

Kūno kultūros ir sporto pedagogikos studentų pedagoginės praktikos mokykloje refleksija

2016 m. rugsėjo 12 – spalio 26 dienomis Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakulteto Kūno kultūros sporto pedagogikos programos nuolatinių studijų 3 kurso studentai Klaipėdos miesto mokyklose atliko „Pedagoginę praktiką 2“.

Pagrindinis pedagoginės praktikos tikslas buvo padedant mentoriui ugdyti(s) būsimąjį kūno kultūros mokytojo praktiniam darbui reikalingas kompetencijas. Studentai pasirinkę mokyklą iš jiems prieš praktiką pateikto Klaipėdos mokyklų sąrašo ir išklausę instruktažą, nuvyko į pasirinktą ugdymo instituciją, bei susitiko su mokyklų administracijos atstovais ir kūno kultūros mokytojais. Pirmomis praktikos dienomis studentai stebėjo ir analizavo mokyklų kūno kultūros mokytojų vedamas pamokas, vėliau asistavo mokytojams jas vedant, bei stebėjo ir analizavo neformaliojo fizinio ugdymo veiklą. Įsibėgėjus praktikai padedant kūno kultūros mokytojui vedė kūno kultūros pamokos dalį, o vėliau ir visą pamoką. Praktikos metu studentai analizavo, kaip kūno kultūros mokytojai dirba su silpnesnės sveikatos ir atleistas nuo kūno kultūros pamokų mokiniais, bei dalyvavo neformalaus fizinio ugdymo renginiuose, padėdami mokytojams vesti užsiėmimus ir organizuoti sporto varžybas. Pasibaigus „Pedagoginei praktikai 2“ Kūno kultūros sporto pedagogikos studijų programos studentų buvo paprašyta pasidalinti įspūdžiais apie praktiką.

Laura Jonauskaitė. Praktiką atlikau Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje. Praktiką man šioje gimnazijoje atlikti labai patiko, kadangi mus maloniai sutiko, o bendraujant su kūno kultūros mokytojais vyravo draugiška atmosfera. Sunkiausiai sekėsi vesti pamokas 9 klasės mokiniams, nes mokiniai į kūno kultūros pamokas ateidavo išsiblaškę ir nesusikaupę. Geriausiai sekėsi vesti kūno kultūros pamokas 10 klasės mokiniams, nes tiek jiems, tiek ir man buvo įdomu matyti naujus veidus, mokiniai pamokų metu atlikinėjo mano skirtas užduotis susikaupę ir noriai.



Neformalaus fizinio ugdymo renginį organizavome kartu su grupiokais, surengėme tinklinio varžybas, viskas labai gerai pavyko, o varžybų dalyviai patyrė daug gerų emocijų.



Devidas Girulis. Praktiką atlikau „Aukuro“ gimnazijoje. Mokykla tvarkinga ir švari, sporto salė naujai išdažyta, mokiniai mokykloje vaikščiojo su specialiomis mokyklos aprangomis. Mokyklos administracija su mumis, kaip studentais elgėsi maloniai. Prasidėjus praktikai susipažinome su kūno kultūros mokytojais, kurie buvo labai draugiški, todėl galiu teigti, kad šios mokyklos kolektyvas yra labai geras. Labai patiko būti mokytoju ir vesti mokiniams kūno kultūros pamokas. Sunkiausia buvo vesti kūno kultūros pamokas 9 klasės mokiniams, nes jie mėgstanta kvailioti ir sunkiai pasiduoda mokytojo nurodymams. Geriausiai sekėsi vesti kūno kultūros pamokas vyresniųjų klasių mokiniams, kadangi jie įdėmiai klausė kiekvieno mano žodžio ir atliko viską kaip buvo rodoma ir aiškinama.



Savo pasirengimą praktikai vertinu neblogai, nes manau, kad susitvarkiau su visomis praktikos užduotimis, suteikiau daug gerų emocijų mokiniams ir pats sau. Asmeniškai įgijau daug patirties kaip būsimas mokytojas ar treneris.

