



Klaipėdos
universitetas

30
metų



EU CONEXUS

Magistrantų mokslinė konferencija

„Šeima yra ne tik raginimas gyventi, bet ir gyvenimas“

(Z. Bajoriūnas)

2021 m. sausio mėn. 15 d. 11 val.

PROGRAMA

Klaipėdos universitetas

Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas

Pedagogikos katedra, S. Neries g. 5, Klaipėda/nuotoliniu būdu

Konferencijos tikslas – atskleisti šeimos kaip edukologinio fenomeno svarbą, analizuojant ją skirtingais aspektais: teisiniu, socialiniu, kultūriniu, andragoginiu, edukologiniu ir kt. Plėtoti studijuojančiųjų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, laiduojančias gebėjimą modeliuoti, projektuoti, valdyti ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), šeimos švietimą, savo veiklą grindžiant vaiko teisių pripažinimu, jų apsaugos reikalavimais.

Konferencijos organizacinis ir mokslo komitetas:

prof. dr. R. Braslauskienė, doc. dr. R. Jacynė, dr. A. Norvilienė, doc. dr. S. Ramanauskienė, prof. dr. N. Strazdienė, neformaliojo ugdymo mokytoja ekspertė D. Volkovaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja metodininkė V. Razmienė, mg. A. Jundulaitė.

11.00 *Konferencijos atidarymas.*

11.10 Plenarinis posėdis. Plenarinio posėdžio moderatoriai: prof. dr. R. Braslauskienė, prof. dr. N. Strazdienė: plenarinio pranešimo tema: *Šeima – žmogaus prigimtinė savybė.*

11.30 – 15.30 pranešimų pristatymas. Moderuoja: dr. A. Norvilienė, dr. doc. S. Ramanauskienė, neformaliojo ugdymo mokytoja ekspertė D. Volkovaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja metodininkė V. Razmienė

15.30- 16.00 diskusija, ringinio refleksija

Pranešimų temos:

1. Šeimos sveikatos stiprinimui skiriamo laiko valdymas: teorinės įžvalgos.
2. Šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinę kompetenciją.
3. Informacinių technologijų naudojimo ikimokykliniame amžiuje problemos ir jų sprendimo galimybės šeimoje.
4. Šeimos ir bendrojo ugdymo įstaigos specialistų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius: X vaiko atvejis.
5. Šeimų, patiriančių laikinąją emigraciją, įsitraukimas į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą.
6. Šeimos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaiko patyčių elgsenos prevencijai.
7. Vaikų socialinės kompetencijos ugdymas skirtingo socialinio-ekonominio statuso šeimose: teorinis aspektas.
8. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinę ir rašytinę kalbą.
9. Sutuoktinio netekties išgyvenimo etapai senyvame amžiuje ir sąsajos su emocine sveikata.
10. Pedagogų pagalba elgesio ir (ar) emocijų sunkumų arba sutrikimų turinčiam vaikui ir jo šeimai: X mokyklos-darželio atvejis.
11. Šeimoje kylančių konfliktų sprendimas mediacijos proceso metu.

12. Socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimo galimybės teikiant pagalbą elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams.
13. Pagrindinės šiuolaikinės jaunos šeimos vertybės Lietuvoje.
14. Ankstyvojo amžiaus vaikų etninės kultūros ugdymosi teorinės įžvalgos.