



**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO
SENATAS**

NUTARIMAS

**DĖL *VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS IR ANKSTYVOJO UŽSIENIO KALBOS MOKYMO*
PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANO
PATVIRTINIMO**

2014 m. birželio 13 d. Nr. 11-73

Klaipėda

Senatas, atsižvelgdamas į Pedagogikos fakulteto teikimą, n u t a r i a patvirtinti *Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo (612X12001)* pirmosios pakopos studijų programos tobulinimo priemonių planą.

PRIDEDAMA. *Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo (612X12001)* pirmos pakopos studijų programos tobulinimo priemonių planas, 7 lapai.

Senato pirmininkas

prof. dr. Kęstutis Dučinskas

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS
PEDAGOGIKOS FAKULTETAS**

PATVIRTINTA
KU Senato 2014-06-13
Nutarimu Nr. 11-73

***VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS IR ANKSTYVOJO UŽSIENIO KALBOS MOKYMO
STUDIJŲ PROGRAMOS (612X12001)
TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS***

Klaipėda, 2014

PAGRINDINIAI STUDIJŲ PROGRAMOS DUOMENYS

Studijų programos pavadinimas	Vaikystės pedagogika ir ankstyvasis užsienio kalbos mokymas
Valstybinis kodas	612X12001
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	240 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir(ar) profesinė kvalifikacija	Pradinio ugdymo pedagogikos bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir pedagogo profesinė kvalifikacija
Programos įregistravimo data	2009 08 31

Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos (anglų) mokymo studijų programos komitetas (2014 02 12 Nr. 43 PD 60 A):

Grupės vadovė: dr. Neringa Strazdienė, Vaikystės pedagogikos katedros docentė;
Grupės nariai: dr. Rasa Braslauskienė, Vaikystės pedagogikos katedros vedėja, profesorė;
dr. Reda Vismantienė, Vaikystės pedagogikos katedros docentė;
dr. Danutė Česnauskienė, Vaikystės pedagogikos katedros docentė;
dr. Janina Bukantienė, Edukologijos katedros docentė;
Janina Grigienė, Klaipėdos miesto *Prano Mašiot* progimnazijos direktorė;
Rasa Mašuriniene, Klaipėdos *H. Zudermano* gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui;
Raimonda Pintverienė, Klaipėdos miesto *Saulutė* darželio-mokyklos direktorė;
Karolis Januška, Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo studijų programos III kurso studentas.

Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos (anglų) mokymo studijų programos komiteto pagrindu sudaryta Priemonių plano rengimo grupė, kurią sudaro aukščiau išvardyti asmenys.

VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS IR ANKSTYVOJO UŽSIENIO KALBOS MOKYMO STUDIJŲ PROGRAMOS (612X12001)

TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS (2014–2017 m.)

ĮVADAS

Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo studijų programos (612X12001) išorinis įvertinimas vykdytas Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) ekspertų grupės, kurią sudarė šie nariai: dr. Gillian Lesley Scott Hilton (grupės vadovas), prof. dr. Peadar Cremin, prof. dr. Kirsti Karila, Tatjana Kriliuvienė, Rūta Bikulčiūtė.

Studijų programa pagal 2014-01-09 pateiktas ekspertų išvadas Nr. SV4-12 buvo įvertinta pagal šešias vertinamas sritis: programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai; programos sandara; personalas; materialieji ištekliai; studijų eiga ir jos vertinimas; programos vadyba. Kiekviena programos vertinimo sritis įvertinta balais (žr. 1 lentelę).