Julija Prochodko. Praktiką atlikau „Aukuro“ gimnazijoje. Mokytojai labai šiltai priėmė, mano praktikos vadovė buvo Genovaitė Simaitienė. Pirmomis dienomis aprodė visas sporto sales, nes jie turi vieną sporto salę, treniruoklių salę ir stalo teniso kambarėlį. Paskui aprodė inventorių, el. dienyną ir žurnalą kur pildomi visi atsiskaitymai raštu. Supažindino su klasėmis su kuriomis teko vėliau dirbti, tai buvo merginos iš pirmų ir antrų, trečių ir ketvirtų gimnazijos klasių. Įsibėgėjus praktikai pradėjau savarankiškai vesti kūno kultūros pamokas.



Su visomis klasėmis radau bendrą kalbą, merginos buvo labai draugiškos, o kartais tekdavo ir pačiai prisijungti prie pamokoje dalyvaujančių merginų (pvz: žaisti tinklinį kartu, sportuoti treniruoklių salėje, kad parodyti kaip taisyklingai reikia atlikti vieną ar kitą pratimą, kai buvo aerobikos pamoka, pagal muziką kartu atlikinėjome pratimus ir t.t). Kūno kultūros pamokas vesti nebuvo labai sunku, kadangi merginos buvo motyvuotos, gerbė mokytoją ir mane kaip praktikantę, todėl buvo lengva rasti bendrą kalbą.

Neformalaus fizinio ugdymo renginys buvo vykdomas kartu su grupiokais, tinklinio varžybos pavyko, o prizininkams ir nugalėtojams buvo įteikti prizai ir diplomai.



Algimantas Bačanskis. Praktiką atlikau Klaipėdos Gedminų progimnazijoje. Praktikos pradžioje vesti kūno kultūros pamokas padėjo mokytojas, o vėliau kūno kultūros pamokas vedžiau ir savarankiškai, rengiausi pamokoms bei stengiausi suprasti kokia veikla labiau patinka mokiniams per kūno kultūros pamokas. Praktikos metu patiko mokiniai, kurie gerai atlikdavo mano skiriamas užduotis. Sunkiausiai sekėsi vesti kūno kultūros pamokas 8 klasių mokiniams, kurių buvo mažiausiai, mokiniai buvo nesportiški, todėl jiems sunkiai sekėsi atlikti pakankamai lengvus pratimus. Geriausiai sekėsi vesti kūno kultūros pamokas penktų klasių mokiniams, kuriems kūno kultūros pamokos labai patiko ir užduotis jie atliko su dideliu susidomėjimu. Neformalaus fizinio ugdymo renginį pavyko organizuoti puikiai, kadangi padėjo mokytojas.



Džiugas Jucius. Praktiką atlikau Klaipėdos Gedminų progimnazėje. Praktika praėjo sklandžiai, kadangi nuo pirmosios praktikos dienos su kūno kultūros mokytojo paskirtų klasių mokiniais sutariau puikiai. Pačią pirmąją praktikos savaitę teko pradėti vesti kūno kultūros pamokas savarankiškai, tad pirma savaitė buvo tikras išbandymas, tačiau su tuo sėkmingai susitvarkiau. Sekančios praktikos savaitės ėjo dar sklandžiau, kadangi su klasėmis, kurioms vedžiau pamokas, buvau apsipratęs, mokiniai noriai vykdė mano skiriamas užduotis, pamokos vyko sklandžiai ir pagal planą. Kažkokios vienos ar kelių klasių išskirti, kurios būtent labiau patiko ar nepatiko negalėčiau, nes galiu teigti, jog su visomis klasėmis vesti pamokas sekėsi puikiai ir jokių nesklaidumų nebuvo.

