistas suvokia, kokį poveikį visuomenei padarys jo išradimas, atradimas, pasiūlytas problemos sprendimas ar sukurta technologija, procesas, principas ir pan.

Siekiant Klaipėdos universiteto lyderystės, bus skatinamas ir naujų mokslo mokyklų augimas. Prioritetas bus skiriamas mokslo mokyklų augimui srityse, kurios turi didelį mokslinį potencialą. Taip bus stiprinamas Klaipėdos universiteto kaip jauno, veržlaus novatoriaus įvaizdis. Be to, net pakvietus į Klaipėdos universitetą vieną kitą iškilų mokslininką, nebūtų įmanoma pralenkti tų universitetų, kurie tose kryptyse turi dešimtmečių, o kai kurie ir šimtmečių, įdirbį. Todėl Klaipėdos universiteto sėkmė glūdi jo gebėjime atpažinti naujas mokslo vystymo kryptis ir mokėjime jas įsisavinti. Įgyvendinant šį tikslą, patyrusių mokslininkų indėlis yra esminis, nes jie geba pasakyti, kas iš mokslo inovacijų turi didžiausią mokslinį potencialą. Tai daryti bus skatinami Klaipėdos universitete dirbantys mokslininkai bei bus siekiama į universitetą pritraukti tuos mokslininkus, kurie gali prisidėti prie universiteto mokslo inovacijų kūrimo ir jame dirbančių jaunųjų mokslininkų ugdymo.

Prielaidos steigti mokslo mokykloms bus sudaromos visose Klaipėdos universiteto mokslo kryptyse. Bus siekiama, kad Klaipėdos universitete visi mokslai turėtų vienodas galimybes vystytis. Čia pažymėtina, kad nors kiekvienas laikmetis akcentuoja ir skirtingą tam tikrų specifinių žinių poreikį, tačiau nepaisant to, universiteto prigimtinė misija yra visas sukauptas žinias perduoti ateities kartoms. Todėl net jeigu šiuo metu tam tikros žinios nėra paklausios, tai nereiškia, kad ateityje jos nebūs reikalingos. Jeigu valstybė neskiria ar neskirs pakankamai lėšų išsaugoti tam tikras mokslo sritis ir kryptis, Klaipėdos universitete bus ieškoma tų sričių alternatyvaus finansavimo modelių, idant žinios tose srityse ir kryptyse ir toliau būtų kaupiamos ir perduodamos būsimoms kartoms.

Mokslo grupės universitetiniu ir fakultetų lygmeniu bus atstovaujamos Lietuvos mokslo taryboje, LR švietimo ir mokslo ministerijoje, LR žemės ūkio ministerijoje, LR ūkio ministerijoje, LR sveikatos apsaugos ministerijoje, LR aplinkos ministerijoje, LR finansų ministerijoje, šalies savivaldybėse, versle, ES struktūriniuose fonduose ir kitur, kur tos grupės galės pasiūlyti naudingus sprendimus užsakovui ir kartu galės būti finansuojami jų taikomieji ir moksliniai tyrimai. Tokiu būdu bus siekiama padėti mokslo grupėms perduoti savo žinias socialiniams partneriams. Tai leis mokslo grupėms kurti ekonomiškai bei socialiai paklausias paslaugas ir priemones, būtinas socialinių partnerių vystymuisi, plėtrai bei jiems būtinos vertės kūrimui.

Geroji praktika šalies universitetuose rodo, kad mokslinis finansavimas mokslininkams ir jų grupėms Lietuvoje dažnai skiriamas todėl, kad universitetas su užsakovu palaiko kolegialius santykius. Taigi siekiant mokslininkų sėkmingo dalyvavimo projektinėje veikloje, bus imtasi veiksmų, didinančių jų dalyvavimo sėkmės tikimybę.