1 lentelė. Studijų programos vertinimas balais pagal atskiras sritis

Nr.	Vertinimo sritis	Balai
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	1
2.	Programos sandara	1
3.	Personalas	2
4.	Materialieji ištekliai	2
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	1
6.	Programos vadyba	2
	Iš viso:	9

- 4 – labai gerai – sritis yra išskirtinė;
3 – gerai – sistemškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų;
2 – patenkinamai – tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti;
1 – nepatenkinamai – yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

Klaipėdos universiteto studijų programa *Vaikystės pedagogika ir ankstyvasis užsienio kalbos mokymas (612X12001)* (toliau tekste – Programa) buvo neakredituota. Ji neatitiko šių kriterijų:

- vertinimo išvadoje pateiktas programos įvertinimas turi sudaryti ne mažiau kaip 12 balų, programa įvertinta 9 balais;
- sritys *Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai, Programos sandara, Studijų eiga ir jos vertinimas* įvertintos mažiau kaip 2 balais.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Rezultatai
1.	Vaikystės pedagogikos katedros posėdis	2014-04-02	Analizuotos Programos 2014 01 09 ekspertinio vertinimo išvados Nr. SV4-12;
2.	Studijų programos savianalizės rengimo grupės posėdis	2014-04-15	Nuspręsta studijų programos savianalizės rengimo grupės pagrindu sukurti Priemonių plano rengimo grupę, papildant jos sudėtį socialiniais dalininkais (Rasa Mašuriniene, Klaipėdos H. Zudermano gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui, Raimonda Pintveriene, Klaipėdos miesto Saulutė darželio-mokyklos direktore).

3.	Priemonių plano rengimo grupės posėdis	2014-04-23	Preliminariai aptartos priemonių plano rengimo kryptys.
4.	Priemonių plano rengimo grupės atstovų susitikimas su <i>Studijų programos</i> studentais	2014-05-05	Studentai supažindinti su galimybėmis baigti Klaipėdos universitete Programą, išklaudyta studentų nuomonė apie jų apsisprendimą tęsti studijas KU.
5.	Priemonių plano rengimo grupės ir Vaikystės pedagogikos katedros posėdis	2014-05-14	Parengtas Programos tobulinimo priemonių planas 2014–2017 studijų metams.
6.	Pedagogikos fakulteto Tarybos Akademinės komisijos posėdis.	2014-05-20	Pristatytas Programos tobulinimo priemonių planas 2014–2017 studijų metams. Akademinėje komisijoje šiam planui pritarta.
7.	Pedagogikos fakulteto Tarybos posėdis.	2014-05-21	Patvirtintas Programos tobulinimo priemonių planas 2014–2017 studijų metams.

VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS IR ANKSTYVOJO UŽSIENIO KALBOS MOKYMO STUDIJŲ PROGRAMOS (612X12001) TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – tobulinti *Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo* studijų programą ir gerinti jos vykdymo kokybę.

Uždaviniai:

1. Išanalizuoti išorinio įvertinimo rekomendacijas ir numatyti Programos studentų tolesnių studijų galimybes.
2. Atsižvelgiant į studentų pageidavimus ir Programos 2014-01-09 ekspertinio vertinimo išvadas Nr. SV4-12 ir ekspertų rekomendacijas, parengti Programos tobulinimo priemones 2014–2017 metams, suteikiančias galimybes studentams baigti studijas KU.
3. Parengti Programos tobulinimo priemonių planą ir siekti jo kokybiško įgyvendinimo.

**VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS IR ANKSTYVOJO UŽSIENIO KALBOS MOKYMO STUDIJŲ PROGRAMOS (612X12001) TOBULINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS
2014–2017 m.**

