

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGIJOS magistro studijų programos, vykdomos Klaipėdos universitete

(valstybinis kodas – 6211JX088)

AKREDITAVIMO IR EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADOS

Norime visus informuoti ir kartu pasidžiaugti, kad Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) direktorės 2018 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. SV6-8 Klaipėdos universiteto *Pedagoginės psichologijos* magistrantūros studijų programa akredituota 6 metams. Šiame laiške pateikiame Pedagoginės psichologijos studijų programos įvertinimo santrauką (vertimą į lietuvių kalbą atliko SKVC).

Penkių narių tarptautinio vertinimo ekspertų grupė pažymėjo, jog *savianalizės suvestinė labai gerai parengta įvairiais lygmenimis, yra aiškios struktūros ir informatyvi. Santykiai tarp dėstytojų, studentų, lektorių ir administracijos darbuotojų yra puikūs.*

PAGRINDINĖS EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADOS

1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai

Remiantis išsamiumi numatomų studijų rezultatų aprašymu bei atgaliniu ryšiu gautu susitikimuose su studentais, Alumni ir socialiniais partneriais bei darbdaviais, ekspertų grupė pripažįsta, jog programos tikslai yra pilnai realizuojami.

Išvados:

- Studijų programa turi aiškią misiją, o jos studijų rezultatų sistemingumas yra aukštos kokybės.
- Studijų programą gerai vertina socialiniai partneriai ir darbdaviai. Kvalifikuotų absolventų poreikis akivaizdus.
- Ekspertų grupė pripažįsta studijų programos svarbą regionui ir mano, kad būtina turėti Pedagoginės psichologijos studijų programą tiek regione, tiek Klaipėdos universitete.

Rekomendacijos:

- Įtraukti su psichologijos mokymu ir verslumu susijusius studijų rezultatus (pavyzdžiui, per pasirenkamuosius dalykus).

2. Programos sandara

Ekspertų grupė pripažįsta, jog programa tinkamai sudaryta ir studijų modulių turinys bei mokymo metodai atliepia ir yra pakankami pasiekti numatomiems studijų rezultatams.

Rekomendacijos:

- Įtraukti tarptautiškumo didinimo savo šalyje studijų modulius ir didinti galimybes įgyti anglų kalbos žinių.

3. Personalias

Remiantis savianalizės suvestinės aprašymu, atgaliniu ryšiu gautu susitikimuose su studentais, Alumni ir administracija, ekspertų grupė pripažįsta, jog personalo sudėtis ir kvalifikacija atitinka visus teisinius reikalavimus.

Išvados:

- Ekspertų grupė norėtų paskatinti ieškoti doktorantūros studijų programos partnerių Lietuvoje.
- Ekspertų grupė norėtų paraginti išitraukti dėstytojus, lektorius į mainų su kitais universitetais programas.
- Ekspertų grupė mano, jog derėtų kelti anglų kalbos mokėjimo lygį siekiant palaikyti tarptautiškumo didinimo planus.

Rekomendacijos:

- Rekomenduojame ieškoti būdų, kaip pritraukti naujų darbuotojų ir suvaldyti kartų kaitą.
- Planuoti tęstinumą kalbant apie ateityje priimamus dėstytojus.
- Toliau vystyti doktorantūros studijų programą bendradarbiaujant su kitais universitetais.

4. Materialieji ištekliai

Patalpos, skirtos *Pedagoginės psichologijos* studijų programai įgyvendinti yra gerai aprūpintos – internetiniu ryšiu, kompiuterine įranga.

Išvados:

- Materialioji bazė (biblioteka ir kabinetai) yra geros būklės.
- Ekspertų grupės nuomone, *Psichologinės pagalbos centro* uždarymas yra didelis trūkumas. Tai kelia didelį susirūpinimą, ypač studijų programos atžvilgiu. Atsižvelgiant į tai, kad materialioji bazė jau sukurta, ją taip pat būtų galima integruotai panaudoti teikiant paslaugas regiono gyventojams.

Rekomendacijos:

- Atidaryti uždarytą *Psichologinės pagalbos centrą*.

5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Studentams teikiama pakankama akademinė ir socialinė parama. Praktika atliekama pedagoginėse psichologinėse tarnybose, mokyklose, vadovaujant pakankamą patirtį turintiems kvalifikuotiems psichologams. Baigiamieji darbai yra pakankamo mokslinio lygio. Baigiamųjų darbų vertinimo sistema yra aiški ir vieša. Baigiamųjų darbų vertinimas pakankamai diferencijuotas ir atspindi studijų rezultatus.

Dauguma absolventų dirba psichologais švietimo sistemos įstaigose Vakarų Lietuvos regione.

Išvados:

- Ekspertų grupė geria ir remia dabartines pastangas diegti nuotolinį mokymąsi (galima numatyti turėti mokymosi platformą su Vilniaus universitetu, bet taip pat ir su tarptautiniais partneriais ES, bent jau kaimynais, pvz., iš Skandinavijos).

Rekomendacijos:

- Į konkursinį balą įtraukti taškus už profesinę veiklą po bakalauro studijų (įskaitant savanorystę).
- Parengti nuotolinio mokymosi platformas ir gaires.

6. Programos vadyba

Ekspertų grupė pripažįsta, jog programos vadyba tinkamai vykdoma visais lygiais – tiek universiteto, tiek fakulteto, tiek studijų programos komiteto lygiu.

Rekomendacijos:

- Stiprinti studijų programos matomumą tiek šalies, tiek tarptautiniu lygiu.
- Numatyti išorinio paskyrimo procedūras siekiant formalaus socialinių dalininkų atstovavimo.