Be to, mokslas gali būti perduodamas ne vien tik LMT, ES struktūriniams ir kitiems fondams, kurie yra pajėgūs iškart skirti didelę sumą finansavimui, bet ir kitur, pavyzdžiui, konsultacinių paslaugų rinkoje, kur mokslo žinios ne mažiau reikalingos ir vertingos, nors ir bus naudojamos mažesne apimtimi. Šia niša Lietuvoje universitetai dar mažai naudojasi, tad, kol kiti rungtis dėl LMT ir ES projektų, Klaipėdos universitetas gali susitelkti ir į konsultacinių paslaugų teikimą.

Klaipėdos universiteto pedagogų, mokslo darbuotojų ir studentų kūrybinės veiklos sąlygų gerinimas

Klaipėdos universitete bus gerinamos pedagogų ir mokslo darbuotojų individualaus kūrybinio darbo ir grupinio projekcinio darbo sąlygos. Bus siekiama, kad ilgainiui visi profesoriai, vyriausieji mokslo darbuotojai, docentai ir vyresnieji mokslo darbuotojai turėtų individualaus darbo erdves, kuriose galėtų dirbti mokslinį darbą netrukdomi.

Taip pat bus investuojama į erdvių, reikalingų našiam darbui grupėse, kūrimą. Tokios erdvės bus skirtos 8–12 mokslininkų bendram darbui. Planuojama jas aprūpinti grupės darbui reikalinga kompiuterine bei konferencine vaizdo ir garso įranga. Taip pat numatoma įdiegti įrangą, skirtą nuotoliniam ryšiui palaikyti.

Kaip vienas iš sprendimų, skatinančių tarptautinių aukšto lygio mokslinių publikacijų rengimą, būtų kūrybinį darbą palaikančių priemonių įdiegimas. Tokios priemonės galėtų būti anglų kalbos specialisto etato ar jo dalies sukūrimas katedrose. Būtų kur kas paprasčiau, jeigu katedros turėtų nuo 0,5 iki 1 etatu dirbantį anglų kalbos specialistą, kurio anglų kalbos mokėjimo lygis būtų artimas gimtajai kalbai. Tai galėtų būti universiteto anglų kalbos specialistai, įvaldę konkrečios katedros mokslininkų profesinę terminologiją arba užsienio mokslininkai ar doktorantai. Tokio specialisto pareiga būtų redaguoti ar versti katedros mokslininkų parengtas publikacijas, tobulinti jų anglų kalbos įgūdžius, asistuoti, palaikant ryšius su mokslo partneriais užsienyje.

Šiuo metu tiek Švietimo ir mokslo ministerija, tiek ir Lietuvos mokslo taryba vykdo bent keletą programų, skirtų studentų moksliniam darbui finansuoti. Tačiau daugumos šių programų problema yra ta, kad jose nenumatytas finansavimas dėstytojui, todėl jie nesuinteresuoti įtraukti studentus į mokslinį darbą. Tai numatoma spręsti derantis su ŠMM, LMT ir LRS švietimo komitetu, kad dėstytojas finansiškai būtų skatinamas studentą įtraukti į savo vykdomą mokslinį tyrimą.

Taip pat ilgainiui bus ieškoma galimybių universiteto mokslo grupėse suformuoti vieną ar kelias jaunojo mokslininko-stažuotojo stipendijas, kurių paskirtis būtų pritraukti pažangiausius Klaipėdos universiteto studentus į mokslo grupes kaip mokinius ir laborantus. Tai sudarytų sąlygas studentams mokytis realaus tyrimo sąlygomis ir kartu jiems būtų atlyginama finansiškai už jų indėlį moksliniame tyrime.

Konkurencingų studijų anglų ar kita užsienio kalba vykdymas Baltijos jūros regione

Vykstant universitetų pertvarkai paaiškėjo, kad Klaipėdos universitetas savo konkurencingumą mato rusakalbių studentų mokyme. Tai yra gerai, tačiau ateinančius penkerius metus Klaipėdos universitetas turi didinti studijų anglų kalba konkurencingumą. Tai būtina siekiant tinkamai aptarnauti Baltijos jūros regioną. Todėl bus skatinama pritaikyti KU bakalauro ir magistro studijų programas Baltijos jūros regiono profesiniams poreikiams. Klaipėdos universiteto Senatui pritarus, bus ieškoma finansavimo, kuris leis identifikuoti Baltijos jūros regiono poreikius, sudarys sąlygas akredituoti studijų programas Baltijos jūros regione bei sudaryti sutartis su kitomis Baltijos jūros regiono aukštosiomis mokyklomis, siekiant pritraukti daugiau studentų į šias programas.