Eil. Nr.	Ekspertų grupės rekomendacijos	Priemonės	Vykdymo pradžia	Atsakingi /vykdytojai
1. Baigiamieji darbai	Ekspertai „rekomenduoja pagalvoti, ar nereikėtų pakeisti „baigiamojo darbo“ pavadinimo į „tiriamąjį darbą“ arba „baigiamąjį mokslinį darbą“, kuris būtų pagrįstas žodžių skaičiumi ir kad studentai būtų skatinami atlikti tyrimus, peržengiančius apklausų bei klausymynų ribas“.	1. Sando <i>Baigiamasis darbas</i> pavadinimas pakeistas į <i>Baigiamasis tiriamasis darbas</i> . 2. Studentai skatinami rašant baigiamuosius darbus, atlikti kuo įvairesnius mokslinius tyrimus.	2014-05 2014-06	Vaikystės pedagogikos katedros vedėjas Vaikystės pedagogikos katedros vedėjas; Baigiamiesiems darbas vadovaujantys dėstytojai
	„Nė vienas iš baigiamųjų darbų nebuvo susijęs su anglų kalba arba užsienio kalbos mokymu ir kad nebuvo nė vieno baigiamojo darbo, parengto anglų kalba“.	3. Pateiktos baigiamiesiems darbams ankstyvojo užsienio (anglų) kalbos mokymo problematikos temos ir siūloma jas rinktis studentams, rašantiems baigiamuosius darbus.	2014-06	Baigiamiesiems darbams vadovaujantys dėstytojai; Socialiniai dalininkai
	Mažai pateikiama „nuorodų į leidinius bet kokiomis kitomis nei lietuvių kalbomis“	4. Baigiamajame darbe rekomenduojama naudoti ne mažiau kaip 10 šaltinių užsienio kalbomis, naudotis elektroninėmis duomenų bazėmis.	2014-06	Baigiamiesiems darbams vadovaujantys dėstytojai
	„Nė vienas studentas iš baigiamojo darbo negavo mažiau kaip 60 proc. ir laiko tai įrodymu, kad darbai pervertinami arba kad studentai mokomi tiek, kad negali neišlaikyti“	5. Remiantis KU nutarime “Dėl KU studentų savarankiškų rašto ir meno darbų bendrųjų reikalavimų aprašo“ (2010) pateiktais vertinimo kriterijais siekiama objektyviai vertinti baigiamuosius studentų darbus.	2014-2017	Kvalifikacinė (baigiamojo darbo gynimo) komisija
	2. Vertinimas	Ekspertų pastaba – „nėra sistemingo dvigubo vertinimo nei pačiame universitete, nei įtraukiant išorinius konsultantus“.	Į studijų programos kvalifikacinę (baigiamojo darbo gynimo) komisiją įtraukti socialiniai dalininkai.	2014-06
3. Kokybės kultūros skatinimas	Ekspertų rekomendacija – „KU būtina palaikyti kokybės kultūros skatinimą, įskaitant kokybės skyriaus įsteigimą, Kokybės vadovo parengimą ir išleidimą ir atsakomybės už kokybės klausimus sričių išaiškinimą“.	Klaipėdos universitete sukurta ir įdiegta vidinės studijų kokybės vadybos sistema: 1. Pradėjo funkcionuoti elektroninės kokybės vadybos sistemos portalas. 2. Įvyko šio portalo vartotojų mokymai. 3. Parengti vidaus auditoriai. 4. Sukurtas integruotas kokybės vadovas ir procesų aprašai. 5. Atliktas kokybės vadybos sistemos vidaus auditas.	2014-05	KU vidinės studijų kokybės vadybos grupė; PF administracija; Priemonių plano rengimo grupė