Labiausiai patiko neformalaus fizinio ugdymo renginys, kurį, kartu su savo kolegomis, pavadino „Studentų taurė 2016“! Matėme, kaip mokiniai su dideliu entuziazmu dalyvavo renginyje. Nugalėtojus apdovanojome taurėmis, o visus dalyvavusius renginyje mokinius - papildomai mūsų įsteigtais prizais. Mokiniai ir mokytojai renginiu buvo labai patenkinti, kadangi renginys praėjo sklandžiai, kaip ir buvo suplanuota.



Igor Baranovskij. Praktiką atlikau Klaipėdos Gedminų progimnazėje. Praktikos metu vedžiau kūno kultūros pamokas penktokams, šeštokams, septintokams ir aštuntokams. Malonu buvo matyti, kai vaikai ateidavo į kūno kultūros pamokas su noru, o fizinius pratimus atliko taisyklingai. Tačiau kūno kultūros pamokas kartais apsunkindavo sunkiai kontroliuojamas mokinių išdykavimas. Kūno kultūros pamokos, kurias vedžiau šeštokams, man patiko labiausiai, kadangi jas sekėsi vesti pakankamai sklandžiai ir įdomiai, o vaikai patyrė daug teigiamų emocijų. Septintokams ir aštuntokams kūno kultūros pamokos pavyko vesti taip pat pakankamai neblogai, tačiau buvo vienintelis trukumas – tai mažas mokinių skaičius pamokoje. Siekdamas pajavairinti mokiniams kūno kultūros pamokas ir padaryti jas įdomesnes, teko ir pačiam dalyvauti žaidimuose ir estafetėse.



Neformalaus fizinio ugdymo renginyje dalyvavo šeštos klasės, buvo vedamos 7 estafetės su neformalių užduočių elementais. Pavyzdžiui estafetės metu dalyviams teko daryti „selfi“ su mokytojais, lenkti su jais rankas, užrišti batus, smūgiuoti į makivaras. Renginys praėjo sklandžiai, vaikai patyrė daug teigiamų emocijų. Kad šventė būtų įdomesnė, mes su kolegom kiekvienas prademonstravom savo sportinius gebėjimus, taip skatindami vaikus užsiminėti

sportu. Renginio metu visiems mokiniams buvo įteiktos dovanos, o kiekviena klasė buvo apdovanota taure.

Tadas Vismantas. Praktiką atlikau Klaipėdos Gedminų progimnazėje. Dauguma mokinių buvo draugiški ir malonūs, noriai vykdė kūno kultūros pamokų metu mano pateiktas užduotis. Mokytojų kolektyvas praktikos metu buvo draugiškas ir esant poreikiui visada padėjo bei patarė. Labiau patiko dirbti su vyresnųjų klasių mokiniais, kadangi 8 klasių mokiniai per kūno kultūros pamokas buvo labiau susikaupę ir noriai vykdė mano pateikiamas užduotis, nei jaunesniųjų klasių mokiniai. Prasčiau sekėsi vesti kūno kultūros pamokas tik vienai penktų klasių mokinių klasei, kurios mokiniai pasižymėjo ypatingu nedrausmingumu. Neformalaus fizinio ugdymo renginys praėjo sklandžiai, o visi renginyje dalyvavę mokiniai gavo dovanas ir tuo labai džiaugėsi.



Pedagginės praktikos metu Kūno kultūros sporto pedagogikos studijų programos 3 kurso studentai ne tik vedė kūno kultūros pamokas ir organizavo neformalaus fizinio ugdymo renginius, bet ir vykdė psichologinį ugdymo kokybės vertinimą, o praktikai pasibaigus rengė „Pedagginės praktikos 2“ ataskaitos dokumentus. Pedagogginės praktikos mokykloje metu būsimieji kūno kultūros mokytojai geriau pažino pedagoginį procesą, labiau suvokė jo esmę ir paskirtį bei kūrybiškai taikė studijų metu įgytas žinias ir modernias ugdymo technologijas.

Klaipėdos universitetas
lekt. dr. Rolandas Jančiauskas