Bus ieškoma finansavimo, skirto palaikyti Klaipėdos universiteto Senato sprendimui vykdyti dvigubo diplomo studijas. Numatoma, kad rektorato lygmeniu bus vykdomos derybos su tiksliniais universitetais tiesiogiai bei bus ieškoma kontaktų per ambasadas. Taip pat numatoma siūlyti ambasadoms prisidėti prie Klaipėdos universiteto studijų populiarinimo užsienyje.

Klaipėdos universiteto globalaus įvaizdžio formavimas

Klaipėdos universiteto įvaizdis bus formuojamas atsižvelgiant į jo išskirtinumą. Kadangi šiuo metu Lietuvoje medijose ir politikoje dominuoja jauno amžiaus kultas, tai suteikia unikalią galimybę Klaipėdos universitetui pasinaudoti tuo ir pristatyti save kaip jauną ir veržlų universitetą.

Įvaizdis jaunas ir veržlus universitetas jaunimui yra strategiškai pranašus tuo, kad yra grindžiamas šiuo metu medijose itin intensyviai formuojama šiuolaikinio jaunimo kultūra. Sąvokos *brandus*, *patyres* ir *senas* šiuo metu kur kas rečiau vartojamos nei *jaunas*, *naujas*, *atviras naujovėms* ir pan. Šias sąvokas tinkamai derinant su šiuolaikine mokslinė pažanga, sparčiai plėtojama inovacijų ekosistema ir šiuolaikiniais reikalavimais studijų kokybei, jos gali tapti Klaipėdos universiteto įvaizdžio pagrindu, o ir įdėjus daugiau pastangų, gali būti neatsiejama jo tapatumo dalimi.

Siekiant palaikyti tokią koncepciją, bus priimti sprendimai, įtrauksiantys Klaipėdos universitetą į tarptautines reitingavimo sistemas, bus siekiama tarptautinės akreditacijos visų pirma Baltijos jūros regione, o

vėliau ir kitų šalių organizacijose, kurios pažangių universitetų jau yra pripažintos aukščiausio lygio studijų ir mokslo ekspertais.

Universiteto populiarinimas vyks ir per tarptautinius mokslo ir kultūros renginius. Yra galimybė į Klaipėdą pritraukti aukšto lygio tarptautinius mokslo renginius. Europos arba pasaulinio lygmens kongresų pritraukimas nėra greitas procesas, tačiau universitetas visada gali dalyvauti kaip Europinio arba pasaulinio renginio rengėjas. Klaipėdos universiteto privalumas yra jo aplinka, o trūkumas – susisiekimo kaina. Tinkamai išnaudojus privalumus, į Klaipėdos universitetą galima pasikviesti mokslo elitą, juolab kad, pavyzdžiui, pasaulio metodologų kongreso metu bendraujant su rengėjais, buvo užduotas nedviprasmiškas klausimas, ar galėtų pasaulio metodologų kongresas būti organizuojamas Lietuvoje.

Taip pat bus palaikomi ryšiai su užsienio aukštojo mokslo ir kultūros organizacijomis, siekiant įtraukti Klaipėdos universitetą į tarptautinius mokslo renginius užsienyje.