4. Praktikos	<p>Ekspertai „rekomenduoja iš esmės peržiūrėti praktikos vaidmenį VPaukm programoje, ypač atsižvelgiant į jos trukmę, universiteto praktikos vadovų ir mentorių mokyklose vaidmenį vertinimo metu, aplinkų, kuriose būna kiekvienas atskiras studentas, įvairovę, standartus, kuriuos reikėtų taikyti, ir būdą, kuriuo vertinimas balais (taikant visą galimų balų skalę) standartizuojamas skirtingose aplinkose ir tarp praktikos vadovų iš universiteto bei mentorių“.</p>	<p>1. Pakeistas studento veiklos pobūdis pedagoginių praktikų metu, skiriant daugiau laiko studento savarankiškai pedagoginei veiklai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mokomojoje praktikoje</i> 5.00 kr. (4 sem.) studentas dirba mokytojo asistentu; • <i>Pedagoginėje praktikoje</i> 5.00 kr. (5 sem.) ir <i>Savarankiško pedagoginio darbo praktikoje pradinėje mokykloje</i> 15.00 kr. (8 sem.) studento darbas skiriamas savarankiškai pedagoginei veiklai mokykloje. 	2014-02	<p>Priemonių plano rengimo grupė Praktikos vadovai (tutoriai); Socialiniai partneriai; Mokytojai (mentoriai)</p>
	<p>„Studentams turėtų būti suteikiamos galimybės mokytis skirtingų klasių lygmeniu įvairių praktikų metu...“</p>	<p>2. Peržiūrėti vertinimo už praktiką kriterijai sanduose <i>Pedagoginė praktika</i> 5.00 kr. (5 sem.) ir <i>Savarankiška pedagoginė darbo praktika pradinėje mokykloje</i> 15.00 kr. (8 sem), skiriant didesnę galutinio balo vertinimo dalį savarankiškam darbui. Peržiūrėti praktikos vadovų ir mentorių vaidmenys praktikų vertinimo procese.</p>		
	<p>Ekspertų pastaba apie tai, jog studentai praktikų metu neveda anglų kalbos pamokų pradinėse klasių mokiniams</p>	<p>3. Sudarytos sąlygos studentams <i>Mokomojoje praktikoje</i> 5.00 kr. (4 sem.) ir <i>Pedagoginėje praktikoje</i> 5.00 kr. (5 sem.) dirbti įvairiose pradinės mokyklos klasėse ir vesti anglų kalbos pamokas.</p>		
5. Ankstyvasis užsienio kalbos mokymas	<p>„Programoje nepakankamai dėmesio skiriama ankstyvajam užsienio kalbos mokymui ir mokymuisi“; „nė viename užsienio (anglų) kalbai ir jos mokymui modulių nėra numatytas praktikumas“</p>	<p>Siekti geresnės ankstyvojo užsienio (anglų) kalbos mokymo/mokymosi kokybės:</p> <p>1. Pakoreguoti <i>Užsienio (anglų) kalbos ir jos mokymo sandai</i>, skiriant studentams daugiau užduočių šnekamosios kalbos įgūdžiams formuoti, įtvirtinti ir tobulinti;</p> <p>sanduose <i>Užsienio (anglų) kalba ir jos mokymas 4-6</i> įvesti praktikumai.</p>	2014-02	<p>Priemonių plano rengimo grupė; Užsienio kalbą ir jos mokymą dėstantys dėstytojai</p>
		<p>2. Pagal galimybes anglų kalbos mokymo(-si) praktinius užsiėmimus organizuoti KU specializuotose kalbų mokymo auditorijose.</p>	2014-2017	
		<p>3. Pakeistas 7 sem. sando <i>Užsienio (anglų) kalba ir jos mokymas 6</i> turinys, siekiant, kad galutinis įvertinimas būtų apibendrinamojo pobūdžio, siekiant įvertinti studijų metu įgytą anglų kalbos ir jos mokymo kompetenciją.</p>	2015-05	

6. Materialinė bazė	Ekspertai pažymi „kad daugelio jo (universiteto) viešųjų erdvių ir kai kurių bendrųjų auditorijų būklė yra prasta, taip pat stinga išteklių IKT srityje“	1. Studentai skatinami studijų dalykų metu daugiau praktinių užduočių atlikti su interaktyvia Smart Board lenta.	2014-2017	VP aukm studijų programoje dirbantys dėstytojai
		2. Vaikystės pedagogikos katedra įsigijo 2 stacionarius ir 2 nešiojamus kompiuterius,	2014-03	Pedagogikos fakulteto administracija
		3. Gerinama Programos materialinė bazė: užsakyti baldai, kompiuteriai, spausdintuvai ir kt. Numatyta įrengti studentams edukacines erdves.	2014-2017	Vaikystės pedagogikos katedra; Pedagogikos fakulteto administracija

Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo (612X12001) pirmosios pakopos studijų programos tobulinimo priemonių planas svarstytas ir patvirtintas Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos katedros posėdyje 2014-05-14 Nr. 46P-VP-13.

Vaikystės pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo (612X12001) pirmosios pakopos studijų programos tobulinimo priemonių planas svarstytas ir patvirtintas Pedagogikos fakulteto Tarybos posėdyje 2014-05-21 Nr. 45P-8(707).