Klaipėdos universitetinio mokslo centro kartu su kitomis aukštojo mokslo mokyklomis vystymas (Vakarų Lietuvos ekosistema)

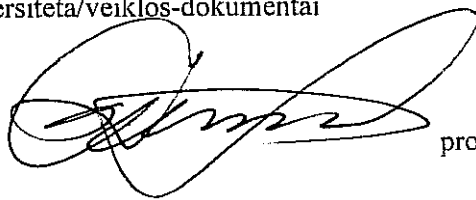
Šiuo metu Klaipėdos universitetas jau yra pradėjęs plėtoti studijų ir mokslo konsolidacijos idėją regione¹. Iš Švietimo ir mokslo ministerijai pateiktos strategijos matyti, kad per ateinančius penkerius metus Klaipėdos universitetas, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla bei Klaipėdos valstybinė kolegija bus glaudinamos, siekiant sinergijos studijų ir mokslo veiklose. Kai kurios Vakarų valstybės tai padarė sūtelkdamos visą regiono valstybinį mokslinį potencialą geografiniu požiūriu vienoje vietoje. Tai pasiteisino, nes studentų miestelio įkūrimas ir mokslo institucijų perkėlimas į vieną teritoriją sudarė galimybes dalintis pedagoginiu personalu, paskatino studentų tarpusavio bendravimą, pastūmėjo mokslininkus bendradarbiauti moksliniuose projektuose. Atsižvelgiant į įvardintus ir kitus šios idėjos pranašumus, numatoma ateinančius penkerius metus ir toliau tęsti pradėtą Klaipėdos universiteto mokslo centro (Vakarų Lietuvos ekosistemos) kūrimą.

Siekiant, kad integruotas Vakarų Lietuvos aukštojo mokslo, studijų ir verslo centras (slėnis) būtų veiksnus, numatoma, kad Klaipėdos universitetas prisidės prie verslo partnerių verslo plėtrą ribojančių veiksnių atpažinimo, identifikuotų problemų prigimties analizės, sprendimų rekomendavimo ir pagalbos juos diegiant. Šiandien dažna praktika, kai įmonės ir organizacijos, atpažinusios veiklos trukdžius, kreipiasi į konsultantus, kad šie padėtų atpažinti problemas išspręsti. Tačiau Vakaruose yra ir tokia praktika, kuri puikiai iliustruojama veiklos analizės metodu (angl. *action research method*), kai mokslininkas bendradarbiauja kartu su įmone ar organizacija ir padeda įmonei ir organizacijai atpažinti jos veiklą ribojančias problemas. Čia nauda abipusė. Įmonei atsiranda galimybė atpažinti problemas ir jas spręsti, o mokslininkas praktiškai pažįsta tyrimo objektą ir turi galimybę siūlyti sprendimus, technologijas, gaminių modifikacijas ir pan. Be to, tai puiki aplinka ugdyti jauną specialistą, kuris dar studijų metu įsitraukęs į įmonės procesų ir jos veiklos studiją ilgainiui bręsta ne tik kaip mokslininkas, bet ir kaip potencialus įmonės ar organizacijos darbuotojas iš csmės jau paruoštas darbei toje įmonėje ir organizacijoje.

Klaipėdos universiteto Tarybos ir Senato sprendimų teisinio ir ekonominio pagrįstumo užtikrinimas

Siekiant kokybiško bendradarbiavimo su Klaipėdos universiteto Senatu ir Taryba, numatoma Senatui ir Tarybai teikti reikiamą teisinę bei ekonominę pagalbą, skirtą jų svarstomų sprendimų teisiniu, ekonominiu pagrindimui. Numatoma, kad Taryba ir Senatas savo žinioje galėtų turėti teisininkus ir ekonomistus, galinčius atlikti Tarybos ir Senato svarstomų sprendimų teisinių pasekmių įvertinimą ir ekonominės naudos bei galimų išlaidų ir pajamų prognozavimą. Taip būtų išvengta kai kurių Lietuvos universitetų patirties, kai dėl teisinės kompetencijos stokos buvo nusižengta Lietuvos įstatymams, etikai, todėl šie universitetai patyrė finansinių nuostolių bei buvo pažeista jų reputacija.

Pastaba: rengiant veiklos gaires vadovautasi viešai paskelbtais Klaipėdos universiteto dokumentais:
<https://www.ku.lt/apie-universiteta/veiklos-dokumentai>



prof. dr. Sigitas Vaitkevičius

¹ <https://www.ku.lt/wp-content/uploads/2018/05/2018-05-07-KU-veiklos-optimizavimo-priemoni%C5%B3-planas.pdf>